

서울대학교 글로벌사회공헌단 10년사

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY
10th anniversary



제 1부 글로벌사회공헌단 사람들

목차	002	공헌단 조직 현황	008
간행사 - 여명석 단장	004	미래비전	010
		주요인사 인터뷰	012
		김성환 초대 단장	012
		김종섭 삼익악기 회장	013
		성기학 영원무역 회장	014
		이중근 부영 회장	015
		공헌에 대한 단상	016
		교수 체험수기	020
		여정성 교수 - 네팔 파견 지도교수	020
		남승호 교수 - 요르단 파견 지도교수	022
		학생 체험수기	024
		요르단 SNU공헌단 단원	024
		인도네시아 SNU공헌단 단원	026
		SNU멘토링 멘토	028
		SNU멘토링 멘티	030
		학생사회공헌단 단원	032
		샤눔다문화공헌단 단원	034
		직원 체험수기	036

since 2013

제 2부 글로벌사회공헌단의 발전

제 1기 토대구축기 (2013~2014)

2013~2014년 연혁
주요 이벤트

제 2기 기능확충기 (2015~2016)

2015~2016년 연혁
주요 이벤트

제 3기 정착기 (2017~2018)

2017~2018년 연혁
주요 이벤트

제 4기 발전기 (2019~2020)

2019~2020년 연혁
주요 이벤트

제 5기 확장기 (2021~2022)

2021~2022년 연혁
주요 이벤트

발전기금 주요 출연현황

업무협약(MoU)현황

제 3부 글로벌사회공헌단 활동

교육

사회봉사교과목
사회공헌형 교과목
사회공헌아카데미

실천

글로벌 SNU공헌단
지역사회 SNU공헌단
디지털 SNU공헌단(글로벌)
디지털 SNU공헌단(지역사회)

SNU멘토링
찾아가는 멘토링
교수사회공헌단
학생사회공헌단

기타사업

샤눔다문화공헌단

혁신

사회공헌PLUS+ (열린마당)
사회공헌PLUS+ (경진대회)
샤눔리더스클럽



「글로벌사회공헌단 10년사」

여명석 / 글로벌사회공헌단 단장



2013년 2월에 설립된 서울대학교 글로벌사회공헌단은 서울대에 부여된 새로운 시대적 사명을 담당하는 중심조직으로서 대학사회공헌의 새로운 지평을 개척하는 선도자로서 역할을 하고자 출발하였습니다. 이후 글로벌사회공헌단은 대학 내 사회공헌을 전담하는 허브조직으로서 사회공헌 교육과 국내외 사회공헌실천에 관한 다양한 프로그램을 운영하여 왔으며, 학생, 교수 등 모든 서울대 구성원의 사회공헌 참여활성화와 대학사회공헌 모델을 개발하고자 하였습니다.

2023년 올해 10주년을 맞이하여 지나온 10년을 돌아보니 정말로 많은 교과 및 비교과 프로그램과 파견활동들이 개발되고 운영되어 왔으며, 참여교수님과 학생도 꾸준하게 증가하여 서울대에서 가장 활발한 기관으로서 자리매김하게 되었습니다. 10년사 책자를 발간하기 위하여 자료를 살펴보니, 다양한 사진과 활동기록 등 너무도 많고 방대한 자료를 볼 수 있었으며, 다양한 공헌활동에 참여하신 학생들과 교수님들의 헌신과 노력을 볼 수 있었습니다. 그리고 국내외 다양한 현장에서 함께 협력해주신 수많은 분들과, 저희의 작은 공헌활동에도 함께 즐거워하시고 고마워 하셨던 수많은 수혜자 여러분들의 모습도 볼 수 있었습니다.

대학 사회공헌의 가장 큰 비전과 미션은 교수와 학생이라는 전문적 지식기반 공동체에 의한 지식기반형, 사회문제 해결형 사회공헌활동의 추구라고 할 수 있습니다. 이러한 사회공헌활동의 혁신적이고 선도적인 모범을 정립하고, 이에 맞는 인재를 양성하여 지역사회와 세계 시민에 대한 사회적 책임과 책무를 다하는데 대학이 기여하는 것이라 할 수 있습니다.

지나온 글로벌사회공헌단의 10년을 돌아보며 앞으로 대학과 사회에서 저희 서울대학교에게 바라는 교육, 연구 뿐 아니라 사회적 책임에 대한 보편적 가치의 정립과 확장, 미래적인 비전을 마련하고, 이를 실천하는 계기가 되기를 바랍니다. 그리고 저희 글로벌사회공헌단은 이를 위한 실천과 노력에 힘을 아끼지 않도록 하겠습니다.

끝으로 서울대학교 글로벌사회공헌단 10년사 책자발간을 위해 수고해주신 이유미 부단장님과 송해란 위원님, 그리고 공동작업을 해주신 팀장님들과 직원 선생님들 모두에게 큰 감사인사를 드립니다. 무엇보다도 10년사 책자의 가장 큰 주인공은, 지난 10년간 저희 공헌단을 설립하고 운영해주신 전임단장님들과 보직교수님들, 그동안 공헌단에 몸 담으셨던 직원 선생님들과 공헌활동에 적극 나서 주신 서울대학교 학생들과 교수님들이시며, 이 자리를 빌어 다시 한번 진심 어린 감사의 인사를 드립니다.

감사합니다.

2023년 2월

서울대학교 글로벌사회공헌단장 **여명석**

01

글로벌사회공헌단 사람들

공헌단 조직 현황

미래비전

주요인사 인터뷰

공헌에 대한 단상

교수 체험수기

학생 체험수기

직원 체험수기

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY
SOCIAL RESPONSIBILITY
10th anniversary

서울대학교 글로벌사회공현단 조직현황

I. 서울대학교 글로벌사회공현단 개요

1) 설치 근거

- 서울대학교 학칙 제23조, 서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정 제14조 제2항 제10호

2) 설치 목적

- 사회적 책임성과 혁신적 전문성을 토대로 지속적으로 협력하는 대학사회공현의 사회적 실험실이자 상생적 허브기관으로서 대학사회공현의 선도적 모델을 발굴·기획하고 실천함으로써 수월성과 공현성을 겸비한 선한 인재의 양성에 이바지하기 위해 설립함

3) 연혁 및 조직구조

- 글로벌 사회공현단은 서울대학교의 본부 산하 '부속시설'로서, 약 20개의 '본부 직할' 시설 중 하나임. 공현단은 2013년 3 월에 김성환 전 외교통상부 장관을 단장, 안상훈 사회복지학과 교수를 부단장으로 하여 출범하였고, 이후 20여 명의 교수들이 단장 및 부단장, 센터장을 역임함

- 공현단은 2023년 2월 현재 2명의 보직교수와 15명의 직원으로 구성되어 활동하고 있음. 서울대학교 교수 중 단장과 부단장이 선출됨

4) 공현단 사용 공간

- 설립년도인 2013년, 롯데국제교육관 6층을 임시공간으로 사용하던 글로벌사회공현단은 2013년 9월부터 우정 글로벌사회공현센터(153동)의 1, 2층 공간을 사용

o 공현단 공간 배정 현황 (2023년 2월 기준)

- 1층 : 101호 회의실 1, 102호 창고, 103호 회의실 2, 104호 회의실 3

- 2층 : 201호 중회의실, 202호 글로벌사회서비스센터 센터장실, 203호 글로벌개발협력센터 센터장실, 204호 단장실, 205호 부단장실, 206호 글로벌사회서비스센터, 207호 글로벌개발협력센터, 208호 행정팀, 209호 소회의실, 210호 대회의실

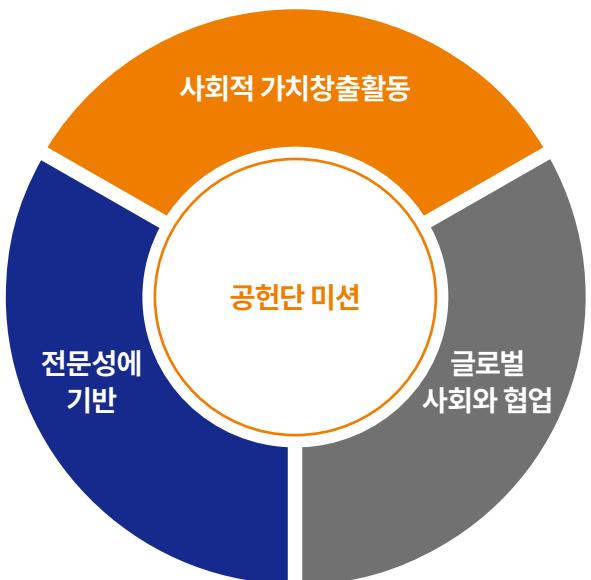


II. 역대 보직자

	직위	성명	소속
제 1기 (2013~2014)	단장	김성환	전 외교부장관
	부단장/글로벌사회서비스센터장	안상훈	사회과학대학 사회복지학과
	글로벌개발협력센터장	정봉근	사범대학 교육연구소 객원연구원
제 2기 (2015~2016)	단장	안상훈	사회과학대학 사회복지학과
	부단장 겸 글로벌사회서비스센터장	한동현	치과대학 치의과학과
	글로벌개발협력 센터장	안성훈	공과대학 기계공학부
	교육사업부장	유조안	사회과학대학 사회복지학과
제 3기 (2017~2018)	실천사업부장	도형록	공과대학 기계공학부
	단장	안상훈	사회과학대학 사회복지학과
	부단장	한동현	치과대학 치의과학과
	글로벌사회서비스센터장	이유미	환경대학원 환경조경학과
	글로벌개발협력 센터장	민기복	공과대학 에너지시스템공학부
	지역기획부장	구양미	사회과학대학 지리학과
	교육부장	이지현	치과대학 치의과학과
	홍보기획부장	채정우	미술대학 디자인학부
	보건의료부장	조비룡	의과대학 가정의학교실
	적정기술부장	황준석	공학전문대학원 응용공학과
제 4기 (2019~2020)	보건사업부장	오범조	서울특별시 보라매병원 가정의학과
	단장	김혜란	사회과학대학 사회복지학과
	부단장/글로벌사회서비스센터장	김기한	사범대학 체육교육과
	글로벌개발협력센터장	황준석	공학전문대학원 응용공학과
	공현기획부장	문효열	사범대학 체육교육과
	교육사업부장	한윤선	사회과학대학 사회복지학과
	홍보기획부장	채정우	미술대학 디자인학부
	보건의료부장	조비룡	의과대학 가정의학교실
제 5기 (2021~2022)	적정기술부장	이신형	공과대학 조선해양공학과
	보건사회부장	오범조	서울특별시 보라매병원 가정의학과
	단장	여명석	공과대학 건축학과
	부단장	이유미	환경대학원 환경조경학과
	보건의료 자문	오범조	서울특별시 보라매병원 가정의학과
	적정기술 자문	송재준	공과대학 에너지시스템공학부
	홍보기획 자문	이장섭	미술대학 디자인학부
	교육사업 자문	한윤선	사회과학대학 사회복지학과

미션

서울대학교 글로벌사회공헌단은 사회적 가치 창출 활동의 플랫폼으로서 전문성에 기반을 둔 대학사회공헌활동을 통해 사회에 공헌하는 인재를 양성하고 우리나라와 글로벌 사회의 협력과 지속가능한 발전에 기여한다.

**사회적 가치창출 활동**

- 글로벌사회공헌단은 서울대학교의 다양한 사회공헌활동을 촉진하는 플랫폼입니다.
- 우리는 사회에서 대학이 사회적 가치 창출이 어떻게 기여할 수 있을지를 고민하고 실천합니다.

전문성에 기반

- 글로벌사회공헌단은 지식공동체인 대학의 일원으로서 전문성에 기반을 둔 공헌활동을 수행합니다.
- 우리는 대학의 사회공헌을 위한 교육, 연구, 실천활동을 발굴하고 기획하며 지원합니다.

글로벌 사회와 협업

- 글로벌사회공헌단은 전문성 및 수월성과 함께 더 나은 사회에 대한 책임감을 갖는 사회공헌형 인재를 양성합니다.
- 우리는 공헌활동을 통해 지역사회와 국가, 그리고 글로벌 사회의 협력과 지속가능한 발전에 기여합니다.

서울대학교 구성원 모두가 참여하여 국내외 지식기반 사회공헌의 모범이 된다.

**서울대 구성원 모두 참여**

- 우리는 서울대의 학생, 교수, 직원, 동문 등 구성원 모두가 경험하는 사회공헌활동의 기회를 제공하는 기관이 되기를 기대합니다.

국내외 지식기반 사회공헌의 모범

- 우리는 대학의 전문성에 기반을 사회공헌활동을 시도하고 개척하는 선도기관이 되기를 기대합니다.
- 우리는 국내외 다양한 사회공헌활동을 연결하고 공유하며 함께 해답을 찾는 대학 사회공헌의 글로벌 허브가 되기를 기대합니다.

사회적 책임성**사회적 책임 인식**

- 우리는 진지하고 열정적인 마음으로 세상의 문제를 탐색하고 이 문제에 관여되어 있음을 인식합니다.

활동에 대한 책임

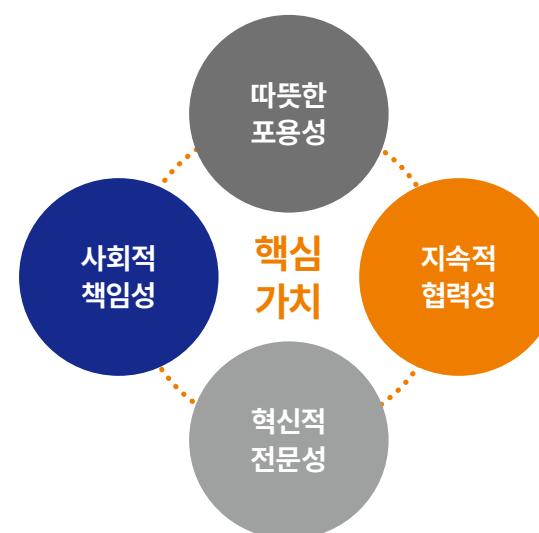
- 우리는 공헌활동이 어떻게 사회적 가치 창출에 기여하는지 면밀히 검토하고 힘이 닿는 데까지 노력합니다.

혁신적 전문성**전문성의 활용**

- 우리는 구성원들의 전문성과 지식이 사회적 가치창출에 기여하기 위한 방안을 탐색하고 협력합니다.

혁신적 관점과 도전

- 우리는 기존의 한계에 머무르지 않고 늘 더 나은 방식을 탐색하고 시도하기 위해 연구하고 도전합니다.

**지속적 협력성****공헌활동의 지속성**

- 우리는 의미 있는 성과를 창출할 때까지 지속적으로 활동합니다.

대상의 관점

- 우리는 대상자 관점에서 문제를 인식하고 해결방법을 찾습니다.

따뜻한 포용성**다양성의 존중**

- 우리는 사람들과 사회문제의 다양성을 인정하고 나름의 가치와 의미를 존중합니다.

참여기회의 확대

- 우리는 보다 많은 사람들이 보다 쉽게 참여 할 수 있는 기회를 제공합니다.

배려와 나눔을 실천하는 글로벌사회공헌단

김성환 / 글로벌사회공헌단 초대 단장 (2013~2014), 전 외교부장관



성숙한 인간으로 성장하는 기회

김종섭 / 서울대학교 총동창회 회장, 삼익악기 회장



Q. 공헌단창단에 많은 기여를 하신 것으로 알고 있는데 창단의

계기나 동기는 무엇인가요?

제가 단장으로 부임했을 때 이미 서울대 내에서 많은 토론을 거쳐 상당한 준비가 되고 있었습니다. 서울대생들이 능력은 우수하나 사회적 약자에 대한 배려나 나눔 등의 분야에서 상대적으로 약하다는 학내 구성원들의 인식이 공헌단 창단의 계기가 되었다고 생각합니다.

Q. 교수님의 재임기간 중 공헌단 활동과 관련하여 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?

공헌단 활동에서 가장 기억에 남는 것은 멘토-멘티 프로그램입니다. 서울대생들이 지방의 중고생들과 멘토-멘티 관계를 맺어 학습지도도 해주고 인생의 선배로서 이러저러한 조언도 해주는 프로그램인데 멘티 학생들이 아주 좋아했던 것으로 기억하고 특히 멘티 학생들이 서울대 캠퍼스를 방문하는 행사에서 환히 웃던 모습이 지금도 기억 속에 크게 남아 있습니다. 멘토를 맡아주었던 학생들도 아무런 대가 없이 하는 활동에 열심히 참여해 주어 지금도 감사하는 마음을 가지고 있습니다.

Q. 지난 10년간의 공헌단 활동 및 성과에 대한 소견

지난 10년간 공헌단이 서울대생들로 하여금 여러 가지 우수한 능력 뿐 아니라 약자에 대한 배려와 나눔을 실천하는 마음을 가지는데 큰 기여를 했다고 생각합니다.

Q. 향후 공헌단이 나아가야 할 방향은 무엇이라고 생각하십니까?

공헌단이 지금과 같은 활동을 지속하면서 기후변화와 같은 글로벌 이슈와 지구의 지속가능성 등의 이슈에도 세계 시민으로서 더 많은 관심을 가지고 문제 해결을 위해 실천할 수 있는 방안들을 같이 모색해 나가는 활동들이 많아 졌으면 좋겠습니다.

Q. 기타 공헌단에 얹힌 기억이나 남기고 싶은 말씀을 자유롭게 써주세요

공헌단에 대해서는 늘 즐거운 기억만 남아 있고 초대 공헌단장으로 일할 수 있게 해준 서울대에 감사한 마음을 가지고 있습니다. 단장으로 일할 때 늘 안타깝게 생각했던 것은 헌신적으로 일하던 직원들이 정규직화 되지 못하고 2년이 지나면 공헌단을 떠나야 한다는 점이었습니다. 이 문제가 조속히 해결 되기를 바라는 마음을 늘 가지고 있습니다.

Q. 서울대학교 글로벌사회공헌단에 기부하게 되신 계기나

동기는 무엇입니까?

학생들이 학창시절에 지구촌의 사람들과 함께 어떻게 하면 더 나은 생활을 할 수 있을까, 하는 고민을 통해 보다 성숙한 인간으로 성장했으면 하는 소망이 있어서 기부하게 되었습니다.

Q. 공헌단에 거는 회장님의 기대가 있다면 무엇입니까?

형식적인 것보다는 실질적으로 학생들에게 다가가는 느낌 있는 프로그램 발굴 및 진행을 기대해 봅니다.

Q. ‘대학의 사회공헌’의 바람직한 방향은 어떠한 것이라고

생각하십니까?

이사회가 필요로 하고 부족한 부분을 잘 찾아내어서, 그곳을 채워 나갈 수 있는 방법을 대학생답게 사고하고 개발해 나가야 한다고 생각합니다.

Q. 기타 공헌단과 관련한 기억이나 남기고 싶은 말씀을 적어주세요

펜데믹으로 침체되어 있었으나 앞으로는 더욱 활발하게 여러 활동을 통해 발전하고 성장할 수 있으면 좋겠습니다.

진짜 세상(Real World)을 체험하는 계기로서의 공헌활동

성기학 / 영원무역 회장



Q. 서울대학교 글로벌사회공헌단에 기부하게 되신 계기나 동기는 무엇입니까?

서울대학교 학생들이 학창시절 동안 '진짜 세상(Real World)'을 직접 체험하고 배우는 계기가 되었으면 하는 바람에서 글로벌사회공헌단 활동에 기부를 시작하게 되었습니다.

Q. 서울대학교 글로벌사회공헌단에 거는 회장님의 기대가 있다면 무엇입니까?

향후에도 더욱 더 알찬 봉사 프로그램을 바탕으로, 학생들에게도 유익하고, 현지 지역사회에서도 호평을 받으며 감동까지 선사할 수 있는 활동을 전개하기 기대합니다.

Q. '대학의 사회공헌'의 바람직한 방향은 어떠한 것이라고 생각하십니까?

좀더 여러 지역에서 보다 다양하고 폭넓은 프로그램의 봉사 활동을 통해, 글로벌사회공헌단 스스로가 너른 시야를 터득하게 됨으로써, 그 배움을 현지 지역사회는 물론 학교에 다시 되돌려 주는 것이라고 생각합니다.

Q. 기타 공헌단과 관련한 기억이나 남기고 싶은 말씀을 적어 주세요

영원무역이 진출해 있는 방글라데시 치타공에서 글로벌사회공헌단을 만난 적이 있었는데, 학생들이 양질의 다양한 프로그램을 준비해와 현지 주민들을 위해 열정적으로 봉사 하던 모습들이 매우 보기 좋았던 기억으로 남아 있습니다.

균형잡힌 글로벌 인재양성

이중근 / 부영그룹 창업주



Q. 서울대학교 글로벌사회공헌단에 기부하게 되신 계기나 동기는 무엇입니까?

저는 평소 기업경영과 더불어 교육 및 인재양성 분야를 통해 사회발전에 기여하는 것에 관심을 갖고 활동을 해왔습니다. 그러던 중에 삼익악기 김종섭 회장님의 소개로 글로벌사회공헌단을 알게 되었고요. 그 후 오연천 총장님을 만나 사회공헌단이 왜 필요한지를 공감하게 되어 기부하게 되었습니다.

Q. 서울대학교 글로벌사회공헌단에 거는 회장님의 기대가 있다면 무엇입니까?

저는 서울대학교 글로벌사회공헌단의 다양한 프로그램과 활동을 통해 우리 서울대학생과 세계의 인재들이 더욱 성장하기를 바랍니다. 특히 환경, 사회, 지배구조 등 비재무적 요소까지를 아우르는 폭넓은 시야와 경험으로 기업의 장기적 지속성과 가치를 높일 수 있는 글로벌 인재가 양성되는 데 사회공헌단이 노ಡ돌이 되어주길 바랍니다.

Q. '대학의 사회공헌'의 바람직한 방향은 어떠한 것이라고 생각하십니까?

대학의 기본은 인재양성인 만큼 저는 대학의 사회공헌 활동도 균형 잡힌 인재양성에 초점을 맞추길 바랍니다. 다양한 사회공헌 활동과 프로그램 체험을 통해 학생들이 자기만 아는 협소한 시야를 넘어서서 사회와 자연과 내가 공생하는 관계라는 것을 자연스레 깨치고 성장할 수 있도록 프로그램을 개발하면 좋겠습니다.

Q. 기타 공헌단과 관련한 기억이나 남기고 싶은 말씀을 적어 주세요

무엇보다도 글로벌사회공헌단 발족 10주년을 진심으로 축하드립니다. 균형잡힌 글로벌 인재양성에 앞으로도 커다란 성취가 있기를 기원하겠습니다.

대학의 사회공헌이란



이 유 미 교수 / 환경대학원, 글로벌사회공헌단 부단장

서울대는 더 이상 시험성적만 좋은 학생들을 선발하고 있지 않습니다. 대학의 역할은 세상을 바꿀 수 있는 힘을 가진 리더를 길러내는 것이고, 진정한 리더십은 자기가 속한 사회에 긍정적인 변화를 만들어내는 것에서부터 시작합니다. 학생들의 지적 변혁의 여정은 지금보다는 나은 세상을 만들고 싶다는 소박하고 막연한 목표에서 시작합니다. 이 작은 불씨를 살려서 세상을 바꾸는 사회적 변혁으로 이어지는 기회를 마련해주는 것이 바로 대학사회공헌의 핵심이자, 서울대가 추구하는 지식기반형 공헌활동의 목표라고 생각합니다.

본인소개 : 2010년 서울대학교 환경대학원 환경조경학과(현재 환경설계학과)에 부임하여 2017-2018년 사회서비스센터장을 시작으로 글로벌사회공헌단과의 인연을 시작했습니다. 2021-2022년 부단장으로서 공헌단의 지난 10년을 돌아보고 앞으로의 10년을 위한 비전을 수립하는 중책을 맡게 되었습니다. 서울대에 입학하는 모든 학생들이 졸업하기 전에 한 번씩은 참여할 수 있도록 다양하고 즐거운 사회공헌의 기회를 만들어주고 싶습니다.



민 기 복 교수 / 공과대학, 3기 글로벌사회공헌단 글로벌개발협력센터장

수월성 없는 사회공헌은 공허하며 사회공헌 없는 수월성은 죄악입니다. 서울대가 수월성과 사회공헌이라는 두 개의 날개로 훨훨 날아오르길 기대합니다.

본인소개 : 2013년 우연히 사회봉사 과목을 맡았다가 중독이 되어 계속 하던 중 공헌단에 관심있는 것으로 오인되어 2017년-2019년 공헌단 글로벌개발협력센터 센터장까지 역임하였고 현재는 적정기술학회 회장까지 덜컥 맡고 있다. 원래는 사회봉사는 하찮은 일이라 진심으로 생각하던 자였으나 지금은 사회봉사 같은 공헌활동이 우리 사회를 이끄는 힘이라 믿고 있거나 최소한 그 렇게 말하고 다니고 있다.



오 범 조 교수 / 의과대학, 글로벌사회공헌단 보건의료 부문 자문교수

사회공헌을 단순히 '봉사'라는 개념으로 생각했던 때가 있었습니다. 하지만 제가 여러 차례 학생들과 함께 여러 나라를 방문하여 시간을 보내면서 느낀 점은 크게 두 가지 측면에서 설명해 볼 수 있겠습니다. 하나는 수혜자 중심, 즉 내가 해주고 싶은 것을 찾는 것보다는 받는 사람이 원하는 것을 우리가 어떻게 해줄 수 있을지를 고민하고 실천하는 과정에서 얻어지는 것, 또 하나는 지속 가능성의 측면에서 우리가 이제까지 해왔고 앞으로도 하게 될 활동들이 활동의 대상이 된 사람들을 근본적으로 변화시키고 또 나중에 우리의 활동이 없더라도 자생적으로 이러한 긍정적 변화를 계속 이끌어나갈 수 있는 원동력을 심어주는 것이 사회공헌의 큰 의미이자 목표라고 생각합니다.

본인소개 : 2014년 글로벌사회공헌단의 초기 해외활동에 참여하여 한수원과 서울대학교 학생들과 함께 베트남 사파 지역에서 의료활동을 한 것이 인연이 되어 현재까지 지속적으로 사회공헌단과 함께 하고 있습니다. 저는 의과대학 소속으로 서울특별시 보라매병원 가정의학과에서 근무하고 있으며, 만성질환의 예방을 위한 생활습관개선을 목표로 다양한 국가의 현실을 파악하여 맞춤형의 예방의학적 해결책들을 찾고자 합니다.



안 성 훈 공과대학, 2기 글로벌사회공헌단 글로벌개발협력센터장

대학의 사회공헌은 교육과 연구를 통해 얻은 지식과 아이디어를, 먼 미래가 아닌 당장, 도움이 필요로 하는 이웃과 사회에 적용하는 소중한 기회입니다. 또한, 공헌활동은 현실의 문제를 몸소 깨닫게 하고, 더 넓은 세상과 더 긴 시간을 고려한 교육과 연구의 영향력을 고민하게 합니다

본인소개 : 저는 공헌단 센터장을 2015년부터 2017년까지 했습니다.

주요인사 인터뷰

이 장섭 교수 / 미술대학, 글로벌사회공헌단 홍보기획 부문 자문교수



'대학의 사회공헌이란' 대학의 캠퍼스를 사회현장으로 넓혀 생생한 교육을 할 수 있는 감사한 기회라고 생각하고, 그 만큼 큰 책임이 함께 필요하다고 생각합니다.

본인소개 : 글로벌사회공헌단의 홍보기획 부장교수이자 사회공헌형교과목에 참여해서 지역사회와 어려운 문제 해결 과정에 디자인이 협업하는 과정을 수업으로 만들어 왔습니다. 디자인 전공에서 지역사회에 기여할 수 있는 시간이기도 했지만, 캠퍼스 안에서는 만들기 어려운 사회현장 참여의 기회이기도 했습니다.

한윤선 교수 / 사회과학대학, 글로벌사회공헌단 교육사업 부문 자문교수



"대학의 사회공헌이란": 실천, 교육, 연계를 통한 사회공헌 문화의 구축과 확산을 위해 노력하는 활동

본인소개 : 글로벌사회공헌단의 교육사업부장이자 사회봉사1 교과목 담당

주요인사 인터뷰

김수아 교수 / 사회과학대학, 글로벌사회공헌단 공헌기획 부문 자문교수



대학의 사회 공헌 활동은 특히 팬데믹 상황에서 다양한 사람들을 만나면서 타자에 대한 상상력을 갖기 어려웠던 지난 3년의 시간을 보낸 학생들에게 정말 중요한 의미를 갖는 것 같습니다. 온라인으로만 매개되는 상황에서는 알기 어려웠던 다른 사람들의 상황을 직접 몸을 통해 경험하고, 우리 사회는 물론 전 지구적 맥락에서 어떤 문제를 해결해야 하며 더 나은 사회를 만들기 위해 어떤 것을 고민해야 할지에 대한 생각을 하게 만들어주는 활동입니다. 상호간 이해를 위한 노력을 기울이게 되면서, 타인과 함께 하는 공동체를 만들어나갈 수 있는 시민으로 성장하는 기회를 사회 공헌 활동을 통해 얻을 수 있다고 생각합니다.

본인소개 : 저는 언론정보학과/여성학협동과정에서 가르치고 있으며, 언론보도와 관련하여 공헌단 활동을 널리 홍보하는데 힘을 보태고 있습니다

글로벌사회봉사현장을 직접 보니 역시 참으로 좋았습니다

여정성 교수

/ 소비자학과, 제 6대 교육부총장, 2022 동계 네팔 SNU공헌단 지도교수

임기의 마지막 달이라 솔직히 꽤 부담스러웠지만 글로벌사회공헌단의 해외봉사 현장에 한 번은 방문하고자 하는 마음이 앞서 여명석단장님의 제안을 선뜻 수락했습니다. 코로나19의 발발만 아니었더라면 진즉에 봉사가 진행되는 현장을 몇 곳 더 보아 좀더 저희들의 생각을 구체화할 수 있었을텐데 하는 아쉬움이 남습니다.

카트만두는 우리나라의 6, 70년대의 모습을 사뭇 닮아 그 시대를 산 제게는 낯설지 않았습니다. 흙먼지 날리는 비포장 도로, 바구니 하나에 농작물을 쌓아 도로가에 늘어앉은 노점상들, 전신주에 산더미처럼 매달린 전선더미들, 매연을 내뿜는 채 넘쳐날 정도로 승객을 가득 태운 버스들, 늙고 병들고 혹은 너무 어린 여러 걸인들... 그러나 역시 우리 학생들은 마냥 신기한 듯한 표정이더군요.

짙은 안개로 항공 운행이 계속 지연되었지만 그래도 다행히 한 편이 출발하게 되어 멀리 에베레스트의 설산을 바라보며 뒤늦게야 룸비니의 봉사현장에 도착했습니다. 개인적으로 베트남, 캄보디아, 미얀마등으로 의료지역봉사를 10여년간 다녔던 터라, 너무나 낙후한 봉사현장의 모습은 그리 낯설지 않았습니다. 그러나 산 사나이 엄홍길 대장님의 후원이 있어 그나마도 잘 유지된다고 하는 학교인데도 어찌나 열악하던지 마음이 아팠습니다. 우리 학교에서 폐기하겠다고 쌓여있는 책걸상만 전

달할 수 있어도 그야말로 최고급의 시설이 될텐데 싶더군요. 그 것도 우리가 바로 고민해야 할 부분이었습니다. 단순히 기자재 폐기 규정에만 얹매일 것이 아니라...

우리 학생들이 펼치는 봉사활동이 학문에 기반한 사회공헌 이어서 더욱 뜻깊었습니다. 예체능 교육이 아직은 전무한 네팔의 초중등 학생들에게 가져온 교재와 도구들을 가지고 즐겁게 놀며 수업을 진행하니 참으로 보기 좋았습니다. 우리 학생들이 봉사를 떠나기 전 준비 작업으로 지난 가을 학기 내내 여러 차례 만나 교재를 개발했다니, 준비하는 시간도 우리 학생들에게는 성장의 시간이었겠더군요. 게다가 현지 교사들에게도 예체능교과의 수업지도방안을 가르쳐주는 시간까지 가져 더욱 유익하였습니다.

모든 행사를 끝나고 마지막 순간에 헤어짐을 아쉬워하는 현지 학생들과 우리 봉사단원들의 눈물어린 포옹을 보며 참으로 마음이 흐뭇했습니다. 이 순간이 이들의 앞으로의 삶의 여정에 분명 좋은 추억으로 함께 할 것이라 생각하니, 이렇게 좋은 경험으로 잘 자란 미래 세대들이 펼쳐갈 이 세상이 사뭇 기대가 되더군요.

덕분에 석가모니의 탄생지인 룸비니도 짧게 볼 기회가 있었으며, 네팔 정부가 신설한 룸비니불교대학과의 교류협정도 추



진할 수 있었습니다. 과거 우리가 뭔가 배우고자 선진국의 대학들과의 교류에 집중했다면, 이제 우리가 축적한 학문적 자산을 전달할 수 있는 상대적으로 경제발전이 더딘 국가들의 대학에 한 몫을 할 수 있음을 확인할 수 있었습니다. 두 분의 지도교수님들께서 봉사에 대해 특별히 준비하신 특강들도(불교학, 지속 가능한 지역발전 방안 등) 해당 대학의 연구자들에게 정말 유익했다고 생각합니다.

대학의 사회공헌은 교육과 연구를 통해 축적된 지식을 사회에 환원하는 것이라 생각합니다. 여러 가지 방법이 가능하겠지만, 그중에서도 글로벌사회공헌단을 통해 특정한 지역사회 의 발전을 위해, 우리가 축적한 지식을 바탕으로 유용한 제안을 하는 것은 함께 살아가야하는 사회인 지역, 국가, 나아가 지구를 위한 보다 선한 길이라 생각합니다. 동시에 그 과정에 참여한 우리 구성원들도 그 경험을 통해 크게 성장할 것입니다.

지난 여름, 국제협력본부가 진행하는 SWP(SNU in the World Program)의 베를린과 마드리드 현장에 방문했었고, 이어서 글로벌사회봉사단의 네팔 지역봉사 현장을 방문하고 나니, 서울대가 앞서서 개발해 운영하고 있는 국제화 프로그램들이 학생들에게 참으로 유익하다는 것을 직접 확인할 수 있었

습니다. 해서 우리 학생들이 두 가지 프로그램을 학부시절에 최소한 한 번씩은 경험하고 졸업할 수 있으면 좋겠다는 희망을 품게 되었습니다. 교과교육도 중요하지만 그런 비교과 프로그램을 통한 문화적 노출이 특히 우리들의 미래세대에 너무나 소중한 자극이 될 것임을 분명히 목격했기 때문입니다.

그리고 마지막으로 아쉬운 마음에 딱 하나 보완했으면 하는 점이 있습니다. 학교 밖에서 펼쳐지는 글로벌 프로그램들에는 이제는 성인인 학생들이 성인으로서 결정하고 참여한 것이므로, 그들의 역할과 책임을 명확히 인지하고 참여할 수 있도록 사전에 교육하는 과정이 필요하겠다는 생각이 들었습니다. 더이상 중고등 학생 때의 수학여행이 아닌데, 학교가 마치 보육교사처럼 보살펴야 한다면 또는 그런 보살핌을 학교에 요구한다면, 글로벌 활동의 확장성을 크게 저해하는 요인이 될 것이라 우려됩니다.

지난 십년간 아무 것도 준비되지 않은 상태(from the scratch)에서 신설된 글로벌사회공헌단을 정착시키기 위해 애를 써주셨던 교수님들과 전문연구원들의 노력에 큰 감사를 드립니다. 이제 이렇게 정착되고 전문화된 플랫폼을 기반으로 더욱 도약하는 글로벌사회공헌단이 되기를 기원합니다.

아름답게 빛나고 빛나게 한 “샤이닝” 팀

남승호 교수

/ 언어학과, 2022 동계 요르단 SNU공헌단 지도교수

멀게만 느껴지던 중동의 요르단에서 시리아 난민 아이들(70명), 고아원 아이들(40명)을 만나자마자 우리는 그들과 한 가족이 되었다. 현지에서 협력한 요르단 대학생, 청년들이 모습과 생각은 달라도 마음이 금새 통하는 친구가 되었다. 서울대에서 참여한 학생-자문위원-직원-교수 스물두 명에게 모두 뜻밖의 행복한 경험이었다. 요르단에 다녀온 후 있었던 평가회에서 모두가 한결같이 고백했다.

“서울대에 들어온 후 지금까지 대학생활의 의미를 찾기 어려웠어요. 그런데 졸업을 앞두고 이번 공헌단 ‘샤이닝’(요르단 봉사팀 이름)에 참여하여 그 의미를 찾았습니다.”

“대학에서 주변 사람과 비교하며 힘들었고, 그들에게서 상처를 받기만 하였다고 생각했어요. 이번 요르단 ‘샤이닝’ 팀 같은 좋은 사람들이 있다는 것을 처음 알았어요.”

“다시 요르단으로 돌아가 6개월이나 1년간 봉사활동을 할 생각입니다.”

“저의 전공에 따라 중동의 주제들을 공부하고 싶습니다.”

이번 여행은 나에게도 큰 의미가 있었다. 무엇보다도 훌륭한 서울대 학생들을 발견한 것이다. 공헌단으로 선발된 후 학생들이 300여 시간을 쏟아서 준비한 프로그램들, 그 동안 쌓은 팀워크, 지칠 줄 모르는 연습과 토의와 또 연습을 거치면서 이들의 모습은 점점 빛이 나기 시작했다. 요르단 현지 일정이 쉽지

않았음에도 동료들을 서로 챙겨주고, 요르단 현지 대학생-청년들과 적극 소통하며 하나되었다. 무엇보다 봉사대상 아동들을 동생들처럼 사랑으로 품어주고 섬기는 모습은 성스럽게 느껴지기도 했다.

우리 공헌단의 모습에서 현지 요르단 대학생들도 크게 감동하였다. 현지에서 협력하였던 NGO 한국문화원의 원장님과 십여 명의 선생님들도 우리 서울대팀을 팀명인 ‘샤이닝’과 같이 정말 빛나는 팀이라고 칭찬을 아끼지 않았다.



사람을 바꾸는 힘은 자신의 것을 내려놓고 다른 이들의 삶 속에 들어가 보는 것이다. 이번 요르단에서 시리아 난민 아동과 고아원생을 섬기고 온 서울대 학생들이 모두 이러한 경험을 한 것이다. 난민 아동의 눈 속에서, 고아원생들의 마음에서, 귀한 보석을 발견하고 그것을 씻어주고 닦아주고 빛나게 해주고 싶었다. 그러면서 우리 ‘샤이닝’ 팀원들은 삶의 목적이 새로워졌다. 서울대 글로벌사회공헌단의 가치가 바로 이것이었다. 누구보다 탁월한 역량을 가진 우리 청년들이 어디에서 무엇을 위해

그 삶을 마음껏 쏟아붓게 할 것인가? 청년들의 삶이 변하는 생생한 현장에 함께 참여한 것이 정말 행복하고 감사하다. 서울대가 더 낮은 곳으로 더 힘든 곳으로 기꺼이 들어가야 하는 이유일 것이다. 우리 서울대에 들어오는 학생들이 모두 그런 곳에서 삶의 가치와 비전을 찾을 수 있으면 좋겠다. 멀게만 느껴지고, 관심을 갖기 어려웠던 사람들, 아이들, 청년들을 만나서 어떤 차이도 뛰어넘는 사랑과 섬김으로 하나되는 경험을 할 수 있도록. 글로벌사회공헌단이 빛나는 이유.

취중진담

- 취(醉)하다; 무엇에 마음이 쓸리어 넋을 빼앗기다

유창민 / 간호학과 18학번, 2022동계 요르단 SNU공헌단 단원

나는 무엇에 마음이 쓸리어 넋을 빼앗겼고 기꺼이 빼앗길까. 군대 전역 후, 2022년 1학기에 복학을 했다. 학업에 열심을 다하겠다는 각오로 한 학기를 보내고, 여름방학에는 제주도와 몽골로 만족스러운 여행도 다녀왔다. 하지만 그것들로 채워지지 않은 채로 가슴 한편이 비어있었다. 그때, 요르단으로 비전 트립을 다녀왔다는 친구의 경험담과 올 겨울 SNUSR에서 이 르비드로 파견 보낼 수도 있다는 소식을 듣고 생각했다. ‘이거다, 이번 겨울에는 운명처럼 요르단에 가고 싶다.’

공고를 보니 활동 내용, 준비 기간, 파견 시기가 모두 내 상황과 적절했다. 연건에서 관악으로 통학해야 했지만, 감수할 수 있었다. 우즈베키스탄에 두 번 다녀왔던 기억이 지금까지의 나를 살게 했고, 다시 그 도움이 필요했다. 지원동기야 분명 사회공헌이고 나눔이지만, 나누고 비운 만큼 나를 채울 수 있다는 것을 이미 아는 나의 진심은 다소 이기적이었다. 그렇게 무엇에 취한 듯이, 또 취하려고 지원했다.

팀 내 나의 역할로서 애초에 팀장을 고려했다. 팀장을 해본 적은 없어도 교육과 문화 나눔은 이미 두 번 해본 터였다. 내 능력에 있어서 망설여지는 부분도 있었지만 ‘뜻이 있겠거니’하며 팀장에 지원했다. 활동하면서 좋은 사람들과 좋은 일하는 가운데 이들을 위할 수 있다는 것이 과분하게 기뻤다. 단원들의 건강을 최우선으로 생각하면서도 활동이 잘 진행될 수 있도록 온 신경을 기울였다. 팀워크가 워낙 빛났기에 이중 누구를 팀장

자리에 앉혀놔도 이정도 성과가 나왔을 것이다. 다만, 그때로 돌아가 다시 팀장을 뽑는대도 내가 제일 먼저 손을 들 것이다.

교육 나눔은 음악, 미술, 체육, 보건을 주제로 6일간 진행했다. 이중 가장 기억에 남는 부분은 SOS고아원 활동의 1~2일 차다. 첫날밤, 우리가 준비했던 수업 시스템의 변화가 필요했고 심지어 교육받던 아이들 중 일부(1~6명)를 빼자는 의견이 나왔다. 이와 관련한 회의로 장장 2시간이 흐르고, 한 명만 빼자고 전체 회의에서 말하려던 찰나에 아무도 빼지 말자고 끝까지 말해주는 단원이 있었다. ‘한 번 소외됐던 아이들이 다시 소외되지 않도록 하자’라는 조언까지 듣고 나서는 순식간에 아무도 빼지 않기로 결정했다. 나 혼자라면 절대 하지 못했을 용기 있고 감사한 결정이었다. 회의 과정부터 선택의 순간, 그 결과까지 모든 것이 의미 있었다.

다음 날, 내 교육 나눔 경험상 최고의 날이 밝았다. 우리가 전날에 구상했던 것들을 적용하고, 준비한 것들에서 변화를 주었다. 그러자 머리를 모아 열심히 그렸던 그림이 바로 눈앞에 펼쳐졌다. 미술과 음악 교육을 원활하게 마치고, 체육 시간이 되었다. 기본반은 실내에서 투호와 판 뒤집기 하는 것을 계획했는데, 줄 세우기부터 어려웠다. 아이들은 나가고 싶어 했고, 이들을 조용히 집중시키기엔 서로 감정이 상할 뿐이었다. 그러나 단원들의 동의와 중앙의 허락 하에 실외활동을 위해 뛰어나갔다. 준비된 것은 공과 넓은 공간뿐이었지만, 우리는 각자의 시선,

방식대로 아이들과 시간을 보냈다. 그때 공놀이에서 공만 쫓던 아이가 기억에 남는다. 옆에 있는 어린 아이가 공을 가지고 싶어하는데도 끝날 무렵까지 열심히 공을 가지고 놀았다. 내가 쫓아가 빼앗아 넘겨주기도 했지만, 어리고 약한 아이는 금방 빼앗겼다. 그 아이에게 간곡히 부탁했다. 이 어린 아이에게 공 한 번만 넘겨달라고. 처음에는 듣지 않다가 끝내 고민을 하더니 넘겨주었다. 그 모습에 감격한 나는 칭찬을 아끼지 않았고, 처음엔 쑥스러워 하더니 그 이후로는 자연스럽게 공을 나눠주었다. 자기가 넘겨준 그 공으로 인해 다른 사람이 웃는 모습을 보고, 그로 인해 뿌듯함을 느꼈길 바랐다. 평생 간직하고 더 큰 공을 나눌 수 있길.

주요활동 중에 문화 나눔도 있었다. 내가 이전에 문화 나눔을 하면서는 교육이나 의료에 비해서 그 나눔의 의의를 찾기 힘들다고 느꼈다. 내가 찾았던 의의라곤 단원들의 자아실현/자기개발/힐링, 그나마 현지단원과의 ‘문화적 교류’ 정도였다. 하지만 요르단에서는 달랐다. 요르단 전통춤을 추고, 한복을 입고 요르단 국기를 흔들고, 현지단원들과 함께 합창을 하고. 교육나눔을 했던 아이들이 관객으로 와서 우리의 공연을 보며 호응하고, 몇몇 아이들은 무대에 올라와 놓다나눈 정을 나누고. 우리의 것을 보여주는 것이 아니라 서로의 것을 배우고 관객참여를 의도하며 기획했던 문화공연 ‘잇다’를 성황리에 마쳤다. 나의 3번째 문화공연은 요르단에서 시작되었고, 그제야 그 진정한 의미를 깨달았다.



‘자세히 보아야 예쁘다. 오래보아야 사랑스럽다. 너도 그렇다.’ 나태주 시인의 풀꽃이 나에게 감동이었던 적은 단 한 번도 없었다. 지금껏 한 눈에 예쁜 것들이 많았고, 한 눈에 사랑스럽지 않은 것들은 안 보면 그만이었다. 무언가, 누군가를 오래 자세히 보면서 이 시의 의미가 나에게 와 닿았을 때 참았던 눈물이 쏟아졌다.

진정한 봉사에 취하면¹⁾ 깨는 법도 없는지, 나는 기어이 또 기꺼이 내 넋을 공헌활동에 놓고 왔다. 당장 여름에 찾으러 가진 않을 거다. 이번 활동에서 후회 없이 내 모든 것을 비우면서, 학부생으로서의 본분을 다했다고 느꼈다. 열심히 지금을 살다가 간호사 면허를 따고, 전문직으로서 내 넋을 찾으러 갈 것이다. ‘끊임없이 취하라! 술에, 시에, 혹은 미덕에, 그대 좋을 대로’ 프랑스 시인 샤를 보들레르가 말했다. 아름다운 것에 취하게 해주신 하나님께, 거나하게 취할 자리를 깔아준 SNUSR에, 나와 함께 한 잔씩 나눠준 모든 이들에게 감사하다.

1. 1차 공통교육에서 단장님께서 하셨던 ‘진정한 봉사는 중독성이 있다.’라는 말에 감명 받았다. 중독된 듯이 SNUSR에 다시 지원한 나의 상황에 딱 맞았기 때문이다. 다만, ‘중독’에서 주는 부정적인 뉘앙스를 지우면서 그 느낌을 살리고자 ‘취하다’를 택했다.

바하샤 소감문

이시운 / 바이오시스템공학과 19학번,
2022 동계 인도네시아 SNU공헌단 단원

1. 들어가며

글로벌 사회 공헌단에 지원을 하게 된 것은 사전에 구체적인 계획을 가지고 한 것은 아니었다. 수업이 끝나고 다음 수업을 위해 이동하던 도중, 자하연 근처에서 글로벌 사회 공헌단이 홍보를 위해 개최한 부스를 본 것이 우연한 계기였다. 부스 체험을 하면서 글로벌 사회 공헌단이 어떤 목표를 가지고 어떤 활동을 하게 되는지 알게 되었다. 그러면서 점차 마음 속에 지원에 대한 확신이 생겼다.

지원하는 국가를 정하는 것은 의외로 어렵지 않았다. 먼저 당시 학기 시간표로 인해서 목요일에 회의가 있는 두 국가는 자연스럽게 후보에서 제외되었다. 남은 국가 중에서 나의 눈을 사로잡은 것은 인도네시아였다. 다른 활동과 다르게 5년이라는 장기 프로젝트로 진행된다는 점과 현지 대학생들과 협력하여 한국어 교육을 진행한다는 점이 인상깊게 다가왔다. 또한 동남 아시아에 대한 좋은 기억이 있었던 터라 주저하지 않고 인도네시아 활동에 지원하게 되었다.

이 글을 통해 인도네시아 활동에 참여할 수 있는 기회를 준 글로벌 사회 공헌단 측에 다시 한번 감사를 드린다.

2. 사전 준비

사전 준비 과정에서는 많은 노력과 시간이 필요했다. 매주 진행되는 회의와 더불어 수시로 진행된 팀별 회의, 개소식 및 수료식 준비, 비대면 교류 준비 등 많은 활동이 동시에 진행되다 보니 매주 정신없이 글로벌 사회 공헌 활동에 몰두했다. 많은 양의 워크로드가 있을 것을 예상하고 지원했지만 막상 실제로 많은 일을 한번에 진행하다 보니 심적으로나 체력적으로나 지치기 시작했다.

이런 상황에서 든든한 버팀목이 된 것은 역시나 함께하는

팀원들과 글로벌사회공헌단이었다. 어려운 상황 속일수록 팀원들은 서로를 더욱 배려하고 맡은 바 일에 최선을 다했다. 관광한국어조와 행사TF에 속했던 나는 팀원들의 도움을 정말 많이 받았다. 교육 프로그램을 짜는데 있어서 고민이 생기면 팀원들이 모두 나서서 문제를 함께 해결했고, 정말 뛰어난 아이디어를 많이 제시해서 우리의 프로그램을 더욱 알차게 만들었다. 개소식과 수료식을 위해 태권도와 합창을 연습하는 것은 분명히 피로했지만, 함께 한 팀원들 덕분에 많이 웃으면서 준비 할 수 있었다. 이는 비단 한국어 팀원들 뿐만 아니었다. 현지 단원들도 나에게 정말 큰 힘이 되었다. 많은 양의 번역업무를 맡아 끝까지 해내고, 현지와의 소통 창구가 되어준 현지 단원들이 없었다면 사전 준비를 끝내지 못했을 것이다.

9월부터 5개월 가량 한국에서 활동을 준비하는 과정은 나에게 팀원과의 협업에 대해서 알려주었으며 정말 신뢰할 수 있는 친구들을 만날 수 있는 계기가 되었다. 사전 준비 과정에서 이런 것을 배우지 못했다면, 현지에서 성공적으로 활동을 완수하지 못했을 것이다.

3. 파견

꿈꾸던 파견날이 왔을 때, 설레기도 했지만 한편으로는 실감이 나지 않았다. “내가 정말로 인도네시아를 가는 건가?” 하는 의문은 비행기를 타는 순간까지 계속 들었다. 그러나 자카르타 공항에 내리고, 줌을 통해서만 만나던 현지단원을 만나는 순간, 정말로 글로벌사회공헌단 활동이 시작되었다는 기대감과 걱정, 긴장감 등 수많은 감정이 뒤섞여 찾아왔다. 현지단원들을 실제로 보았을 때, 연애인을 보는 기분이었다. 줌을 통해서 쌓은 내적 친밀감이 있어서 그런 것이었을까, 우리는 금방 익숙해지고 친해졌다. 특히 현지단원들이 준비한 아이스 브레이킹 시간은 우리가 완전히 마음을 열고 다가갈 수 있는 활동이었다. 특히 모두가 하나가 되어 응원한 서정이의 전가 도전기는 모두의 기억 속에 남아있을 것이다.

파견 기간 동안 가장 많은 시간을 투자한 교육 활동은 말로 표현하기 어려울 정도로 엄청난 경험이었다. 비대면을 통해서

수업을 진행했을 때와 완전히 다른 분위기와 감정이었다. 수혜자분들은 우리를 정말 따뜻하게 환영해 주셨고 우리가 준비한 교육에도 열정적으로 참여하셨다. 윷놀이, 양머리 만들기, 수정과 만들기 등의 활동에 우리보다 더욱 몰입하셨어서 한국의 언어와 문화를 즐기는 모습이 정말 감동적이고 뿌듯했다. 한편, 활동을 되돌아보면 우리가 수혜자분들에게 받은 것이 더 많다. 수혜자분들이 우리를 위해서 한글로 정성스럽게 작성한 편지, 마음을 담은 선물들 등 우리가 드린 사랑보다 훨씬 더 많은 사랑을 우리에게 주셔서 한편으로는 죄송스럽기까지 하다. 교육 마지막날, 수혜자분들 앞에서 서서 우리가 준비한 교육은 여기까지이고 참여해주셔서 정말 감사하다는 말을 전할 때는 가슴이 뭉클해서 눈물이 조금 났었다. 수혜자분들과 악수하고 포옹하고, 사진을 찍으면서 우리가 인도네시아에 의미 있는 흔적을 남기고 가는 동시에, 인도네시아에서도 많은 것을 받아간다는 느낌을 받았다.

수혜자 발표회가 있었던 수료식은 우리 활동의 짐표였다. 정신없이 달려왔던 파견 활동의 한 막을 마무리하는 자리에서도 나는 벅차오름을 많이 느꼈다. 수혜자분들이 무대에 오르기 직전까지 발표를 연습하고, 대본 없이 암기를 해서 멋지게 발표를 하는 모습을 보면서 뿌듯함과 대견함이 동시에 느껴졌다. 몇 주간 열심히 준비해서 선보인 태권도 시범에서 격파를 할 때마다 관객들이 보내준 뜨거운 응원과, 무대에서 실수 없이 멋지게 공연을 끝낸 팀원들이 정말 기억에 남는다. 무엇보다 수료식의 하이라이트였던 합창이 아직도 눈 앞에 선하다. Laskar Pelangi와 Butterfly를 부를 때, 관객들이 다들 핸드폰 불빛을 키고 흔들어 주면서 같이 노래를 부르는 것은 아마 내가 다니는 경험하지 못할 순간일 것이다.

모든 활동이 마무리된 후, 단원들끼리 즐길 수 있는 시간이 있었던 것에 정말 감사한다. 같이 일을 하는 사이가 아니라 정말로 20대의 대학생들이 되어 함께 소통할 수 있었기 때문이다. 고민 없이 정말 즐겁게 교류하고 놀면서 단원들과 잊을 수 없는 추억들을 많이 쌓았다.



정신없었던 9박 11일의 일정을 짧게 되돌아보면서, 정말 행복했던 순간으로 가득함을 확인할 수 있었다. 이곳에서 만난 인연들이 모두 소중하고, 나의 인생에서 가장 빛나는 순간을 바하샤와 함께 만들어서 정말 행복하다.

4. 마무리

파견 일정 중에 나는 단원들에게 만약에 다시 과거로 돌아간다면 글로벌사회공헌단 활동에 참여할 것인가 물어봤었다. 아마도 그런 질문을 한 것은 활동이 많이 힘들었기 때문이었을 것이다. 지금의 나에게 같은 질문을 한다면 나는 당연히 참여할 것이라고 대답할 것이다. 지나고 나니 힘들었던 순간은 가장 찬란하게 빛날 순간을 위해서 준비한 과정이었다. 파견을 준비하면서 정말 좋은 친구들과 웃을 수 있었고, 성장할 수 있었다. 파견을 가서는 넓은 세상을 만나고, 어려운 일을 해결할 수 있는 방법을 배웠다.

나의 스물 셋의 마지막 순간과 스물 넷의 처음을 바하샤와 함께 할 수 있어서 정말 행복했다. 나와 함께한 모든 팀원들이 그렇게 생각할 수 있으면 좋겠다. 언젠가 삶을 살아가다가 지치는 순간이 있을 때, 바하샤라는 책갈피가 표시한 순간을 열어보면서 내가 찬란하게 빛나던 순간을 떠올릴 수 있을 것 같다.

멘티와 함께 한 3년의 추억을 돌아보며

이승연 / 윤리교육과 18학번, SNU멘토링 멘토

어느덧 SNU멘토링에 멘토로 참여한지도 3년이 지났습니다. 처음에는 학과 친구의 추천을 받아 참여하기 시작했는데, 언젠가부터 SNU멘토링은 저의 일상을 따스하게 비추는 햇빛 같은 존재가 되었습니다. 특히 올해로 3년째 함께 활동을 이어온 저에게 덕분에 SNU멘토링에 참여했던 시간들이 저에게는 잊지 못할 소중한 추억이 되었습니다. 돌이켜 생각해보면 처음 멘토링에 참여할 때만 해도 모든 것이 어색하고 낯설어, 멘티와의 첫 만남을 앞두고는 떨리고 설레면서도 걱정스러운 마음을 감출 수가 없었습니다. 그러나 멘토링을 시작하며 멘티를 만난 덕분에, 지금까지 멘토로 행복하게 활동할 수 있었습니다.

솔직히 말하자면 올해 저는 SNU멘토링에 참여하지 못하리라고 예상했습니다. 1학기에는 교생 실습, 2학기에는 졸업 학기가 예정되어 있어, 도무지 마음의 여유가 없는 한 해가 될 것 같았습니다. 게다가 졸업을 앞두고도 아직 듣지 못한 수업이 한 가득 쌓여있었기에, 도저히 이전처럼 멘토링 활동에 열심히 참여할 수 없을 것 같았습니다. 이 때문에 지난해 활동을 마무리하면서도 멘티들과 향후 활동에 대해서는 논의하지 못했습니다. 그런데 겨울방학이 끝나던 무렵, SNU멘토링 담당 선생님께 감사하고도 놀라운 연락을 받았습니다. 지난 2년간 함께 멘토링을 했던 멘티가 고등학교에 입학하며 저와 한 번 더 멘토링을 할 수 있을지 먼저 문의를 했다는 것입니다. 심지어 멘티가 진학한 고등학교는 본래 SNU멘토링에 참여하지 않던 학교였기에, 학교 선생님께 부탁드려 멘토링을 진행할 수 있도록 추가 절차를 거쳐야 했습니다. 이토록 적극적으로 발 벗고 나서준 멘

티에게 너무나 고마운 마음에, 저 또한 한번 더 용기를 낼 수 있습니다. 덕분에 올해도 멘티와 함께 따스한 봄을 맞이해 벚꽃 사진을 주고받으며 멘토링을 시작했습니다.

학교에서 정규 시험을 한 번도 치른 적 없던 중학교 2학년 멘티가 그새 고등학생이 되어 낯선 고등학교 생활에 적응하고 있다는 이야기를 전해들으니, 그동안 시간이 참 많이 흘렀다는 것을 실감할 수 있었습니다. 특히 멘티는 중학생 때보다 훨씬 더 다양한 활동에 참여하며 바쁜 일상을 보내면서도 언제나 저의 긴 글을 꼼꼼하게 읽고 정성이 가득 담긴 글을 작성해주었습니다. 특히 저와 멘토링을 하는 순간이 일상 속에서도, 힘든 순간에도 위로와 응원이 되었다고 말해주는 멘티에게 언제나 고마운 마음뿐이었습니다. 특히 교생실습 기간 동안 제가 수업 실연을 준비하며 이런저런 걱정에 휠싸여 있을 때, 멘티가 건네준 따스한 위로와 확신 어린 응원은 저에게 큰 힘이 되었습니다.

또한 멘티와는 취미가 겹치는 부분이 많아, 매번 친한 친구와 수다를 나누는 기분으로 즐겁게 일상을 공유할 수 있었습니다. 특히 둘 다 다이어리 꾸미기를 좋아해, 한 번은 '바다'라는 테마를 정해 각자 꾸민 다이어리를 사진으로 공유하기도 했습니다. 주변에 다이어리 꾸미기를 즐겨하는 지인이 드물었던 저에게 멘토링에서 만난 멘티와 흔치 않은 취미를 나눈 경험은 무척이나 소중했습니다. 또한 멘티가 책과 독서에 모두 깊은 관심이 있었기에, 저와 멘티 모두 요즘 읽는 책이나 인상 깊었던 책, 독서 플랫폼과 독서 방식 등 관련된 이야기를 폭넓게 나눌 수 있었습니다. 나아가 멘티와의 의논해 지난해에는 『인간 실격』을,



사를 남겨준 멘티에게 큰 고마움을 느꼈습니다. 당시 멘티가 어떠한 일을 겪었는지 자세히 알지 못해, 결국 제가 별다른 도움이 되지 못한 것 같아서 미안한 마음이 들었으나, 그러한 상황에도 저의 글을 찾아와준 멘티에게 저의 글이 자그마한 위로나마 되기를 바라는 마음에 꾸준히 글을 남겼습니다.

제가 멘티와의 멘토링을 통해 받았던 기쁨과 만족감, 치유 받는 기분이 멘티에게도 조금이나마 전해졌길 바랍니다. 활동을 마무리하며 덧붙이는 말이지만, 함께 한 이 시간들이 멘티에게도 부디 유의미한 경험이 되었으면 좋겠습니다.

SNU멘토링 덕분에 올해도 소중한 인연을 이어갈 수 있어서 감사했습니다. 이제는 학부를 졸업하게 되어 더 이상 멘토링에 참여할 수 없겠지만, 만일 훗날 대학원에 진학하게 된다면, 그때도 다시 멘토링에 참여하고 싶은 마음입니다. 멘토링 덕분에 오늘도 나눔의 즐거움과 더불어 살아가는 행복함을 배우며 저 또한 한 걸음 더 성장하는 한 해를 보낼 수 있었습니다. 앞으로도 SNU멘토링을 통해 더 많은 서울대생과 전국의 중·고등 학생들이 따스한 위로와 힘을 얻어가길 바랍니다!

올해는 『호밀밭의 파수꾼』을 골라 함께 읽었습니다. 이외에도 저희는 일상에서 겪었던 소소한 일과 감정을 공유하며, 기쁨과 슬픔을 함께 나누었습니다. 덕분에 멘토링 게시글을 쓰는 시간은 저에게 지난 일주일을 돌아보며 저의 삶에 내재해 있던 감정들을 되새겨보고, 기쁜 순간들과 취미를 함께 나누며 그 기쁨을 두 배로 늘려나갈 수 있는 시간이었습니다.

다만 멘티 학교에 갑작스러운 사정이 생겨 결국 서울대 탐방에서 멘티와 직접 만나지 못해, 아쉬움이 크게 남았습니다. 아무래도 게시글을 주고받을 때보다 얼굴을 마주하고 이야기를 나누면 훨씬 깊은 속 이야기를 나눌 수 있을 것 같아 탐방을 손꼽아 기다리고 있었던 터라, 저와 멘티 모두 안타까움을 감출 수 없었습니다. 그렇지만 탐방 이후로도 멘토링은 이어졌기에, 아쉬움을 뒤로 하고 남은 시간을 후회 없이 보내고자 노력했습니다. 비록 활동 막바지에는 멘티가 개인적으로 어려운 상황에 놓이게 되어 멘티의 이야기를 이전처럼 많이 들을 수 없었으나, 멘토링을 잊지 않고 마지막까지 저에게 찾아와 따스한 인

서울대 멘토링 2년간의 이야기

김○범 / 익산지원중학교, SNU멘토링 멘티

저는 2021년~2022년 동안 서울대 멘토링을 활동한 2년 차 멘티입니다. 첫 멘토링 활동을 시작한 2021년에는 학교 교육복지사 선생님의 제안으로 한 해 동안 활동하였습니다. 하지만, 2022년에는 제가 먼저 서울대 멘토링을 찾았던 것이 큰 차이점입니다. 1년 전과 다르게 먼저 멘토링을 찾은 이유는 그만큼 서울대 멘토링 활동에 만족하였고, 활동한 지난 시간들이 저를 성장하게 해주고, 많은 것을 배울 수 있었던 뜻깊은 시간이었기 때문입니다. 지난 2년 동안의 서울대 멘토링 활동을 요약하고, 추억하는 글을 써보려고 합니다.

서울대 멘토링 활동을 통해 얻은 것은 크게 3가지로, 학업에 관한 정보 습득, 진로와 관련한 도움, 정서적인 안정이 있습니다. 멘토링을 시작할 때, 저는 4월에 실시하는 EBS 영어듣기평가로 학업과 관련한 도움을 받기 시작하였습니다. 영어듣기평가의 경우 '20개의 문제를 모두 맞아야 한다.'라는 부담감이 있기에 학기 초, 큰 고민이 있었는데요. 저의 멘토 형께서는 기출 문제를 풀어보거나 학교 교과서를 통해 듣기와 말하기를 연습하는 방법을 통하여 영어듣기평가를 대비할 것을 조언해 주셨습니다. 멘토형의 조언을 듣고, 저는 편안한 마음으로 영어듣기평가를 볼 수 있었고, 좋은 성적을 얻었습니다. 또한, 시험기간이 아닌 평상시의 공부법에 대해서도 알려 주셨는데요. 국어·영어·수학 같은 주요 과목은 문제집을 꾸준히 풀 것과 다양한 분야의 책을 읽는 것을 습관화하면 고등학교에서 큰 도움이 될 것이라고 조언 해주셨습니다. 이처럼 서울대 멘토링은 공부하는 방법을 몰라 혼자서 공부하는데 어려움을 겪은 저에게 학습 방법을 알려주었습니다.

중학교 3학년이 되니 진로에 관한 고민이 많았습니다. 당장 앞에 있는 고등학교 진학부터 대학교 선택까지 평생을 것 같지 않은 고입과 대입에 관한 여러 어려움이 많았습니다. 본격적으로 고등학교 진학 원서를 쓰기 전에 멘토형과 고등학교 진학과 관련하여 여러 가지를 질문했습니다. 특성화고와 인문계, 남녀 공학과 남자고등학교 등 여러 가지 선택지마다 각각의 장단점을 설명해주셨고, 멘토링 활동을 하면서 느낀 저의 성격과 진로, 적성 등을 파악하여 선택할 때 참고하면 좋을 사항들을 알려주셨습니다. 미디어 매체를 보면 어떤 친구들의 경우는 고액의 비용을 지출하여 컨설팅을 받는다고 합니다. 하지만 저는 그런 컨설팅에 고액의 비용을 지출할 여유가 없는데요. 그렇지만, 멘토형은 본인의 학창시절 이야기를 해주시면서 저의 행복한 고등학교 생활을 위해 아낌없는 정보를 주셨습니다. 저는 멘토형의 조언을 잘 참고하여 후회 없이 고등학교를 선택하였습니다. 또한, 저는 일반사회교사가 꿈인데요. 제가 주마다 서로 시사주제를 공유하고, 그에 대한 생각을 나누는 활동을 하자고 제안하고, 멘토형도 흔쾌히 동의 해주신 게 기억납니다. 형은 저의 진로에 맞추어서 '외고 국제고 자율고 폐지'를 비롯한 다양한 주제를 공유하고, 그에 대한 서로의 생각을 공유한 것이 기억에 남습니다. 이 활동을 통해 저는 다양한 시사 지식을 얻고, 새로운 주제를 공유하기 위해 자료를 조사하고, 조사한 내용을 다른 사람이 이해할 수 있도록 글을 쓸 때 독자의 입장에서도 생각하고 쓰게 되었으며, 나의 주장을 논리적으로 공유하고, 남의 의견을 존중하는 태도를 배웠습니다. 나의 진로를 위해 공부하고 경험하는 과정을 배울 수 있었습니다. 적극적이고 주체적으로 부탁하고, 성실하게 활동한 덕분에 진로에 더 한 발짝 가까이 다가갈 수 있는 활동이었습니다.

끝으로 정서적인 안정을 얻었습니다. 서울대 멘토링 활동을 시작한 2021년과 2022년은 저에게 불안함이 존재했던 해였습니다. 가족과의 갈등으로 혼자서 속앓이를 많이 했는데요. 주변 사람들과 이야기를 하면서 고민을 털어놓는 게 일상이 된 저에게도 가족과 관련한 고민은 누구에게 말하기 어려운 큰 고민거리였습니다. 그렇게 힘든 것이 쌓여가다가 절정에 도달하였을 때, 저는 멘토형에게 급하게 게시글을 남겼는데요. 이성을 잃은 채 그동안 힘들었던 것들을 형에게 남기고 난 후, 살짝의 부끄러움도 있었지만, 멘토형은 위로와 공감을 해주었고, 솔루션을 제시해주었습니다. 그 무엇보다 위로와 공감이 필요했던 저에게 멘토형은 참으로 고마운 분이었습니다. 서울대 멘토링은 온라인 게시글로 소통하는 만큼 쉽게 털어놓지 못하는 고민을 말하는데 큰 도움이 되었습니다.

이렇게 좋았던 멘토링 활동에서도 개인적으로 아쉬웠던 점도 있었는데요. 저는 2년간 같은 멘토형과 멘토링을 한 만큼 멘토형의 얼굴도 궁금하였고, 목소리도 궁금했습니다. 그래서 대면을 해보고 싶다는 생각이 많았는데요. 첫 멘토링을 했던 2021년은 아직 코로나19의 여파로 비대면으로 멘토를 만날 기회가 있었지만, 멘토형의 군 복무로 만나지 못한 점이 아쉬웠고, 2022년은 직접 서울대를 탐방하는 시간이 있었지만, 저의 코로나19 확진으로 만나지 못한 것이 글을 쓰는 지금도 아쉬운 점입니다. 2023년에도 멘토링 활동을 할 수 있다면, 꼭 같은 멘토-멘티가 아니어도 한번쯤 서울대에서 꼭 뵙고 싶은 생각이 가득합니다.

2년간의 추억을 꾹꾹 담아낸 활동수기를 쓰기 위해 지난 활동 내역을 살펴보게 되었습니다. 2년간 저와 멘토형은 늘 서로를 존중하고, 공감하면서 고민을 해결하고, 서로의 일상을 공유하였는데요. 저는 일방적으로 제가 도움만 받는 줄 알았지만, 멘토형의 글을 보면 저도 도움을 준 것을 알 수 있었습니다. 멘티로부터 정서적 위안을 얻었다고 하신 것이 기억 남습니다. 늘 나의 지지자인 멘토형과 교내에서 활동을 이끌어 주신 교육복지사 선생님, 서울대학교 관계자 선생님들께 감사의 인사를 드리며 2022년 활동수기를 마무리 합니다.

학생사회공헌단 수료 후에도 나의 사회공헌은 계속된다

이채린 / 사회교육과 20학번, 학생사회공헌단 16기 단원

글로벌사회공헌단에 발을 담근 지 벌써 2년이 되었습니다. 저는 학생사회공헌단 16기로 총 3학기, 200시간을 훌쩍 넘기는 오랜 시간 동안 활동하며 대학 생활 중 단연컨대 가장 값진 배움을 얻었습니다. 물론 처음부터 학생사회공헌단에서의 활동이 마냥 수월하고 즐겁기만 했던 것은 아닙니다. 스스로 활동의 의미를 찾지 못하는 순간들도 있었고, 체력적으로 힘들어서 그만하고 싶은 순간도 많았습니다. 그러나 활동을 마무리한 지금 누군가 제게 '2021년 2월로 돌아가면 다시 학생사회공헌단에 지원할 건가요?'라고 묻는다면, 저는 고민 없이 '네, 무조건이요.'라고 답할 수 있습니다. 편안함과 안정성에 안주해있던 제가 도전을 즐길 줄 아는 사람이 되었고, 주체적으로 사회공헌의 의미를 찾아 나갈 줄 아는 사람이 되었기 때문입니다. 그리고 무엇보다 제 스스로를 바꿔나가는데 영향을 준 수많은 사람들을 만날 수 있었기 때문입니다.

1. 사회공헌의 나비효과를 경험하다

학생사회공헌단에서 두 번의 기획, 그리고 두 번의 프로젝트 팀장을 맡아 팀을 이끌었습니다. 처음에는 기획한 프로젝트의 사회공헌 성과가 즉각 나지 않을까봐 노심초사했습니다. 담당 선생님께서는 '사회공헌은 즉각 성과가 드러나지 않더라도 나비효과를 일으켜 우리 사회에 꺼지지 않는 불씨가 되어 남아 있을 것'이라고 격려해주셨고, 정말 얼마 지나지 않아 사회공헌의 나비효과를 경험할 수 있었습니다.

'관악구 전통시장 활성화 프로젝트'를 진행할 때의 일이었

습니다. 프로젝트를 시작할 당시 한 전통시장은 학생사회공헌단의 활동에 상당히 비관적인 입장을 보였습니다. '어차피 바뀌지 않을 것'이며 '학생들이 해봤자' 도움이 되지 않을 거라는 생각에 잘 협조해주지 않으셨습니다. 여러 번 설득한 끝에 활동을 진행할 수 있었지만, 활동 과정에서도 미심쩍게 바라보았습니다. 묵묵히 온라인플랫폼에 올릴 제품 홍보 사진을 찍고, 상인분들께 온라인플랫폼 사용 방법을 알려드리고, 시장 홍보 영상을 촬영했습니다. 그러던 어느 날, 여느 때와 같이 오프라인 행사를 진행했는데 정말 많은 사람들이 시장을 찾아 준비한 경품이 조기 소진되었습니다. 학기 내내 노력하던 홍보가 빛을 발한 것이었습니다. 처음에는 학생들을 믿지 않았는데 이제는 학생들의 노력으로 시장이 바뀌고 있다며, 학생사회공헌단 활동이 끝나더라도 희망을 가지고 시장을 바꾸기 위해 부단히 노력하겠다고 말씀하시던 상인회장님의 말씀이 잊히지 않습니다. 보이지 않던 노력이 수면 위로 떠오른 단적인 순간이었습니다.

프로젝트 종료 1년 뒤, 활동의 일환으로 활성화해둔 온라인 플랫폼의 근황이 궁금해 개인적으로 검색해 보았습니다. 분명 리뷰와 구매 수가 0에 수렴했던 가게들인데, 꾸준한 구매와 평 좋은 리뷰로 가득 차 있었습니다. 한 학기만 진행했던 전통시장 활성화 프로젝트였지만, 일 년이 넘은 지금까지도 선한 영향력을 남겨주고 있는 것이었습니다. 사회공헌의 작은 불씨를 지핀 것뿐인데 따뜻한 모닥불이 될 수 있다는 것을 깨달았습니다. 앞으로도 작은 불씨를 지핀다는 생각으로 사회공헌을 지속해야 겠다는 다짐도 했습니다.

2. 도전과 변화를 즐기는 유연함을 얻다

학생사회공헌단의 가장 특별한 점은 다른 봉사 단체들과 다르게, 수혜 대상부터 연계기관 선정, 활동 내용 선정까지 오롯이 학생들이 기획할 수 있다는 것입니다. 새하얀 캔버스에 그림을 그려나가는 듯한 기획은 언제나 가장 멀리고 가장 도전적인 일입니다. 앞서 전통시장 활성화 프로젝트를 진행하며 나비효과를 경험했는데도, 두 번째 기획을 시작했을 때 역시 설레면서도 긴장됐습니다. 첫 기획과 한 가지 달랐던 점이 있다면, 가능성이 낮더라도 '일단 부딪혀보자'는 집념이 생겼습니다. 어쩌면 제 기획을 가장 의심하고 믿지 못했던 건 다른 아닌 제 자신이라는 생각이 문득 들었습니다. 스스로 기획에 확신을 가진다면, 누구든 같이 하고 싶어할 거라는 믿음과 함께 용기를 내었습니다.

물론 기획과정에서 다른 기관에 연락하는 일이 항상 순탄하게만 돌아간 것은 아닙니다. 거절당한 적도 정말 많고, 학생이라고 알보던 사람들도 많았습니다. 거절당하는 일이 처음에는 어색하고 힘들었습니다. 거절 자체가 주는 상처보다는, 그 거절로 인해 계획이 틀어지는 것에 스트레스를 받았습니다. 새로운 대안을 찾고 대처해 나가는 것이 실패처럼 느껴졌습니다. 하지만 새롭게 연락한 곳이 활동의 든든한 발판이 되기도 하고, 언제든 상황에 맞게 계획은 바뀔 수 있다는 것을 깨닫고 나니 거절당하는 것이 두렵지 않게 되었습니다. 오히려 그로 인한 변화를 즐길 수 있게 된 것입니다. 걱정이 사라지니 더욱 도전적인 자세로 활동에 임할 수 있었습니다. 일례로 '못난이농산물 대중화 프로젝트'를 진행하며 무턱대고 교내 생활협동조합에 연락했고, 성공적으로 협의하여 못난이 딸기를 카페 느티나무에 2주간 도입할 수 있었습니다. 또, 처음 뵙는 교수님께 무턱대고 전화를 걸어 정중히 자문을 구할 수 있었습니다.

도전하지 않았으면 일어나지 않았을 일입니다. 그러나 용기를 내어 다른 사람들에게 연락했을 때, 많은 사람들이 관심을 가져주었고 흔쾌히 도와주었습니다. 학생사회공헌단에서 활동하며 도전과 변화를 두려워하지 않게 되었고, 상황에 맞는



유연함을 얻을 수 있었습니다. 그리고 도전하는 자세는 학생사회공헌단을 넘어 삶의 전반에 영향을 미쳤습니다.

학생사회공헌단 활동은 마쳤지만, 학생사회공헌단에서 경험한 수많은 일들과 만난 인연들은 결코 잊지 못할 것입니다. '사회공헌'이 우리 삶 어디에서든 존재할 수 있다는 걸 깨달았고, 사회공헌을 실천할 마음만 먹는다면 생각보다 주변에서 많이 도와줄 거란 확신이 생겼습니다. 사회공헌은 이제 지울 수 없는 제 삶의 가치가 되었습니다. 학생사회공헌단에서의 배움을 바탕으로 앞으로도 저의 사회공헌은 지속될 것입니다.

더 나은 나

니나 두빈스키

/ 정치외교학부 19학번, 샤눔다문화공헌단 4, 5기 단원

모든 샤눔 활동에는 의미가 있습니다.

더 건강하고 깨끗한 곳으로, 우리가 책임져야 할 곳인 관악산에서 플로깅을 했을 때 환경을 챙기는 것 같아 좋은 경험이었을 뿐만 아니라 관악산의 아름다움을 즐기는 시민들에게 환경문제에 대한 인식을 높이는 좋은 기회였습니다.

다음은 아무도 소외감을 느끼지 않고 지역사회의 소중한 구성원이라는 것을 느낄 수 있는 장소였습니다. 몇 주 동안 관악구 발달장애 인들과 함께 스포츠활동에 참여하면서, 내가 인생에서 직면하는 도전들이 아무리 다를지라도 우리는 모두 생각보다 서로 닮았다는 사실을 알게 되었습니다.

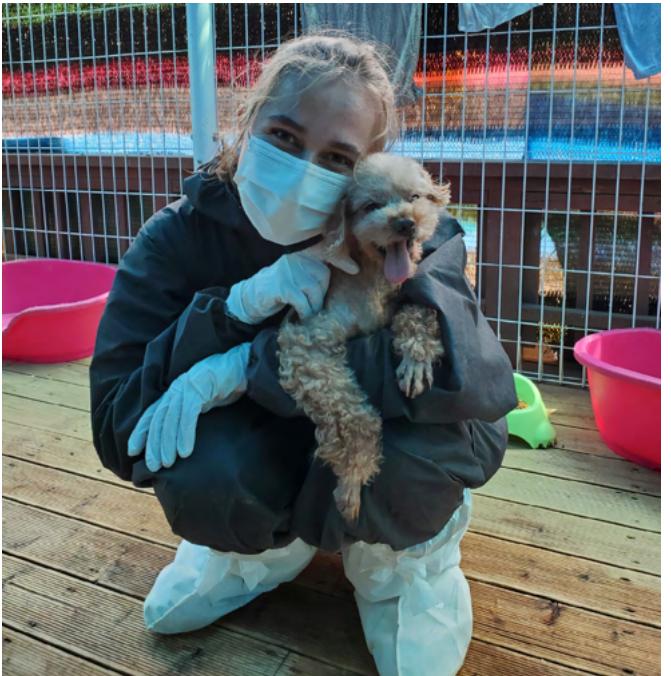
유기견 보호소는, 사람뿐 아니라 세상에 존재하는 모든 생물들을 잘 돌보고 존경해야 하는 곳이었습니다. 유기견 보호소에서 일하면서 모든 생물들이 사랑과 존경을 받을 자격이 있다는 것을 깨달았습니다.

(다음으로 제가 봉사했던 장소는) 우리 아이들이 꿈을 쫓을 수 있는 자유가 있고 목적 있는 인생을 추구할 수 있는 곳이었습니다. 초등학생들을 만나면서 그들의 삶이 어떠하기를 바라는지에 대해 생각해 볼 기회를 줄 수 있었습니다. 그리고, 끝없는 삶의 가능성에 눈을 뜨도록 도울 수 있는 기회를 주면서, 삶에서 목표를 발견하는 일이 얼마나 중요할지, 그리고, 우리가 싸울 가치가 있다고 믿는 무언가를 발견한다면, 삶이 얼마나 더 쉬워지는지를 생각하게 해 주었습니다.

내가 사는 이웃과 사회를 챙기는 것은 가장 가치 있는 일 중 하나입니다. 그것을 통해, 나는 내가 사람들과 더 연결되어 있다고 느끼고, 내가 이곳에 머무는 동안 받은 많은 도움과 사랑에 감사를 표할 수 있게 됩니다.

샤눔은 집과 가족 같은 곳입니다. – 혼자 인생을 살아가는 것은 어렵고, 집과 가족으로부터 멀리 떨어져 사는 일은 더 어려운 일입니다. 다행히 나는 가족 같은 곳을 찾았습니다.

(샤눔은) 쉴 수 있고 내가 내 자신이 될 수 있는 안전한 곳입니다.



친구들에게 의지하고 그들이 나의 부족한 부분을 채워줄 것이라고 확실할 수 있는 곳입니다. 위로가 있는 곳이고 집과 같은 곳입니다.

샤눔은 재미와 행복감을 줍니다. – 내 삶의 다른 어려움에도 불구하고, 샤눔은 내게 항상 즐거움과 행복감을 주는 곳이었습니다. 서로 매우 다르지만 나를 이해하고 받아주는 친구들을 찾았습니다. 좋지 않은 날에도 내가 미소 짓고 행복해질 때까지 노력하는 친구들을 찾았습니다. 나는 나의 노력을 감사하게 생각하고 소중하게 생각해 주는 사람들을 찾았습니다.

샤눔과 함께라면 성장할 수 있습니다. – 내 자신을 성장시키는 일은 많은 노력이 필요한 일이지만, 여기서는 성장이 보다 쉽고 자연스럽습니다.

샤눔을 통해서 만난 모든 사람들은 열심히 일하고 다른 사람을 위해 최선을 다합니다. 여러 나라에서 온 다양한 사람들이 함께 모여 우리가 사는 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 노력하는 것을 지켜보면, 나도 최선을 다해 일하고 싶다는 생각이 듭니다. 비록 더 나은 결과를 만들 거라고 믿지 못한다고 하더라도, 때로 결과와 상관없이 노력을 하는 것 자체로 이미 무언가를 개선시켰다는 것을 배웠습니다. 무엇보다, 다른 사람의 눈을 통해 세상과 나 자신을 보는 경험이 나를 더 나은 사람으로 성장시킨다는 것을 알게 되었습니다.

A Better Me

Nina Dubinski / SHANUM Multicultural Society for Social Responsibility

Every SHANUM activity has Meaning

A place that is healthier and cleaner, and for which we take responsibility. Going plogging at Gwanaksan mountain – Hiking the mountain whilst picking up trash – wasn't only a great experience because I felt like I was taking care of the environment, but it was also a great opportunity to spread awareness of environmental issues to other citizens enjoying the beauty of Gwanaksan's nature.

A place where no-one feels excluded but instead is reassured that they are valued members of the community. Participating in a joined sport activity with people with disabilities for a couple of weeks reminded me of that fact that no matter how different the challenges that we face in our daily lives might be, we all are more alike to each other than we might think we are.

A place where not only people, but all creatures on this planet are cared for and respected. Volunteering at a shelter for abandoned dogs made me realize that all souls in this world deserve our love and respect.

A place where our children have the freedom to follow their dreams and pursue a life filled with purpose. The opportunity to help elementary school students to start thinking about what they wish their life to be like and open their eyes to the endless possibilities of life reminded me how important it is for each and every one of us to find purpose in our lives, and how much easier life becomes once you've found something that you believe to be worth fighting for.

Taking care of the place that I live in, the community that I belong to, is one of the most meaningful things I can think of. It makes me feel more connected to the community and allows me to express my gratitude for all the help and love I have received during my time here.

SHANUM is like Home & Family – Going through life by yourself is difficult, and doing so whilst being far away from home and family is even more difficult. Thankfully I found a place that made me feel like home.

A place where I feel safe and sound. A place where I can be relaxed and be myself. A place where I can rely on other people and feel ensured that they will make up for my shortcomings. A place of comfort. A place that feels like home.

SHANUM brings me Excitement & Happiness – a constant source of excitement and happiness in my life, regardless of all the other difficulties I am facing in other aspects in my life.

I have found friends that understand and accept me for who I am, even though we are different in countless ways. I have found friends that bring a smile to my face even on my worst days, and that will make every effort to uplift me. I have found that there are people that appreciate and value your efforts, even if I myself sometime cannot see that value. And thanks to those people I have often found myself filled with excitement and happiness.

With SHANUM there is Improvement – Improving oneself can be a lot of hard work, but here improvement feels easy and natural.

All the people that I have met through this program work really hard and try to do their best for the sake of others. Seeing people from different parts of the world and from all kinds of walks of life come together for the sake of improving the world we live in, invokes an aspiration in me to work harder too. And I have learned that even if you don't believe in your ability to create improved outcomes, making an effort regardless of the outcome, sometime already is an improvement. And more than anything else, learning to see the world and myself through the eyes of others is what has helped me to become a better person.

대학의 단기 해외봉사에서 지속가능성과 개발협력을 배우다

김봉관 / 글로벌사회서비스센터

쉬는 시간을 알리는 복이 울리면 어김없이 베트남 빈민성¹⁾의 아이들은 광장(한국의 운동장 역할을 하는)으로 뛰어나간다. 서둘러 불량식품을 사 먹던 아이도, 부럽게 바라보다가 포기하고 애써 관심을 돌리고 뛰놀던 아이도 쉬는 시간이 끝날 즈음이면 수돗가로 뛰어간다. 그런데 손을 씻던 몇몇 아이들이 목마름을 참지 못하고 수돗가 물을 마시기 시작한다. 미생물이 얼마나 있을지 모르기도 하지만 철분이 지나치게 많아 적십자에서 지어놓고 방치된 대형 완속 샌드필터의 벽조차 붉게 물들여 버린 물인지 아는지 모르는지 그저 목마름을 달랜다. 누군가 배가 아프기 시작해 교장선생님께 지하수 물을 마시지 말라는 불호령이 떨어질 때까지.

생수를 팔지 않아서? 아니다. 빈부격차가 심해 도시와는 30분밖에 떨어지지 않았지만 도시 외곽에 사는 아이들은 충분한 물을 사 마실 여유가 없었다. 혹여나 오늘은 특별히 부모님께 용돈을 받아 왔더라도 스스로의 생존권과 발달권을 지키기 위해 주기적으로 깨끗한 물부터 스스로 사 마셔야 하는 것이 아이들의 책임이자 역할일까? 한때 초등학생이었던 나는 적어도 불량식품으로 이내 먼저 손이 가는 아이들에겐 잘못이 없다고 생각했다. 그리고 나는 아이들에게 깨끗한 물을 챙겨주고

싶었지만 그러지 못해 그저 지하수 물을 마시지 말라며 혼만 내 시던 교장 선생님의 애타하시는 모습을 보았기에 탓할 이마저 찾지 못했다. “마음속에 빈민 하나씩은 품고 살아가는”²⁾ 600여명의 역대 단원들도 분명 비슷한 마음이었을 것이다.

글로벌사회공헌단과 봉사단원들은 2015년부터 2021년 까지 빈민성 전역에서 총 10개 학교에 걸쳐 빈민성 아이들을 위해 빗물과 우물을 이용한 정수 시스템 설치(정수나눔)를 중심으로 초등학교식 담임제 교육(교육나눔), 환경문제 대응 목적의 에코 포럼 및 박람회(에코나눔), 문화 공연(문화나눔) 등 의 봉사활동을 진행했다. 거창해 보이지만 많은 이들에게 단기 해외봉사가 흔히 비판받는 지점처럼 베트남 빈민 봉사단도 많은 한계를 경험할 수밖에 없었다. 전문가도 아닌 대학생들의 2주 내로 이뤄지는 짧은 해외 파견이기에, 지속가능성이 고려되지 않은 활동으로 이어지기 쉽다는 것을 알았고 그 책임감과 콤플렉스를 느끼며 우리 활동을 개발협력³⁾이라고 부르기도 부끄러워하는 경우가 많은 그런 한계를 말이다.

비전문가+단기라는 한계와 콤플렉스를 마주하면서도 끝 없이 분투해왔던 단원들에 대한 기억이 아직도 강렬하기에, 지금의 나는 글로벌개발협력센터를 떠나 국내 사업을 담당하는

글로벌사회서비스센터에 와 있지만 이 수기에서는 단원들의 노력을 지켜본 내 경험을 담아내고 싶었다. 현지 단원의 역할, 그리고 교육나눔과 문화나눔, 정수나눔이라는 활동별로 베트남 빈민 봉사단이 마주했던 한계와 극복의 이야기이다.

“통역으로서 자격이 부족해” 2017년 여름에 누군가 귀국 후 평가회의에서 베트남 현지 단원들을 평가하며 했던 말이다. 현지 단원의 역할이 통역이었을까? 대도시에서 한국어나 영어 소통에 문제가 없는 대학생들을 모집했으니 누군가에겐 한국 단원과 비슷한 숫자인 저들이 개인 단기 통역관으로 인식됐을 수도 있었을 것이다. 도대체 저 현지 학생들은 누굴까? 왜 우리랑 같이 봉사하고 있을까? 저들의 역할은 무엇일까? 한국 단원들이 활동 준비를 마치고 현지에서 만나게 되면 함께 2주 내로 동거동락하며 가장 친해져 있는 존재임은 확실했지만 우리는 저들을 한번도 단원으로 온전히 대우한 적이 없었다. 충격이었다.

개발협력에서의 현지 참여에 대해 고민하며 내려진 결론은 영어조차 소통이 쉽지 않더라도 ‘빈민성 현지 거점 대학교 단원이 직접 지역사회를 위한 봉사에 참여하게 하자’였다. 협력의 과정 또한 상상되지 않는 앞길 막막한 영역이기만 했다. 긴 시행착오를 글에 다 담아낼 수 없겠지만 결과는 엄청났다. 지역 거점도시인 퀴논시의 퀴논대학교 학생들로 이뤄진 현지 단원들은 첫 참여 이후 우리가 귀국한 뒤 영상 하나를 보내왔다. 직접 만든 정수 시스템이 있는 학교에 자발적으로 재방문하여

시설 청소를 하고 관리한 것이다. ‘나’의 봉사로서 활동을 사랑하고 ‘내’가 살아가는 곳의 발전과 함께 살아가는 아이들을 위해 성장한 그들은 이내 시스템 설치과정 중 몇몇 활동에서 조장 역할을 담당하게 되었고 현지 관리자 선생님들을 위한 관리자 대상 교육자가 되었다. 그리고 그들은 코로나-19가 발생하자 끝내 현지 신입 단원의 사전교육부터 답사 진행, 한국 단원들과 화상으로 소통하며 10개 정수 시스템 사이트에 대한 유지보수까지 성공하며 진정한 단원으로서 랜선 봉사단의 핵심 조건이 되어주었다.

교육나눔? 문화나눔? 함께했던 아이 이름 몇 명이나 기억하니? 개발협력과 교육에 관심 가지고 공부했던 내가 베트남 빈민 봉사단을 처음 마주한 것은 담당 직원으로서가 아니라 교육자문으로서였다. 지금까지 해왔던 것에 대해서는 크게 고민하지 않고 물이라는 주제로 물의 순환, 깨끗한 식수의 의미, 아껴야 할 자원으로서의 물, 놀이 도구로서의 물 등 교육과 정수나눔을 잊기에만 초점을 맞췄던 내게 첫 번째 파견이 끝나고 충격으로 다가온 것은, 단원들이 함께한 아이들의 이름을 몇 명 기억조차 못 한다는 사실이었다. 며칠 되지도 않는 교육활동 일정의 한계 때문일까? 언어의 한계 때문에 소통이 힘들어서? 전한 지식이 엄청난 의미가 있어서 이름쯤 기억 못하는 것이 큰 대수는 아니기에? 아이들의 시간을 며칠이나 뺏으면서 진행한 교육나눔 활동을 내가 자문했다고 말하기에 이름조차 기억하지 못한다는 사실은 부끄러움만 가득하게 했다. 이에 반해 문

1. 베트남 빈민성은 우리나라식으로 ‘도’와 같은 급의 지역이다. 빈민성은 베트남 전쟁 당시 맹호부대 주둔지로서 다수의 한국인을 처음으로 마주했던 지역이다. 현재는 서울대, 한양대, 숙명여대, 용산구 등과 교류하며 우리나라에 대한 다양한 감정을 가진 곳이기도 하다.

2. 코로나-19로 인해 2020년 처음으로 시작한 랜선봉사단 in 베트남 사업의 첫 사전교육 당시 선배단원 발표에서 발췌. 글에서 “표기된 부분은 모두 단원들의 말, 수기문, 발표를 직접 인용한 부분이다.”

3. 외교부 홈페이지에서는 국제개발협력을 “개발도상국의 빈곤퇴치와 경제·사회 개발을 지원하는 공공·민간 부문의 모든 활동을 포괄하는, 개발을 실현하기 위한 국제사회의 광범위한 협력”이라고 적혀있다.

화나눔 공연은 조금 달랐다. 누군가 빌려온 아오자이 한 벌. 그 아오자이를 입고 추는 한국의 부채춤에 단원들도 아이들도 모두 환호했다. 진심으로 즐거워하고 교감하고 있는 모습이었다.

많은 고민이 있었고 거쳐 간 교육자문 및 단원들과 함께 조정을 거듭해서 단기 해외봉사인 베트남 빈딘 봉사단에서의 교육나눔은 ‘교감’을 가장 중요한 고려 요소로 결정하게 되었다. 한 팀이 한 개의 수업을 준비해서 단원들은 같은 수업만 계속하고 아이들을 교시별로 다른 수업에 참여하게 하는 방식을 버리고 준비하기는 몇 배로 힘들었지만 한 팀이 3일 동안 한 학급의 담임으로서 모든 수업을 진행했다. 1일차 1교시는 아이스브레이킹으로 3일차 마지막교시에는 페어웰 액티비티가 자리했다. 활동 중에는 정수시스템 방문을 통한 체험학습도 진행해서 물을 마시는 공간이 그저 물 마시는 곳이 아닌 언니 오빠들과 함께했던 장소가 되길 바랐다. 한 문장씩 통역하던 주인공의 방식은 버리고 한국 단원들은 주인공이 아닌 보조교사로 교단을 떠나 아이들 옆에 앉았다. 작은 변화였을지 모르지만 그 후로 항상 많은 이들이 헤어짐을 아쉬워하며 눈물을 흘렸고, 많은 단원들이 우리 반 아이들이라며 아이들의 이름을 기억하곤 했다. 문화나눔도 더 발전해 아오자이를 입은 부채춤은 봉사단의 시그니처가 되었으며 동계 파견 때는 베트남과 한국의 공동 명절 인음력 새해를 기념하는 방식을 테마로 서로 소개하는 공연을 하는 등 문화 사절단을 너머 교류단이 된 듯한 느낌을 강하게 받을 수 있었다.

조금만 더, 지속가능하게. 적어도 아프진 않게. 기술 봉사를 한다는 것. 특히 먹는 물을 다룬다는 것은 전문가가 아님을 경계하는 단원들 스스로에게 엄청난 부담이었다. 물론 글로리엔텍에서 정수시스템을 전문으로 하는 자문 선생님들이 많은 도움을 주셨지만 가장 큰 책임감과 부담을 안고 있던 것은 단원들이었다. 대학 생활에서 할 수 있는 활동이 넘쳐남에도 그들 중 2개 학기, 4개 학기 너머 심지어 7개 학기까지 베트남 빈딘 봉사단원으로 참여한 학생도 있었다는 것은 이들이 느낀 “

애증”의 감정을 너무 잘 보여준다. 빈딘의 아이들을 너무 사랑했기에 식수탱크에 녹조가 낸 것을 마주했던 순간, 건기 동안 빗물 저장탱크에 빗물이 아닌 지하수를 담아 필터에 무리가 온 것을 보았던 순간, 필터 살 돈을 아끼려 교체 주기를 지키지 않았다는 말을 듣는 순간, 대학생이 감당하기엔 단기 해외봉사에서 ‘내’가 만든 정수시스템 때문에 아이가 아플지도 모른다는 걱정은 너무 컸고 괴로웠다.

“얼마나 많은 학교에 시설을 설치했느냐”를 끝내고자 학생 단원들이 먼저 목소리 냈고 매 사전답사와 본대 파견 때 힘에 부쳐도 10개 사이트 전체를 점검했으며 모든 부품을 현지에서 구할 수 있는 재료로 사용했다. 그리고 현지 관리자 선생님들과 지속적인 유대를 통해 그들의 관리 방식과 사정을 이해하고 맞춤형 관리자 교육과 보다 쉬운 관리 참고 자료를 만들고 수정하기를 반복했다. 또 10개 사이트 학교의 관리자 선생님 및 교장 선생님 사이에 커뮤니티를 만들고자 노력했고 모든 자료와 기록은 “여러 기수에 거쳐 만들어진 틀에 맞춰 체계적으로 정리”하였으며 코로나-19 때는 “공현단에서 가지 않는다면 우리라도 가서 마무리할 수 있게 허락해달라”고까지 목소리 내며 “식수안전 보장”을 위해 힘썼다. 담당 직원으로서 나는 그 저 함께 아파하고 어떻게든 기회가 사라지지 않게 하는 것이 고작 할 수 있는 전부였던 것 같다. 그저 미안했고 사랑스러웠기에 수많은 야근도 스트레스로 인한 체중 증가도 아무렇지 않았던 것 같다.

2021년 동계 마지막 베트남 빈딘 봉사단 사업까지 학생 단원들은 조금이라도 더 깨끗한 물이 지속적으로 보급될 수 있도록, 누군가 그 물 때문에 아프지 않도록 최선을 다해 긴 여정을 마무리했다. 그리고 그들은 말했다. “이 사업은 우리가 이런 책임감을 가지고 있지 않았다면 이렇게 오래 진행될 수 없었다. 그리고 우리는 이 사업에 참여하지 않았다면 이러한 책임감을 가지지 않았을 것이다.” 다양한 전공 출신으로 어쩌면 개발협력이라는 분야를 평생 경험하지 못했을 학생들이었을지도 모른다. 매번 다른 활동을 다른 지역에서 했다면 그저 신났던 방

더 오래 기억되고 지속가능성과 개발협력을 고민하는, 고민했던 누군가에게 힘이 되었으면 좋겠다.

빈딘을 사랑했던 어느 한 단원이 빈딘을 사랑했던 모든 이들의 마음을 대변하며, 빈딘과 작별하며 적었던 말이다. “안녕, 빈딘! 즐거운 도전이었어. 덕분에 빛났고, 행복했어.”



학의 추억으로 끝났을지도 모른다. 하지만 글로벌사회공헌단의 해외봉사는 조금 특별했던 것 같다. 학생임에도 그들이 책임을 느껴야만 했던 사실엔 끝없이 미안하지만, 적어도 빈딘성의 식수 지킴에서는 단원들만큼의 전문가가 없다고 감히 말하고 싶어지니 말이다.

단원들에게만 수기문을 강조했지 처음으로 기억을 더듬으며 수기문을 적다보니 20대 후반과 30대 초반, 내 인생에서 베트남 빈딘 봉사단이 얼마나 컸는지 새삼 느껴진다. 정수시스템을 현지에서 잘 관리하고 있을지 너무 궁금하다. 학교 선생님도 아닌데 쌈, 쌈 하며 의지해주던, 또 함께 고민하고 아픔의 기억들을 미화하며 다시 빈딘으로 향했던 단원들이 그립다. 이제는 왜 단원들이 수기문의 마지막을 항상 보고싶다 고맙다며 함께 했던 사람들에게 바치는 말로 마무리했는지 알 것만도 같다. 패배감에 사로잡혀 있던 때에도 자만했던 때에도 단원들이 있어 방향만은 잊지 않을 수 있었던 사실을 이제는 고백하며 감사의 인사를 전하고 싶다. 더 멋진 선생님이, 더 능력 있는 담당 직원이 되어주지 못한 미안함과 못내 완벽히 마무리하지 못한 것에 대한 미련을 담아 이제는 나도 단원들처럼 빈딘을 추억의 한켠으로 놓아두려 한다. 10주년 백서에서라도 빈딘이 조금이라도

02

글로벌사회공헌단의 발전

제 1기 | 토대구축기 (2013~2014)

제 2기 | 기능확충기 (2015~2016)

제 3기 | 정착기 (2017~2018)

제 4기 | 발전기 (2019~2020)

제 5기 | 확장기 (2021~2022)

발전기금 출연현황

업무협약(MoU)현황

토대구축기

2013.02.	글로벌사회공헌단 설립
2013.03.	초대 단장 취임 : 김성환 전 외교통상부 장관
2013.03.	SNU멘토링 운영 개시
2013.05.	제8회 서울대탐방
2013.07~08.	2013 하계 1:1 대면 멘토링
2013.08.	학생사회공헌단 창단
2013.09.~2014.02.	사회봉사교과목 운영 개시
2013.10.	SNU 사회공헌 씨앗 한마당
2013.10.	학생사회공헌단 발대식
2013.11.	제9회 서울대탐방
2013.11.	찾아가는 멘토링(제주)
2013.11.	제1회 SNU 사회적 경제 실천-연구사례 심포지엄
2013.11.~12.	SNU 개발협력 콜로키움
2014.01.	2013 동계 사회봉사3 해외봉사단 파견(베트남)
2014.01.	사회적 경제 특강
2014.01.	ESD-GCE 국제 교육개발협력 컨퍼런스
2014.01.	대학의 개발협력 참여: CSO와의 연계를 통한 ODA전망
2014.01.~02.	2013 동계 1:1 대면 멘토링
2014.02.	찾아가는 멘토링(부산)
2014.02.	찾아가는 멘토링(철원)
2014.02.	2013 동계 스누봉사단(제7기) 파견
2014.02.	동계 캠프 학습코칭 & 체험학습
2014.03.	제1회 대학의 사회책무성 강화를 위한 국제포럼
2014.03.~05.	SNU 개발협력 TALK-세상을 바꾸는 이야기 (SAY)
2014.03.~2015.02.	사회봉사교과목
2014.03.~08.	제2기 학생사회공헌단
2014.03.~12.	SNU멘토링
2014.04.	진도 세월호 침몰사고 지원(진도를 부탁해)
2014.04.	교내 글로벌사회공헌단 및 사회경제적 인식조사 (1차)
2014.04.	학생사회공헌단
2014.04.~10.	2014 사회공헌 프로그램 공모전
2014.04.~11.	사회적 경제 시리즈 강연 - 청년, 사회와 진짜로 만나다(청·사·진)



▲ 2011.3.2. 부영 우정원 기증 MOU 체결식

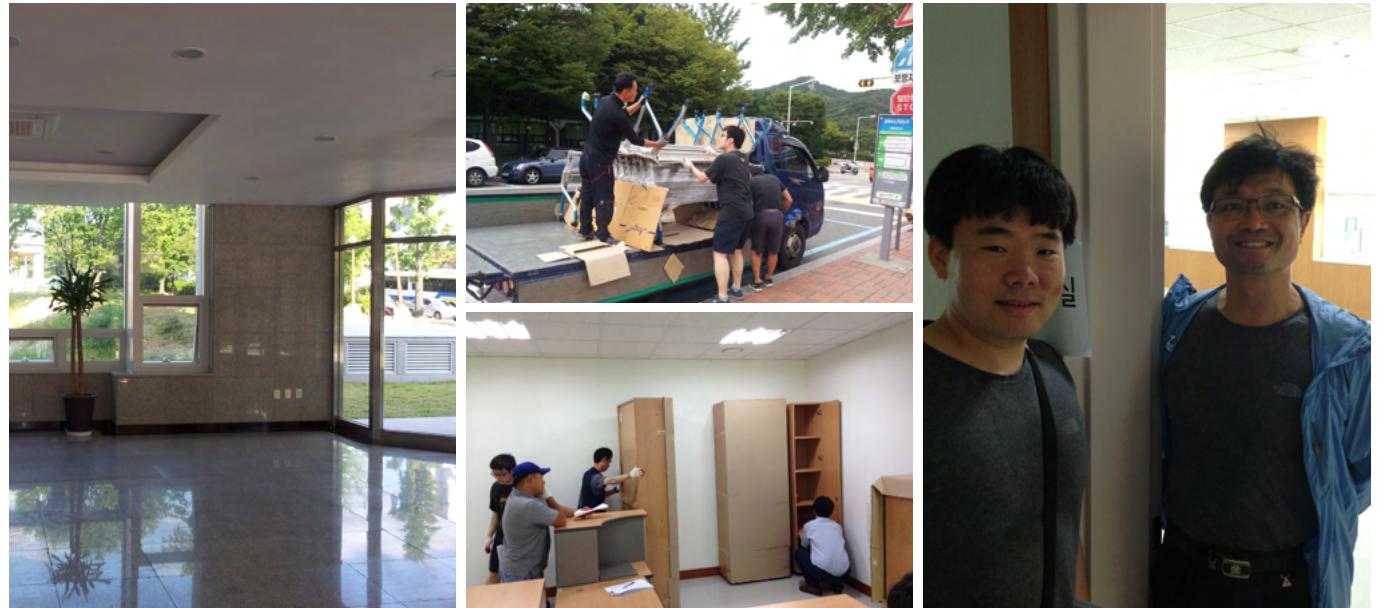


▲ 2013.6.19. 우정원 준공기증식



▲ 공헌단 건물 전면

1기 2013~2014



▲ 2013.9.6. 우정원 이사하던 날



▲ 2013.11.1. SNU 개발협력 콜로키움 - 김성환 단장



▲ 2013.11.4. 개발협력 네트워크 발족식

주요 이벤트



▲ 2013.11.8. SNU 개발협력 콜로키움 - 김범수 ▲ 2013.11.8. SNU 개발협력 콜로키움 - 강호상 ▲ 2013.11.22. SNU 개발협력 콜로키움 - 정봉근



▲ 2013.11.27. 사회적경제 심포지엄



▲ 2013.11.29. SNU 개발협력 콜로키움 - 이경태

▲ 2013.12.06. SNU 개발협력 콜로키움 - 한무영



▲ 2014.3.5. 적십자 업무협약

B : Better
E : Education for
A : Africa's
R : Rise



▲ 2014.3.24~25. 대학의 사회책무성 강화를 위한 국제포럼



제 1기 토대구축기 (2013~2014)



▲ 2014.3.24~25. 대학의 사회책무성 강화를 위한 국제포럼



제2회 SNU 사회적경제 실천·연구 사례 심포지엄

서울대학교에서 사회적경제에 대하여 연구하고 그를 실천하고 있는 학생들이 이야기를 나누는 두번재 자리입니다. 학생들이 건강한 사회를 만들기 위하여 시도하는 다양한 활동들에 대하여 함께 생각해 볼 수 시간이 될 수 있도록 많은 참여 바랍니다.

※ 주제 : 사회적경제를 통한 사회공헌 활동
※ 일시 : 2014. 05. 20. 화요일 오후 6시30분 ~ 8시
※ 장소 : 서울대학교 우정글로벌사회공헌센터 (153동)
2층 210호 대강의실 (경영대 58동 맞은편)
※ 대상 : 사회적경제에 관심이 있는 누구나

※ 내용
- 사회적경제 관련 동아리 실천·연구 사례 공유
WISH (What is Strategy for Humanity)
SNUCSR Network
Enactus SNU
T-um[티-움]
- 관악사회적경제생태계조성사업단 소개 및 지역사회와 사회적경제

* 주최 : SNU.IGSR



▲ 2014.5.20. 제2회 사회적경제 심포지엄

1기 2013~2014



▲ 2014.6.23. 에티오피아 장관 방문

주요 이벤트



▲ 2014.10.7. 서울대학교-KOICA 교육 ODA 포럼



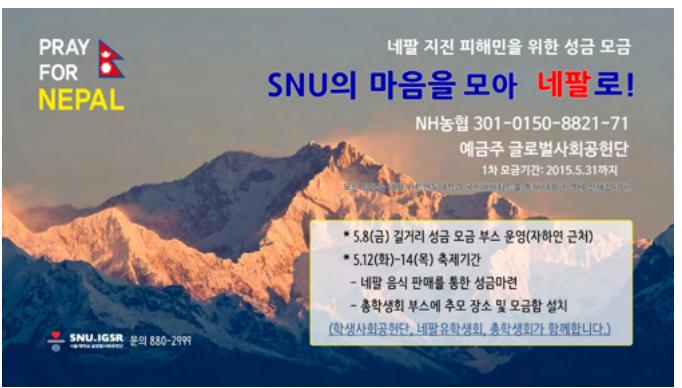
▲ 2014.10.16. Expert Workshop on GCE ESD

기능확충기

2015.03.	제2대 단장 취임·안상훈 사회과학대학 사회복지학과 교수
2015.03.	글로벌봉사단 네트워킹 데이
2015.03.~2016.02.	사회봉사교과목
2015.03.~08.	제4기 학생사회공헌단
2015.03.~08.	2015 사회공헌-사회적 경제 학생자치활동 활성화 사업
2015.03.~12.	SNU멘토링
2015.05.	사회공헌TALK - 재능나눔 공감톡톡
2015.06.	네팔지진에 따른 서울대 행동 - 태양광 수력 발전 시스템 설치 프로젝트
2015.06.~07.	SNU선한인재 리더십 - 리더십 키움 프로그램
2015.07.	2015 인액터스 국내대회 공동주최
2015.07.	학생사회공헌단 - 관악산 환경정화 활동, 맑은 도림천 만들기
2015.07.~08.	2015 하계 사회봉사단 해외봉사단(베트남)
2015.07.~08.	글로벌봉사단(학생단체) 지원
2015.06.~08.	SNU멘토링 - 1:1 대면 멘토링,
2015.08.	찾아가는 멘토링(철원)
2015.08.	SNU선한인재 리더십 - 순창과 더불어 꿈꾸는 농활, 리더십 키움 양산 캠프
2015.08.	2015 하계 스누봉사단(제10기)
2015.08.	서울대-해비타트봉사단 파견(필리핀)
2015.08.	2015 하계 동문연계 봉사단 파견(시엠립)
2015.08.	2015 태안을 부탁해
2015.08.	[2014 진도로 떠나는 소셜농활 follow up]
2015.08.	2015 진도를 부탁해
2015.08.	여름방학 지역사회연계 사회공헌프로그램 정선을 부탁해 불련투어
2015.09.~2016.02.	제5기 학생사회공헌단 - 네팔 공정무역 프로젝트
2015.09.~2016.02.	사회공헌형 교과목 운영 개시
2015.10.~2016.01.	2015 동계 글로벌봉사단(단과대학(원)) 지원
2015.10.	풀풀락 초청강연 - 적정기술이 가난을 해결할 수 있는가?
2015.10.	알하지 아씨 초청강연 - 우리가 할 수 있는 인류애적 행동과 참여는...?
2015.11.	제11회 서울대탐방
2015.11.	2015 사회공헌 페스티벌 - 선한인재 나눔마당
2015.11.~2016.02.	6차산업을 통한 노동취약계층 소득증대 및 고용창출 사회공헌사업(광주 성분도복지관 내 6차산업 시설 구축)
2015.11.~2016.02.	내리사랑멘토링 파일럿 프로그램
2015.12.	미술대학 연계 사회공헌 연사 초청 강의
2015.12.	2015 1차 공개강좌 - 글로벌 이슈: 에볼라, 알려지지 않은 진실
2015.12.	2015 2차 공개강좌 - 리더십: 통일은 과연 대박일까?
2016.01.	2016 S.M.A.R.T 창업경진대회
2016.01.	2015 동계 스누봉사단(제11기), 네팔봉사단, 동문연계봉사단 파견
2016.01.	2015 동계 사회봉사단 해외봉사단 파견(베트남)
2016.01.	농촌 6차산업형 사회공헌 캠프(광주)
2016.02.	농촌 6차산업형 사회공헌 캠프(평창)
2016.01.~02.	2015 동계 글로벌봉사단(학생단체) 지원, 서울대-해비타트봉사단 파견
2016.01.~02.	2015 동계 사회공헌 프로젝트 공모전 - 응답하라 서울대



▲ 2015.3.1. 안상훈 단장 취임



▲ 2015.5.12. 네팔 지진 피해민을 위한 성금 모금



▲ 2015.6.15. 네팔 태양광 정수 시스템 설치



▲ 2015.7.20. 한국서부발전주식회사 협약식



▲ 2015.10.20. 명사강연 - 폴 폴락



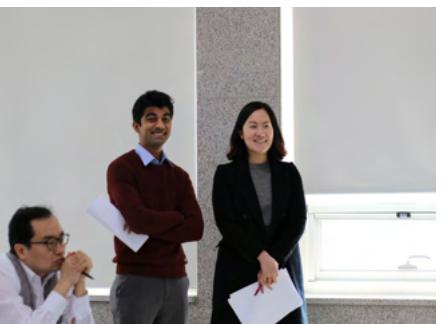
▲ 2014.10.27. 명사강연 - 알하지 아 씨(국제적십자사연맹 사무총장)



▲ 2015.11.02. 치의대·농생대 사회공헌 활동 협약식



▲ 2015.11.5. 의대·보건대학원 사회공헌 활동 협약식



▲ 2016.3. 직원 워크샵



▲ 2016.4.19. 관악구청 협약식



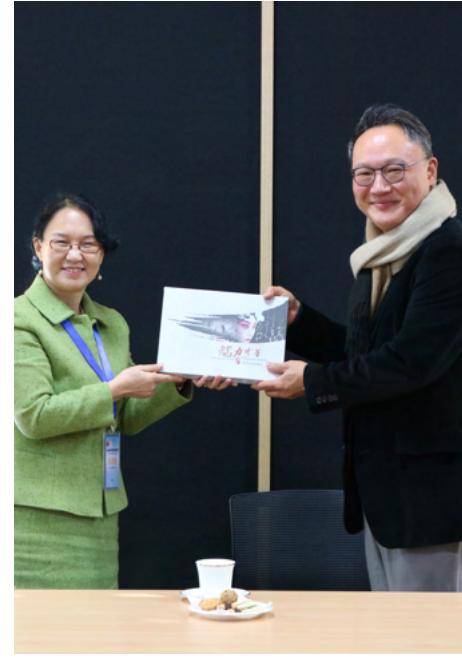
▲ 2016.6.14. 성분도 복지관 협약식



▲ 2016.9.4. SMART 창업경진대회 개회식



▲ 2016.10.7. 글로벌 서비스 러닝 컨퍼런스



▲ 2016.11.15. 한중청년포럼

정착기

2017.03.	제3대 단장 취임(연임): 안상훈 사회과학대학 사회복지학과 교수	2018.03.~04. 2018 SNU공현유랑단 - 서울대 교수 중국녹색봉사단 파견
2017.02.~05.	2016 동계 SNU 학생공현단 베트남빈딘봉사단 후속사업	2018.03.~08. 제10기 학생사회공현단
2017.03.~2018.02.	사회봉사교과목	2018.03.~08. 2018 상반기 소셜에디터 그룹
2017.03.~2018.02.	사회공헌형 교과목	2018.03.~2019.02. 관악구 고시촌 공유도시사업(공유창고)
2017.03.~12.	내리사랑멘토링 - SNU멘토링(온라인)	2018.03.~2019.02. 2018 사회공헌리더십
2017.03.~08.	제8기 학생사회공현단	2018.04.~05. 2018 목화-목포를 화사하게 (목포 SNU공현유랑단 후속활동)
2017.03.~06.	2017 하계 SNU공현유랑단 글로벌봉사단 사전활동	2018.04.~08. 2018 하계 글로벌 SNU 공현유랑단 파견을 위한 MOU 체결(새빙프렌즈인터내셔널, 영원무역, 퀴논대학교, 용산구 퀘논시, 한베문화교류센터, Shine Foundation, 밀크포라오 등)
2017.04.~08.	2017 하계 SNU공현유랑단(제주, 거제)	2018.04.~11. 내리사랑멘토링 - SNU멘토링
2017.04.~12.	너의 목소리가 들려 2	2018.05. 사회공현주간(봄)
2017.05.	2017 상반기 소셜에디터 그룹	2018.05.~06. 2018 하계 SNU공현유랑단(강화 교동도)
2017.05.	제12회 서울대탐방	2018.05.~11. 2018 상반기 소셜에디터 그룹, 홍보영상 제작
2017.05.~09.	2017 하계 SNU공현유랑단(베트남 남딘, 베트남 빈딘, 네팔)	2018.06.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단(군산)
2017.05.~2018.02.	관악구 고시촌 공유도시 사업(공유창고)	2018.07.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단 탄자니아 봉사단 파견
2017.06.	2017 사회공현주간	2018.07.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단 라오스 봉사단 파견
2017.06.~12.	사회공헌아카데미 운영(총 13회)	2018.07.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단 우즈베키스탄 봉사단 파견
2017.06.~10.	2017 SNU 스마트 사회공현 경진대회	2018.07.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단 네팔 봉사단 파견
2017.07.~08.	내리사랑멘토링 - 대면 멘토링	2018.07.~08. 2018 하계 SNU공현유랑단 베트남(빈딘) 봉사단 파견
2017.07.~08.	하계 SNU공현유랑단(제주, 거제)	2018.08. 제14회 서울대탐방
2017.07.~09.	2017 하계 SNU공현유랑단 탄자니아, 캄보디아 봉사단 파견사업	2018.09.~10. 착한공방 - 아두이노 교육
2017.08.~09.	내리사랑멘토링 - 지식나눔 멘토링(오프라인)	2018.09.~2019.02. 제11기 학생사회공현단
2017.08.~10.	사회공현주간	2018.09.~12. 내리사랑멘토링 - 대학원생 멘토링 (오프라인)
2017.08.~12.	내리사랑멘토링 - 대학원생 멘토링(오프라인)	2018.09.~2019.02. 다문화-이주여성 동화구연, 겨울동화 시즌2
2017.09.~2018.02.	제9기 학생사회공현단	2018.09.~2019.02. 2018 SNU 스마트 사회공현 경진대회
2017.09.~2018.02.	다문화 이주여성과 함께하는 겨울동화	2018.09.~2019.02. 2018 하반기 소셜에디터 그룹
2017.09.~2018.02.	2017 하반기 소셜에디터 그룹	2018.09.~2019.02. 2018 동계 글로벌 SNU 공현유랑단 파견을 위한 MOU 체결(새빙프렌즈인터내셔널, 영원무역, 퀴논대학교, 용산구 퀘논시, 한베문화교류센터, Shine Foundation, 라오스국립대학교 농업대학, 밀크포라오, 나루투어 등)
2017.11.	제13회 서울대탐방	2018.11. 사회공현주간(기을)
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 라오스 봉사단 파견	2018.12. 연말행사 김장나눔
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 우즈베키스탄 봉사단 파견	2019.01. 찾아가는 멘토링(당진)
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 인도네시아 봉사단 파견	2019.01. 2018 동계 SNU공현유랑단(구미)
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 필리핀 봉사단 파견	2019.02. 2019년 탈북청소년·청년 사회통합 프로젝트
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 탄자니아 봉사단 파견	2019.01.~02. 2018 동계 SNU공현유랑단 네팔 봉사단 파견
2018.01.~02.	2017 동계 SNU공현유랑단 베트남(남딘) 봉사단 파견	2019.01.~02. 2018 동계 SNU공현유랑단 베트남(빈딘, 다낭) 봉사단 파견
2018.01.~02.	찾아가는 멘토링(울산)	2019.01.~02. 2018 동계 SNU공현유랑단 우즈베키스탄 봉사단 파견
2018.01.~02.	동계 SNU공현유랑단(경기도 광주, 목포)	2019.01.~02. 2018 동계 SNU공현유랑단 라오스 봉사단 파견
2018.03.~2019.02.	사회봉사교과목	2019.02. 2018 동계 SNU공현유랑단 탄자니아 봉사단 파견
2018.03.~2019.02.	사회공헌형 교과목	2019.02. 2018 동계 SNU공현유랑단 쿠바 봉사단 파견
2018.03.~10.	사회공헌아카데미(총 15회)	
2018.03.~12.	SNU멘토링	



▲ 2017.6. 하계 SNU 공현유랑단 공통교육



▲ 2017.6.30. 인액터스 기업 협약식



▲ 2017.4. 곤지암 직원 워크샵



▲ 2017.6.30. 사회공헌주간 빗물 음료 페스티벌 판매액 기부



▲ 2017.12.29. 동계 SNU공헌유랑단 공통 발대식



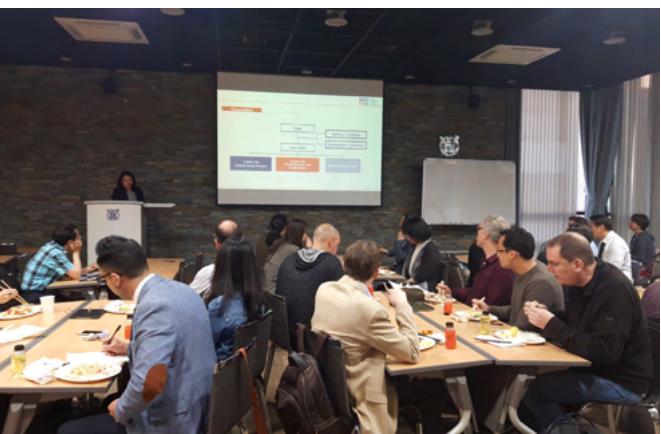
제 3기 정착기 (2017~2018)



▲ 2018.3. 관악구 고시촌 공유 도시사업 오픈



▲ 2018.3. 서울대 교수 중국 녹색 봉사단



▲ 2018.5. 국제교수회



▲ 2018.5. 사회공헌 주간행사





▲ 2018 하계 SNU공헌단 발대식



▲ 2018 동계 SNU공헌단 공통교육



▲ 2018.6.18. 사회공헌아카데미



▲ 2018.5.~10. 해커톤



▲ 2018.11.13. 다문화사업



▲ 2018.12.21. 동계 SNU공헌단 발대식



▲ 2018.10.11. 스마트 사회공헌 경진대회



▲ 2018.12.28. 김장나눔사업

발전기

2019.03.	제4대 단장 취임: 김혜란 사회과학대학 사회복지학과 교수	제14기 학생사회공헌단 제2기 샤弩다문화공헌단 디지털 SNU공헌단(글로벌, 지역사회) 발족 2020 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동을 위한 MOU 체결(한국장애인재활협회, 지구촌나눔운동, 한베통화교류센터) 사회공헌아카데미(총 7회) 하계 디지털 SNU공헌단(지역사회) 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 2019 하계 글로벌 SNU 공헌유랑단 활동을 위한 MOU 체결(영원무역, 밀크포라오, 엄홍길휴먼재단, 한베통화교류센터) 농어촌청소년육성재단과 업무협약 체결 2020 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동을 위한 MOU 체결(전국장애인부모연대, 지구촌나눔운동, 데일리다일, 한베통화교류센터, 밀크포라오) 동계 디지털 SNU공헌단(지역사회) 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 사눔리더스클럽 시상식 2020 사회공헌PLUS+(경진대회) 화상회의시스템 구축 (101호 공헌 나눔실, 210호 공헌 교육실) 사회공헌라운지(1층), 공헌활동갤러리(2층) 조성 '2018 글로벌사회공헌단 사업 효과성 평가 시스템 운영 매뉴얼' 발간 '2018 글로벌사회공헌단 사업 효과성 평가보고' 발간 제15회, 제16회 서울대팀방 제13기 학생사회공헌단 2019년 서울대 외국인 학생들과 함께하는 추석맞이 한국 전통문화 체험 행사 샤弩다문화공헌단 창단 및 운영 사눔리더스클럽 발족 2019 동계 글로벌 SNU공헌단 활동을 위한 MOU 체결(영원무역, 밀크포라오, 엄홍길휴먼재단, 한베통화교류센터) 2019 사회공헌PLUS+(열린마당, 경진대회) 찾아가는 멘토링(울산) 보훈처 업무협약 체결 국방부 업무협약 체결 '대학사회공헌: 서울대 글로벌사회공헌단 7년의 경험과 과제' 발간 2019 동계 네팔 SNU공헌단 파견 2019 동계 라오스 SNU공헌단 파견 2019 동계 베트남(빈딘) SNU공헌단 파견 코로나19 확산으로 봉사활동 비대면 전환 사회봉사교과목 사회공헌형 교과목 SNU멘토링
----------	------------------------------------	---



▲ 2019.4.19. 사회공헌 Fair



▲ 2019.7.31.~8.3. 하계공헌유랑단 - 통영



▲ 2019.11.19.~20. 사회공헌 PLUS+(경진대회)



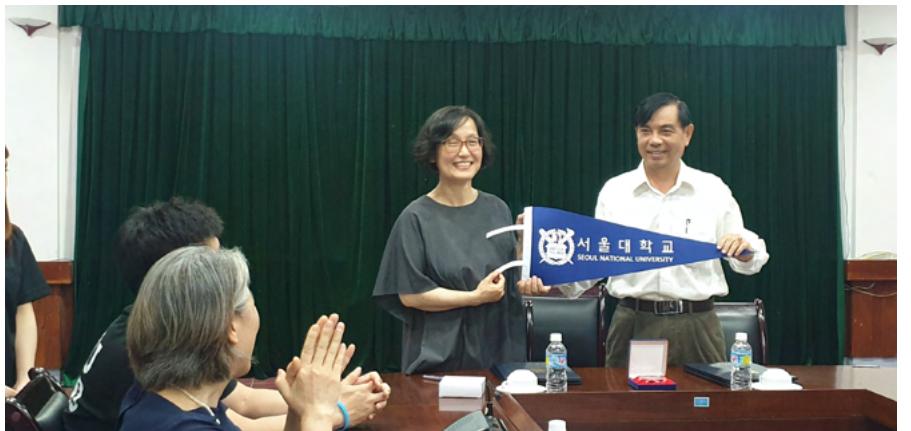
▲ 2019.11.20. 사회공헌아카데미 - 엄홍길 공개 강연



▲ 2019.11.30. 샤弩다문화 - 난민송년행사



▲ 2019.12.28. 사회공헌형 교과목 종결평가회



▲ 2019 하계 베트남-빈딘 퀴논 대학교 협약식



▲ 2019 동계 교수사회공헌단-쿠바



▲ 2019 하계 글로벌 SNU공헌단 공통교육



▲ 2019 동계 글로벌 SNU공헌단 공통교육



▲ 2019 동계 글로벌 SNU공헌단 발대식

확장기

2021.03.	제5대 단장 취임: 여명석 공과대학 건축학과 교수
2021.03.~2022.02.	사회봉사교과목
2021.03.~2022.02.	사회공헌형 교과목
2021.03.~12.	사회공헌아카데미(총 9회)
2021.03.~12.	SNU멘토링
2021.03.~08.	제16기 학생사회공헌단
2021.03.~08.	제3기 사ぬ다문화공헌단
2021.04.~08.	2021 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동을 위한 MOU 체결 (한국국제기아대책기구, 데일리다일, 지구촌나눔운동, 밀크포라오)
2021.05.~08.	2021 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌)
2021.05.~09.	2021 하계 디지털 SNU공헌단(지역사회)
2021.06.~	K-Lab 라オス 협력 지원사업
2021.08.	SNU멘토링 멘토·멘티 온라인 만남
2021.08.~11.	사회공헌PLUS+(경진대회)
2021.09.~2022.02.	제17기 학생사회공헌단
2021.09.~2022.02.	제4기 사ぬ다문화공헌단
2021.09.	농협중앙회 경기지역본부 업무협약 체결
2021.09.~11.	농촌 SNU공헌단 파일럿 프로그램
2021.10.	경찰청 외사국 업무협약 체결
2021.10.~2022.02.	2021 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동을 위한 MOU 체결 (한베문화교류센터, 지구촌나눔운동, 엄홍길휴먼재단)
2021.10.~2022.02.	2021 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌)
2021.12.	새마을운동중앙회 업무협약 체결
2021.12.	사ぬ리더스클럽 시상식 및 네트워킹 행사
2022.01.	병무청 업무협약 체결
2022.03.~2023.02.	사회봉사교과목
2022.03.~2023.02.	사회공헌형 교과목
2022.03.~12.	사회공헌아카데미(총 8회)
2022.03.~12.	SNU멘토링
2022.03.~08.	제18기 학생사회공헌단
2022.03.~2023.02.	제5기 사ぬ다문화공헌단
2022.03.~07.	동해안 산불피해지역 복구지원활동
2022.04.~06.	상반기 농촌 SNU공헌단
2022.05.~06.	2022 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동을 위한 MOU 체결 ((사)한국국제기아대책기구, 엄홍길 휴먼재단)
2022.05.~2023.02.	2022 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌)
2022.05.~10.	사회공헌PLUS+(경진대회)
2022.08.~09.	제17회, 제18회 서울대탐방
2022.09.~2023.02.	제19기 학생사회공헌단
2022.09.~11.	사회공헌PLUS+(열린마당)
2022.09.	사ぬ리더스클럽 CELEBRATION DAY



▲ 2021.3.5. 4-5기 단부단장 이취임식



▲ 2021.3. 공헌라운지 개관



▲ 2021.4. 공헌단-타이드 업무협약식



▲ 2021.12.22. 사눔리더스클럽 시상식



▲ 2022.5.4. 동해안 산불 피해복구 활동



▲ 2021.10. 교수사회공헌단 미래비전 포럼



▲ 2021.6.28-29. 2022 하계 울릉도 SNU공헌단



▲ 2022.8.28. SNU멘토링 - 서울대탐방



▲ 2021.12. 새마을운동중앙회 업무협약식



▲ 2022.09 글로벌 사회공헌단 미래비전 보고회





▲ 2022.09. 교수사회공헌단 정책보고회



▲ 2022.10. 샤눔리더스클럽 시상식



▲ 2022.10. 사회공헌 PLUS+(경진대회)



**SNU 서울대학교
SR グロ벌사회공헌단**



▲ 2022 동계 글로벌 SNU공헌단 발대식



발전기금 출연현황

연번	기금명	기부총액	출연자(기관)명
1	개발도상국 글로벌교육협력기금(총장기금)	466,000,000	본부배정
2	글로벌사회공헌단 학술 기금	3,636,600	(주)영원무역
3	글로벌 사회봉사단(해외봉사) 프로그램 지원금	482,950,000	(주)영원무역
4	사회공헌 및 지도육성지원	1,050,221,412	한국수력원자력(주)
5	대한적십자사 글로벌사회공헌단 기타기금	20,000,000	대한적십자사
6	삼익악기 스페코 학술기금	20,000,000	(주)스페코
7	SNU멘토링 사업 운영비	10,000,000	우리은행
8	글로벌사회공헌단 기타 기금	1,500,000	안상훈, 박종연
9	태안지역사회공헌프로젝트기금	50,000,000	한국서부발전(주)
10	서울대학교 사회공헌 발전기금	9,885,000	한무영 외 6명
11	서울대학교 김종섭 사회공헌 발전기금	900,000,000	(주)스페코, (주)삼익악기
12	글로벌사회공헌단 위임 기금	19,010,700	안상훈 외 5명
13	학생_글로벌리더십	15,751,180	김나연 외 4명
14	학생_봉사/문화활동	37,935,004	최만규 외 3명
15	사회공헌 및 지도육성지원	150,000,000	한국수력원자력(주)
16	SNU글로벌봉사단 활동지원	8,724,031	한국진력공사, 한국수력원자력
17	글로벌 사회공헌 활동	1,000,000	정순종
18	글로벌리더십교육지원기금	2,700,000	안혜수 외 2명
19	소외계층 배려 프로그램 운영	500,000	장우진
20	천인만창기금	31,106,000	대한유화(주) 외 100명
21	스페코 삼익악기 발전기금	800,000,000	(주)삼익악기
22	글로벌사회공헌단 직원복지기금	33,165,230	"대한지방행정공제회"김혜란
23	글로벌사회공헌단 교직원복지기금	18,834,770	김혜란
합계			4,132,919,927

업무협약(MoU)현황

체결일	기업	대표자	기간	지원사업	비고
2013.07.25.	(주)영원무역	성기학	2년(2014.01.01.~2015.12.31.)	글로벌 SNU공헌단	
2014.01.27.	한국수력원자력(주)	조석	3년(2014.01.27.~2017.01.26.)	글로벌 SNU공헌단	
2014.02.11.	(사)글로벌케어	박용준	2주(2014.2.11.~2014.02.24.)	글로벌 SNU공헌단	
2014.03.05.	대한적십자사	김성주	3년(2014.03.05.~2017.03.04.)	글로벌 리더십	
2015.07.13	(사)한국해비타트	송영태	3개월(2015.07.13.~2015.09.12.)	프로그램 개발	서울대-해비타트 봉사단 파견사업
2015.07.14	(사)로터스 월드	김만수	3개월(2015.07.14.~2015.09.13.)	글로벌 SNU공헌단	
2015.07.17	한·베문화교류센터	이순근	3개월(2015.07.17.~2015.09.16.)	글로벌 SNU공헌단	
2015.07.20.	(주)한국서부발전	조인국	6개월(2015.07.20.~2015.12.31.)	글로벌 SNU봉사단	태안지역 경제·교육·복지 활성화 사업
2015.10.22.	대학산업기술지원단	안성훈	3년(2015.10.22.~2018.10.21.)	사회적 경제활성화 활동	
2015.10.28.	(사)국경없는과학기술자회	윤제용	5개월(2015.10.28.~2016.2.28.)	적정기술기반 경진대회 공동개최	
2015.11.01	한·베문화교류센터	이순근	4개월(2015.10~2015.02)	글로벌 SNU공헌단	
2015.11.18	(사)로터스 월드	김만수	3개월(2015.12~2016.02)	글로벌 SNU공헌단	
2015.11.19	(사)한국해비타트	송영태	1개월(2016.01~2016.02)	동문연계봉사단	서울대-해비타트 봉사단 파견사업
2015.11.24.	(주)영원무역	성기학	3년(2016.01.01.~2018.12.31.)	글로벌 SNU공헌단	
2015.12.24	두리켈 병원 네팔	Prof. Dr. Rajendra Koju	1년(2015.12.24.~2016.11.30.)	글로벌 SNU공헌단	네팔강진 피해 복구지원
2016.01.01.	서울창조경제 혁신센터	박용호	1년(2016.01.01.~2016.12.31.)	글로벌 SNU공헌단	
2016.04.16	(사)한국해비타트	송영태	6개월(2016.04.16.~2016.09.15.)	청년창업 활성화, 일자리 창출 활동	서울대-해비타트 봉사단 파견사업
2016.04.19.	관악구	유종필	3년(2016.04.19.~2019.04.18.)	글로벌 SNU공헌단	
2016.05.20.	(사)빗물모아 지구사랑	한무영·이계안	1년(2016.05.20.~2017.04.30.)	지역사회 재생을 위한 사회공헌 활동	
2016.05.20.	(사)국경없는과학기술자회	윤제용	1년(2016.05.20.~2017.04.30.)	개발도상국 삶의질 증진	
2016.06.14.	성분도복지관	박묘숙	3년(2016.06.14.~2019.06.13.)	개발도상국 삶의질 증진	
2016.07.01.	(사)한중문화청소년협회	권병현	3개월(2016.07.01.~2016.09.30.)	지역사회 재생을 위한 사회공헌 활동	중국 사막화방지 활동
2016.11.07	(사)한국해비타트	송영태	4개월(2016.11.07.~2017.02.06.)	글로벌 SJNU공헌단	필리핀 봉사단 파견사업
2016.12.12.	University of Nairobi Habitat for Humanity Kenya	Prof. Peter M. Ngau, Ms. Lynette Injetta	1년 (2016.12.12.~ 2017.12.31.)	글로벌 SNU공헌단	케냐 봉사단 파견사업
2017.07.11	아이브릿지	문지현	3년(2017.07.11.~2020.07.10.)	글로벌 SNU공헌단	탄자니아 봉사단 파견사업
2017.07.14	실로암시각장애인복지관	김미경	5개월(2017.07.14.~2017.11.13.)	글로벌 SNU공헌단	시각장애인 자원봉사자 상호협력
2017.11.10	(사)써빙프렌즈인터내셔널	문희곤	1년(2017.11.10.~2018.11.09.)	서울대학교 글로벌사회공헌단	탄자니아 봉사단 파견사업
2018.01.15	(주)모드니여행사	송의섭	2개월(2018.01.15.~2018.03.14.)	글로벌 SNU공헌단	우즈베키스탄 봉사단 운영
2018.07.10	한·베문화교류센터	심상준	3개월(2018.07.10.~2018.09.09.)	글로벌 SNU공헌단	베트남 빈민성 봉사단 파견사업

업무협약 현황

체결일	기업	대표자	기간	지원사업	비고
2018.10.17	용산구	성장현	2년(2018.10.17.~2020.10.17.)	글로벌 SNU공헌단	한·베 우호증진과 공동발전
2018.10.17	베트남 빈민성 퀴논시	응오 황남	2년(2018.10.17.~2020.10.17.)	서울대학교 글로벌사회 공헌단-용산구·베트남 퀴논시 우호친선과 교류협력 증진 사업	한·베 우호증진과 공동발전
2018.11.09	한·베문화교류센터	심상준	4개월(2018.11.09.~2019.02.08.)	서울대학교 글로벌사회 공헌단-용산구·베트남 퀴논시 우호친선과 교류협력 증진 사업	베트남 다낭봉사단 파견사업
2018.11.09	밀크포라오	이재원	4개월(2018.11.09.~2019.02.08.)	글로벌 SNU공헌단	라오스 봉사단 파견사업
2019.06.13	엄홍길휴먼재단	이재후, 엄홍길	4개월(2019.06.13.~2019.09.30.)	글로벌 SNU공헌단	네팔 봉사단 파견사업
2019.06.25	밀크포라오	이재원	3개월(2019.06.25.~2019.08.14.)	글로벌 SNU공헌단	라오스 봉사단 파견사업
2019.06.25	한·베문화교류센터	심상준	4개월(2019.06.25.~2019.09.05.)	글로벌 SNU공헌단	베트남 빈민성 봉사단 파견사업
2019.06.25	글로리엔텍	박순호	2년(2019.06.25.~2021.06.25.), 자동연장	글로벌 SNU공헌단	해외봉사활동 중 적정기술활동 지원 및 전문가 파견
2019.07.16	프렌드아시아	박강윤	3개월(2019.07.16.~2019.09.30.)	글로벌 SNU공헌단	우주베이스탄 사마르칸트 봉사단 파견사업
2019.08.18	베트남 퀴논대학교	응우옌 딩 하엔	1년(2019.08.18.~2021.08.18.)	글로벌 SNU공헌단	베트남 빈민성 봉사단 파견사업
2019.09.16	한·베문화교류센터	심상준	6개월(2019.09.16.~2020.02.08.)	글로벌 SNU공헌단	베트남 빈민성 봉사단 파견사업
2019.09.26	밀크포라오	이재원	6개월(2019.09.26.~2020.02.07.)	글로벌 SNU공헌단	라오스 봉사단 파견사업
2019.10.22	프렌드아시아	박강윤	5개월(2019.10.22.~2020.02.29.)	글로벌 SNU공헌단	우주베이스탄 사마르칸트 봉사단 파견사업
2020.07.01	한·베문화교류센터	심상준	3개월(2020.07.01.~2020.09.11.)	글로벌 SNU공헌단	디지털 격차 해소를 위한 실생활에서의 4차 산업혁명을 주제로 한 영상 콘텐츠 제작 및 배포
2020.07.22	전국장애인재활협회	김인규	3개월(2020.07.01.~2020.09.30.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	장애인 지원 사업(장애인 대상 코로나-19 등 감염병 예방을 위한 교육용 영상 콘텐츠 제작, 소책자 제작)
2020.10.27.	한·베문화교류센터	김상준	4개월(2020.10.27.~2021.01.29.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	베트남 봉사단(랜선)
2020.12.03	전국장애인부모연대	윤종술	3개월(2020.12.03.~2021.02.26.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	발달장애인 대상 도로 안전 교육 콘텐츠(애니메이션, 소책자) 홍보 및 배포
2020.12.03	지구촌나눔운동	박명광	3개월(2020.12.03.~2021.02.26.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	쉬운콘텐츠제작-도로안전 교육 콘텐츠 제작(캐나다)
2020.12.10	밀크포라오	이재원	3개월(2020.12.10.~2021.02.26.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	쉬운 콘텐츠 제작-도로안전교육 관련 콘텐츠 제작(라오스)
2020.12.28	데일리다일	최일도	3개월(2020.12.28.~2021.02.26.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	쉬운 콘텐츠 제작 사업-도로안전 교육 소책자 제작(캄보디아)
2021.04.23.	밀크포라오	이재원	6개월(2021.04.21.~2021.09.17.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	라오스 봉사단(랜선)
2021.04.28.	타이드인스티튜트	전세준	2년(2021.04.28.~2023.04.28.), 자동연장	디지털 SNU공헌단(글로벌)	K-Lab 라오스 협력 지원사업
2021.05.21.	지구촌나눔운동	김혜경	2년(2021.05.21.~2023.05.20.), 자동연장	국제개발협력 공동 협력 및 공동 사업	쉬운 콘텐츠 제작-성범죄 예방 교육 소책자 제작(캄보디아, 필리핀, 우간다)
2021.06.07	데일리다일	최일도	4개월(2021.06.07.~2021.09.30.)	국제개발협력 공헌 활동	쉬운 콘텐츠 제작-소책자 현지 홍보 및 배포
2021.06.14.	한국국제기아대책기구	우창록	4개월(2021.06.14.~2021.09.30.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	코로나19 확산으로 인한 농촌인력 부족 현상 해결
2021.09.15	농협중앙회 경기지역본부	정용왕	2년(2021.09.15.~2023.09.14.), 자동연장	디지털 SNU공헌단(글로벌)	

업무협약 현황

체결일	기업	대표자	기간	지원사업	비고
2021.10.19.	엄홍길휴먼재단	이재후	4개월(2021.10.19.~2022.01.28.)	지역사회 SNU공헌단	네팔 봉사단(랜선)
2021.10.22	지구촌나눔운동	김혜경	5개월(2021.10.22.~2022.02.28.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	태국 메솟 지역 카렌족 사업
2021.10.22.	한·베문화교류센터	심상준	3개월(2021.10.22.~2022.01.28.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	베트남 봉사단(랜선)
2021.11.09	경찰청	임용환	2년(2021.11.09.~2023.11.08.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	
2021.12.15.	새마을운동중앙회	염홍철	1년(2021.12.15.~2022.12.14.)	서울대학교 글로벌사회 공헌단-경찰청 외사국 업무협약	
2021.12.28.	병무청	정석환	2년(2021.12.28.~2023.12.27.)	글로벌 SNU공헌단	
2022.05.02	엄홍길휴먼재단	이재후	4개월(2022.05.02.~2022.08.26.)	사회복무경험학점인정제 협약	네팔 봉사단(랜선)
2022.06.16	(사)한국국제기아대책기구	지형은	4개월(2022.06.16.~2022.09.30.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	쉬운 콘텐츠 제작 사업-펜데믹과 전쟁 등 위기 상황을 겪은 아동 심리정서 및 교육 지원사업
2022.08.23	인도네시아 마타람대학교	Bambang Hari Kusumo	2년(2022.08.23.~2024.08.22.)	디지털 SNU공헌단(글로벌)	일자리창출 연계 사회공헌사업
2022.10.14	엄홍길휴먼재단	이재후	5개월(2022.10.11.~2023.02.10.)	글로벌 SNU공헌단	네팔 봉사단
2022.10.24	고신총회세계선교회	안진출	5개월(2022.10.24.~2023.02.28.)	글로벌 SNU공헌단	인도네시아 봉사단 파견사업
2022.11.08	리홀	고성준	4개월(2022.11.08.~2023.02.28.)	글로벌 SNU공헌단	요르단 봉사단 파견사업
2022.12.02	인도네시아 나시오날 대학교	Somadi, M. Pd.	1년(2022.12.02.~2023.12.01.)	글로벌 SNU공헌단	인도네시아 봉사단 파견사업

03

글로벌사회공헌단 활동

교육

사회봉사교과목
사회공헌형 교과목
사회공헌아카데미

실천

글로벌 SNU공헌단
지역사회 SNU공헌단
디지털 SNU공헌단
SNU멘토링
찾아가는 멘토링
교수사회공헌단
학생사회공헌단
샤눔다문화공헌단

혁신

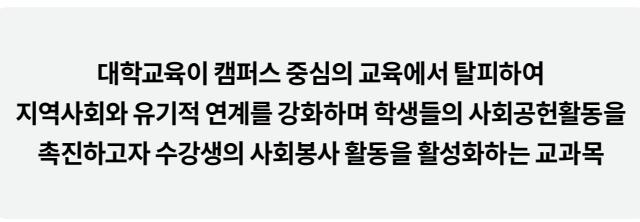
사회공헌PLUS+(열린마당)
사회공헌PLUS+(경진대회)
샤눔리더스클럽

기타사업

사회봉사교과목

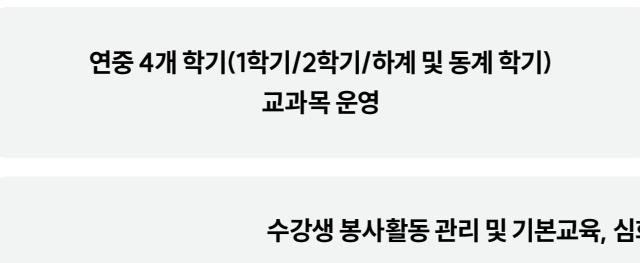
서울대학교에서는 2006학년도 1학기부터 사회봉사교과목을 개설하여 운영하고 있다. 2013년 9월에는 사회봉사교과목 업무 담당이 기초교육원에서 글로벌사회공헌단 글로벌사회서비스센터로 이관되었으며, 교과목을 통한 사회봉사활동 활성화로 서울대 구성원들의 사회공헌활동을 더욱 촉진하고자 한다.

교과목을 통한 사회봉사활동 활성화



사회봉사1, 사회봉사2, 사회봉사3으로 운영(각 1학점)

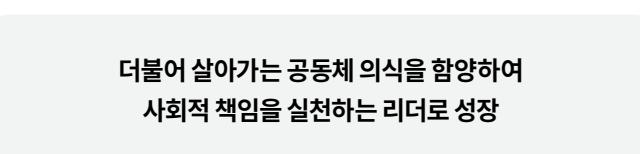
지역사회 봉사기관 연계, 활동 기획·운영



지역사회에 다양한 봉사기관(약 30~40여 개)과 파트너십 체결 및 연계

수강생 봉사활동 관리 및 기본교육, 심화교육, 중간평가회, 기말평가회 기획 및 운영

사회적 책임을 실천하는 리더 양성



봉사경험 축적에 따른 단계적 봉사활동을 진행하여 지속적인 참여 독려

* 2013년부터 2022년까지 8년간 481개의 운영강좌를 통해 8,112명의 학생들이 참여



▲ 2018학년도 2학기 공통교육



▲ 2019학년도 동계 계절학기 사전교육



▲ 2019학년도 동계 계절학기 기본교육



▲ 2022학년도 2학기 사회봉사교과목 포스터



▲ 사회봉사교과목 이수과정

사회공헌형 교과목

사회공헌형 교과목은 학문적 전문성을 활용한 사회공헌 실천활동을 통해 지식기반형 공헌인재 양성이자 실천적 지성의 실현을 목적으로 하는 교과목 지원사업이다.

캠퍼스 중심 교육을 벗어나 서비스 러닝(Service-Learning)의 과정을 통해 전공 학습 수준 향상 및 사회적 책임의식 수준 향상을 목표로 하며, 참여 교과목별로 수업목표 달성을 위해 다양한 사회공헌 활동을 설계 및 실천하고 있다. 사회공헌형 교과목으로 참여하는 교과목들은 △특정 집단이나 개인에게 직접 서비스를 제공하는 '직접 활동' △거시적 차원의 이슈에 대한 활동인 '간접 활동' △특정 지역에서 필요로 하는 정보를 찾아 가공해서 발표하는 '연구기반 활동' △공공의 선호에 기반하여, 특정 이슈에 대해 인식할 수 있도록 하는 '옹호 및 캠페인 활동'으로 이뤄져 있다.

전공지식을 활용한 사회공헌활동

분야별 전공을 글로벌사회공헌단의 사업들과 연계하여
사회공헌을 실천하는 사업

이론교육을 탈피하여 학습한 전통 지식을
다양한 공헌활동에 적용

정규 교과목과 사회공헌의 결합

연중 2개 학기(1학기/2학기) 진행

학술적 활동과 실천적 활동의
효과적인 융합을 위한 시스템 운영

지역사회 공헌활동을 통한 인재 양성

지역사회 공헌과 동시에 학생들의 배움 심화

전공 지식을 지역사회에 적용함으로써 학생들의 효능감 향상

* 2015년 2학기부터 2022년까지 245개 교과목에서 5,229명 학생들이 참여

서비스러닝(Service-Learning)의 정의



학습과 연구
지역사회 봉사

서비스러닝(Service-Learning)은
경험을 통해 배우는 교육학으로 지역사회 봉사와 수업을 통한 결합을 의미

사회공헌 실천활동 유형

- 1) 직접 활동: 특정 집단이나 개인에게 서비스가 직접 제공되는 활동
- 2) 간접 활동: 거시적인 차원의 이슈에 대한 활동(환경보호, 지역사회 발전을 위한 활동 등을 포함)
- 3) 연구기반 활동: 특정 지역에서 필요로 하는 정보들을 찾아 사회적 기여가 가능한 내용으로 가공하여 발표하는 활동
- 4) 옹호 및 캠페인 활동: 공공의 선호에 기반하여, 특정 이슈에 대해 인식할 수 있도록 하는 교육활동

사회공헌형 교과목



▲ 광역조경계획(환경대학원)

제3학기 사회공헌형 교과목
3. 서울대-시흥시 교육협력사업 “새라배움 프로그램”
서울대-시흥시 교육협력사업 “새라배움 프로그램”
중재의 실제
<중재 활동> <진전도 검사> <주론 활동>

▲ 교육, 심리검사 및 진단(사범대학)

사회공헌형 교과목

Contents 1
주제 및 배움
1. 경자라벨에 대한 높은 수요
> 시각장애인들의 일상 생활에서 매우 큰 부분을 차지
2. 기존 제품의 한계
> 대부분 비장애인이 이용 대상
> 전반적으로 높은 가격대 형성
격이 대
경자라벨
경자라벨



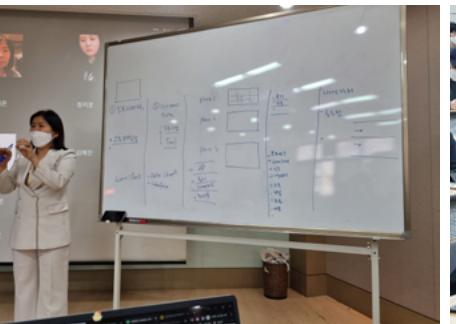
▲ 제품개발을 위한 디지털 설계 및 제조2(공과대학)



▲ 종교교육론(인문대학)



▲ 도시오픈스페이스계획과설계(환경대학원)(아카이빙 오케이)



▲ 디자인스튜디오71(미술대학)



▲ 머신러닝을위한기초수학및프로그래밍실습(공학전문대학원)



▲ 지능형컴퓨팅시스템디자인프로젝트(공과대학) ▲ 지역사회보건실습(보건대학원)



▲ 청소년복지세미나(사회과학대학)



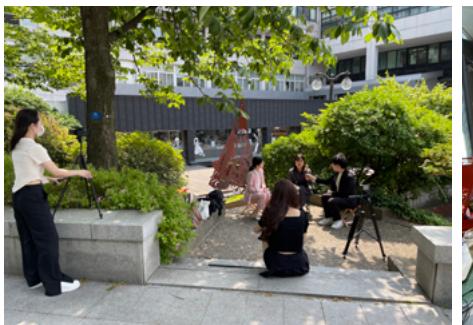
▲ 사회적농업과개발협력(국제농업기술대학원)



▲ 소비자학의 이해(생활과학대학)



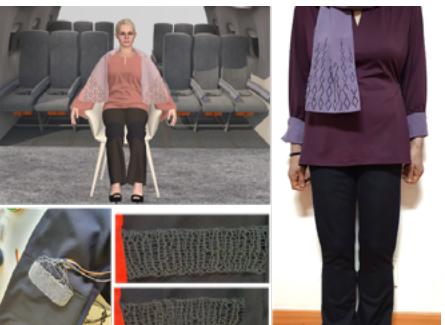
▲ 수의외과학 및 실습1(수의과대학)



▲ 치의학비판적사고프로젝트(치의학대학원)



▲ 커뮤니티계획과설계(환경대학원)



▲ 특수의복설계(생활과학대학)



▲ 약사윤리(약학대학)



▲ 연주사회공헌(음악대학)



▲ 의학연구2(의과대학)



▲ 학습장애아교육론(사범대학)



▲ 한국어방언학(인문대학)



▲ 해외현장학습(음악대학)

사회공헌아카데미

사회공헌아카데미는 사회공헌형 리더로서 활발한 활동을 하는 각계각층의 전문가를 초대하여 강연을 개최, 학생과 교직원을 포함한 서울대학교 구성원을 대상으로 사회공헌을 직·간접적으로 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

사회공헌과 관련된 다양한 주제 강연을 구성하여, 평소 접할 수 없던 사회공헌사례 소개와 이를 통한 역량 강화의 기회를 제공하고 있으며, 사회공헌분야에서 활동 중인 당사자의 경험담을 통해 수강자의 사회공헌 인식 확대 및 교내 사회공헌문화 확산을 목표로 한다. 연중 8~10회의 강연을 개최하고 있으며, 학내 구성원이라면 누구나 신청하여 수강할 수 있다.

세상을 바꾸는 따뜻한 나눔 강연

사회공헌 리더로서 활발한 활동을 하고 있는
각계각층의 전문가를 초대하여 강연 개최

전문 강연을 통하여 사회공헌을
직간접으로 체험할 수 있는 기회 제공

사회공헌 전문가 강연회 운영

연 10회 내외 다양한 주제와 전공을 바탕으로 강연회 운영

사회공헌 현장에서 직접 활동하고 있는 전문가 또는
해당 분야 저명 학자 섭외

공감대 형성 및 공동체 의식 함양

참여자는 재능 및 전공과
사회공헌 연결고리를 통한 공감대를 형성

주변의 이웃에 관심을 가지고
더불어 살아가는 공동체 의식을 함양

사회적 책임을 실천하는 따뜻한 마음을 함께 공유

2017년

회차	일자	강연자	강의명
1회차	6/7	이철희 (국회의원)	새 정부의 나눔정책과 대학의 영학
2회차	6/23	안성훈 (서울대 기계항공공학부 교수)	제4차 산업혁명 시대의 적정기술
3회차	7/10	양종훈 (상명대 디지털미디어학과 교수)	사진으로 세상을 바꾼다(시각장애인 사진교육, 사진을 활용한 사회공헌 활동)
4회차	9/5	고산 (A-Team Ventures 대표)	글로벌사회공헌과 기술창업
5회차	9/6	안규리 (라파엘클리닉 대표이사)	의료나눔
6회차	9/18	백경학 (푸르메재단 상임이사)	성공하는 사람들의 아름다운 습관: 푸르메재단의 장애인 치과의료봉사 이야기
7회차	9/20	오동찬 (국립 소록도병원 의료부장)	나의 가족, 나의 한세인: 각각의 사람들은 차이는 있지만 차별은 존재하지 않는다
8회차	9/25	성진경 (오마이컴퍼니 대표)	사회적경제와 크라우드펀딩
9회차	9/27	김종일 (키니스장난감병원 이사장)	할아버지들의 토이스토리: 장난감병원 이야기
10회차	10/26	다케미 유카리 (日 여자영대학 교수)	Nutrition Policy in Japan from the Perspective of Nutrition Ecology
11회차	10/30	전순옥 (더불어민주당 소상공인 특별위원장)	동대문 소상공인 사람들: 사회적 기업을 통한 창신동 지역 커뮤니티 개발 사례
12회차	11/9	송영신 (시니어희망공동체 대표)	"고독사를 넘어 유연사회(有緣社會)를 꿈꾸며": 1인 취약가구를 위한 공동체운동을 중심으로
13회차	12/27	이지현 교수 (서울대 치의학과 교수)	배워서 남주자, 서비스러닝

2018년

회차	일자	강연자	강의명
1회차	3/20	이금형 (前 부산지방경찰청장)	사례를 통해서 본 사회공헌활동의 필요성과 수혜자
2회차	3/23	한광옥 (前 국회의원, 대통령 비서실장)	상생을 통한 국민대통합 시대로
3회차	4/24	Paul SNEED (서울대 서어서문학과 교수)	Social Responsibility and the Art of Listening (※ 영어 강연)
4회차	5/30	김현철 (前 코넬대학교 정책학과 교수)	너의 재능을 살려 그들을 섬기라: '프로젝트 말라위' 이야기
5회차	6/18	손인경 (온누리사랑챔버오케스트라 단장)	사랑이 사명으로...: 발달장애인 오케스트라와의 사랑 이야기
6회차	6/28	김혜란 (서울대 사회복지학과 교수)	사회봉사 어떻게 할까요
7회차	6/29	안성훈 (서울대 기계항공공학과 교수)	대학의 사회적 책무성을 위한 봉사·연구·학습
8회차	9/6	한동현 (서울대 치의학과 교수)	대학 사회공헌의 방향: 배워서 남주자
9회차	9/13	최이현 (모어댄 대표)	We Change Useless to Useful
10회차	10/10	조정훈 (삼성전자 C랩 릴루미노)	기술의 사회적 가치: 릴루미노 이야기
11회차	10/29	조은주 (명지대 방목기초교육대학 교수) 김도경 (한국미혼모가족협회 대표)	동대문 소상공인 사람들: 사회적 기업을 통한 창신동 지역 커뮤니티 개발 사례
12회차	11/7	박은현 (쉐어라이트 대표)	밝히는 빛을 넘어 생명을 살리는 빛으로
		유혜영 (뷰티풀마인드 피아니스트)	음악으로 소통하는 사회
		뷰티풀마인드 장애인 악단 초청	
13회차	11/29	김영희 (개그우먼)	개그우먼 김영희의 유기견 봉사활동
		유혜영 (뷰티풀마인드 채리티 교육이사)	음악으로 소통하는 사회
14회차	12/26	유혜영 (뷰티풀마인드 뮤직아카데미 공연)	
		김형수 (트리플래닛 대표)	파트너십의 힘 (The Power of Partnerships)
		한동현 (서울대 치의학과 교수)	배워서 남주자
15회차	12/27	신주혜 (서울대 글로벌사회공헌단 전문위원)	사회봉사의 기본소양교육

2019년

회차	일자	강연자	강의명
1회차	3/6	안성훈 (서울대 기계항공공학부 교수)	적정기술을 사용한 대학에서의 연구 교육 - 봉사 연계
2회차	3/7	김혜란 (서울대 사회복지학과 교수)	사회봉사, 어떻게 할까요?
3회차	5/23	김장길 (서울대 공학연구원 연구교수), 김기현 (음악감독)	교감을 말하다: 공동이와 딴따라가 함께 하는 유쾌한 여정
4회차	6/25	한동현 (서울대 치의학과 교수)	우리 주변의 사회공헌 사례들
5회차	6/27	최세나 (샘교육복지연구소 선임연구원)	사회봉사의 의미와 역할에 대한 고찰
6회차	9/2	오범조 (서울대 의학과 교수)	사회봉사의 국내/해외 사례
7회차	9/4	조윤호 (월드비전 연구원)	당신의 이웃을 사랑하십니까?: 월드비전 자원활동 사례를 중심으로
8회차	10/28	안상훈 (서울대 사회복지학과 교수)	복지국가 시대, 서울대인의 책무
9회차	11/6	김장길 (서울대 공학연구원 연구교수), 박범근 (음악감독)	교감을 말하다 2: 공동이와 딴따라가 함께하는 유쾌한 여정
10회차	11/15	윤주옥 (국립공원을 지키는 시민의 모임 대표)	곰과 사람의 공존: 지리산국립공원과 그곳에 깃들어 사는 생명 이야기
11회차	11/20	엄홍길 (엄홍길휴먼재단 상임이사)	불멸의 도전
12회차	12/23	최이현 (모어댄 대표)	We Change Useless to Useful
13회차	12/26	염태산 (서울대 사회복지학과 강사)	사회봉사자의 앎과 배움

2020년 (*비대면 진행)

회차	일자	강연자	강의명
1회차	6/23	이재원 (밀크포라오 대표)	라오스에서 직접 전해주는 서울대 선배의 개발협력현장 이야기
2회차	6/25	황준석 (서울대 공과대학 협동과정 기술경영정책전공 교수)	사회공헌과 4차 산업혁명의 이해
3회차	9/4	YOO Joan P. (서울대 사회복지학과 교수)	사회봉사의 이해
4회차	9/6	권기정 (국제개발협력 협동조합 BINGO 대표)	A Different Perspective in Development: 아무도 알려주지 않던 개발협력
5회차	11/25	김지환 (한국싱글대디가정지원협회 대표) 이대양 (닥터앤팩터 육아일기 작가)	아빠의 품, 아빠의 꿈
6회차	12/22	임형준 (유엔세계식량계획 한국사무소 소장)	Zero Hunger for All
7회차	12/23	YOO Joan P. (서울대 사회복지학과 교수)	Social Responsibility in Times of a Pandemic (※ 영어 강연)

2021년 (*1~9차 비대면 진행)

회차	일자	강연자	강의명
1회차	3/2	최일도 (다일복지재단 이사장)	밥이 평화다, 밥이 답이다
2회차	3/3	김부열 (서울대 환경대학원 교수)	Global Development Agenda: From MDGs to SDGs
3회차	4/15	이지유 (서초장애인가족지원센터 사회복지사)	괜찮지 않아도 괜찮아: 당신이 몰랐던 비장애형제자매의 이야기
4회차	6/22	이용호 (서울대 체육교육과 교수)	코로나 시대의 장애인 신체활동 프로그램
5회차	6/24	장주리 (사회적기업 제리백 팀장)	지-금 이순간 가치소비, 제리백
6회차	9/6	김혜경 (지구촌나눔운동 이사장)	지속가능한 발전과 우리의 미래
7회차	9/7	한윤선 (서울대 사회복지학과 교수)	비대면 봉사활동, 무엇인가요?
8회차	12/22	조동준 (서울대 정치외교학부 교수)	나를 위한 작은 나눔
9회차	12/23	고산 (에이팀벤처스 대표)	10억 명을 위한 영향력 - 10년 안에 10억 명 이상의 사람들에게 좋은 영향을 미치는 제품이나 서비스 만들기

2022년 (* 1차 ~ 7차 비대면 진행, 8차 대면 진행)

회차	일자	강연자	강의명
1회차	3/2	이보람 (호주 University of South Australia 부교수)	같이 있는 가치 - 한국·호주 공동창작 포용예술 프로젝트 <CORRELATION>
2회차	3/4	민기복 (서울대 에너지시스템공학부 교수)	서울대인의 빛투(TWO) 이야기
3회차	6/22	Marian Yun (Director of WFP Seoul Global Office)	Global Food Insecurity and WFP's Work Fighting Hunger
4회차	6/23	김장길 (서울대 공학연구원 연구교수), 하정연(에이치제이 대표)	세상을 바꾸는 힘, 스타트업을 꿈꾸다
5회차	9/2	김용민 (국경없는의사회 활동가)	소록도에서 팔레스타인까지 - 땨장이의사의 국내외 공익활동
6회차	9/6	김병기 (서울대 화학생물공학부 교수)	네팔 KOICA 대학 역량강화사업 체험을 통해 본 적정기술 사회공헌활동 맛보기
7회차	12/22	김소영 (KAIST 과학기술정책대학원 교수)	Why KAIST, not MIT? 개발협력 환상 깨기
8회차 (대면)	12/27	이장규 (서울대 전기·정보공학부 명예교수)	의미있는 삶: 나는 왜 에티오피아에 갔는가?



▲ 2014 SNU 개발협력 TALK



UN Human Rights Protection Charter



▲ 2015 사회공헌 TALK



▲ 2016 사회공헌 라운드 TALK



▲ 2016 사회공헌 라운드 TALK



▲ 2014 사회적경제 시리즈 TALK



2014 SNU 사회적경제 시리즈



▲ 2016 미술대학 연계 사회공헌 연사초청



▲ 2016 적정기술 아카데미



▲ 2014 협동조합 실천연계 아카데미



▲ 2015 공개강좌 1~2차



▲ 2015 공개강좌 1차



▲ 2015 공개강좌 2차



▲ 2015 명사에게 길을 묻다

사회공헌아카데미



▲ 2018

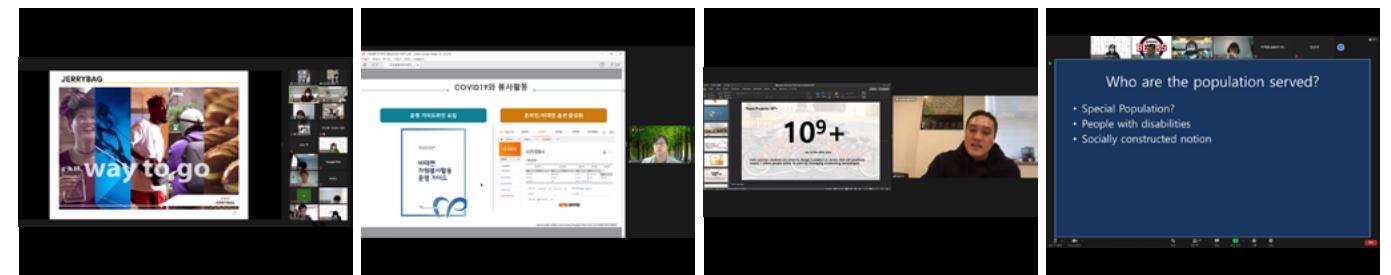


▲ 2019

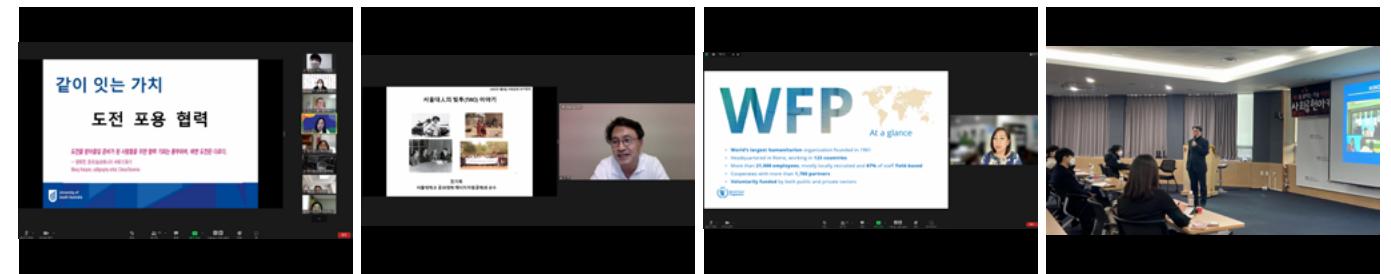
사회공헌아카데미



▲ 2020



▲ 2021



▲ 2022

글로벌 SNU공헌단

글로벌 SNU공헌단은 학생들의 '세계시민 의식'을 강화하고 지속 가능한 공헌활동 모델을 구축하며 현지 수요에 기반을 둔 서비스 지원을 통해 글로벌 파견에 대한 패러다임 변화를 촉진시키고자 추진된 사업이다. 서울대학교, 현지 대학교, 현지 진출 NGO 및 전문가의 다자간 협업 글로벌 대학사회공헌단 모델이다.

글로벌 SNU공헌단은 글로벌 사회공헌, 봉사활동 및 지역사회문제 해결에 대한 관심을 가진 학생들을 대상으로 참여자를 모집하고, 봉사단 파견에 대한 분명한 목적의식 및 실무 이해 교육 및 훈련을 받은 후 이들이 직접 교육나눔, 적정기술나눔, 문화나눔 및 의료나눔 등의 프로그램을 기획하고 활동하는 주체적이고 자발적인 봉사단이다. 이를 통해 국제적 안목과 공동체 의식을 갖춘 사회적 책임을 갖춘 글로벌 리더로 양성하고 있다.

서울대 대표 해외봉사단

서울대 학생 봉사단원을 선발 및 파견함으로써
해외 개발 도상국 지역에 글로벌 봉사를 실천하는 프로그램

국제사회의 지속가능한 발전 및 서울대학교의
사회적 책임성을 실현하고자 하게 및 동계 방학을 이용하여
지속적으로 봉사단 파견

방학을 이용한 다양한 공헌 활동

현지 맞춤형 적정기술, 교육, 문화, 의료 등 다양한 분야의
사회공헌 프로그램으로 활동.

주요 파견국가: 네팔, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄,
인도네시아, 탄자니아, 쿠바, 중국, 캄보디아, 케냐, 필리핀 등

글로벌 리더 및 세계시민으로 성장

국제개발협력 활동을 통한 사회적 책임성 강화 및
다양한 실험적 활동의 지속적인 수행

주체적이고 자발적인 활동을 통한 국제적 안목과
공동체 의식을 갖춘 글로벌 리더로의 발전,
세계시민의식 및 개발협력분야 역량 강화

* 2013년부터 2022년까지 2,725명 참여

네팔 SNU공헌단

지역 : 너월파라시, 둘리켈, 룸비니, 바랏푸루, 바후네파티, 카트만두

파견연도 : 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2022

주요활동

- 교육나눔: 교육 소외지역 아동 및 청소년 대상으로 과학 교육, 미술, 음악, 체육 등 예체능 교육 진행
- 건축나눔: 건축 전문 지식을 활용하여 시청각실 설치 및 개선 활동, 운동장(배구장코트) 개선 활동 진행
- 문화나눔: 상호 간 문화 이해를 위한 체험형 부스, 운동회 및 문화 공연 진행
- 예체능 학습 지원 체계 구축: 예체능 수업이 전무한 네팔 현지 학교에 예체능 학습 지원 시스템 구축하고 현지 학교에 미술 교육실 조성 및 개선 활동 진행한 후 현지 교사 대상의 미술교육 세미나 진행
- 지속가능한 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나: 네팔 현지 대학 관계자, 정부 관계자, 교사, 마을주민 등을 초청하여 네팔 경제의 핵심 산업인 농업과 관광을 주제로 한 '지속가능한 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나' 개최



▲ 2015 하계 카트만두

네팔 SNU공현단



▲ 2015 동계 바후네파티



▲ 2016 하계 둘리킬

네팔 SNU공현단



▲ 2017 하계 너월퍼라시



▲ 2017 동계 너월퍼라시



▲ 2018 하계 너월퍼라시

네팔 SNU공헌단



▲ 2018 동계 바랏푸루



▲ 2019 하계 룸비니, 둘리켈

네팔 SNU공헌단



◀ 2019 동계 룸비니



▲ 2022 동계 룸비니

라오스 SNU공현단

지역 : 나봉, 비엔티안, 씨엥쿠앙

파견연도 : 2015, 2017, 2018, 2019

주요활동

- 농축업 적정기술 나눔: 닭장, 그린하우스 설치 및 보수, 당밀요소불록 보급
- 교육나눔: 농촌마을 초등학생 대상 미술, 음악 등 교육나눔
- 문화나눔: 상호간 문화 이해를 위한 지역주민 대상 문화공연



▲ 2015 하계 씨엥쿠앙



▲ 2015 동계 씨엥쿠앙

라오스 SNU공현단



▲ 2017 동계 비엔티안 나봉



◀ 2018 하계 비엔티안 나봉

라오스 SNU공현단



▲ 2018 동계 비엔티안 나봉



▲ 2019 하계 비엔티안 나봉

라오스 SNU공현단



▲ 2019 동계 비엔티안 나봉

베트남 SNU공현단

지역 : 남딘, 다낭, 라오까이, 빈딘, 하이퐁

파견연도 : 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

주요활동

- 교육나눔활동: 초등학생 대상 물의 중요성에 대한 인식 개선 활동 및 세계시민 교육
- 정수나눔: 4t 탱크 4개 규모의 건기에도 사용가능한 빗물/상수 정수시스템 설치 및 유량체크시스템 구축
- 에코나눔: 쓰레기, 물 문제를 중심으로 에코 포럼/에코부스/에코교육 진행



▲ 2013 동계 라오까이



▲ 2014 하계 라오까리

베트남 SNU공현단



▲ 2014 동계 하이퐁



▲ 2015 하계 빈딘

베트남 SNU공현단



▲ 2015 동계 빈дин



▲ 2016 하계 빈딘

베트남 SNU공현단



▲ 2016 동계 빈딘



◀ 2017 하계 빈딘

베트남 SNU공헌단



▲ 2017 하계 남딘



▲ 2017 동계 빈딘

베트남 SNU공헌단



▲ 2017 동계 남딘



▲ 2018 하계 빈딘



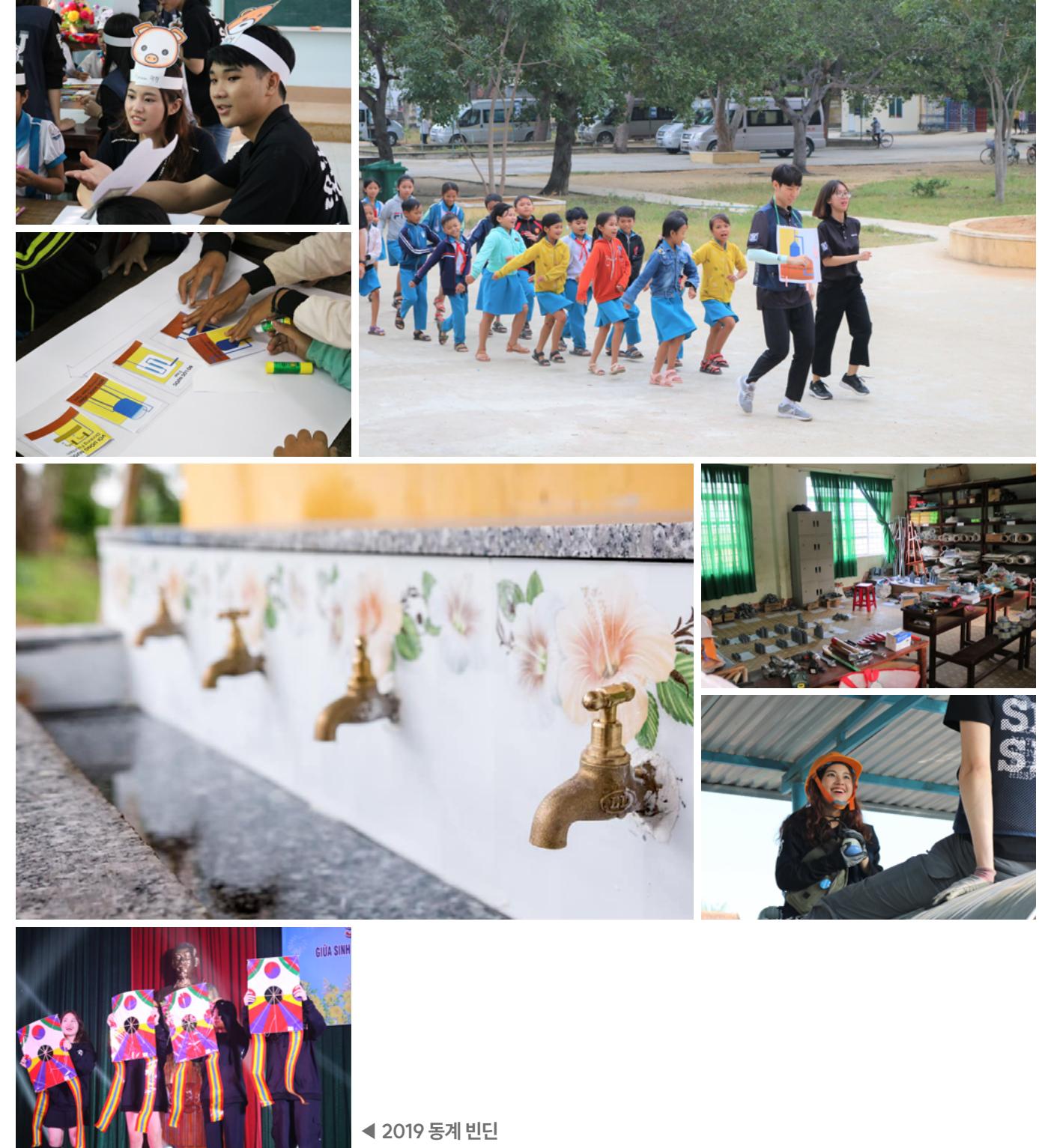
▲ 2018 동계 빈딘

베트남 SNU공헌단



▲ 2019 하계 봄단

베트남 SNU공헌단



◀ 2019 동계 봄단

요르단 SNU공현단

지역 : 이르비드

파견연도 : 2022

주요활동

- 교육나눔: 소외계층(시리아 난민 및 고아) 아동·청소년을 대상으로 예체능 및 보건 교육 진행
- 문화나눔: K-POP, 한국 전통 악기, 현지 전통춤 등 문화 공연 진행



▲ 2022 동계 이르비드

우즈베키스탄 SNU공현단

지역 : 사마르칸트, 타슈켄트

파견연도 : 2017, 2018, 2019, 2022

주요활동

- 교육나눔: 컴퓨터교육, 과학교육
- 유아교육나눔: 현지 유아 대상 유아교육, 유아교육 관계자 대상 세미나 진행
- 의료나눔: 현지 주민 인식개선을 목적으로 하는 캠페인, 의사 및 예비의사 대상 의료세미나 진행
- 문화나눔: 한국- 우즈베키스탄 문화 교류를 목적으로 하는 문화 공연



▲ 2017 동계 타슈켄트



▲ 2018 하계 사마르칸트

우즈베키스탄 SNU공현단

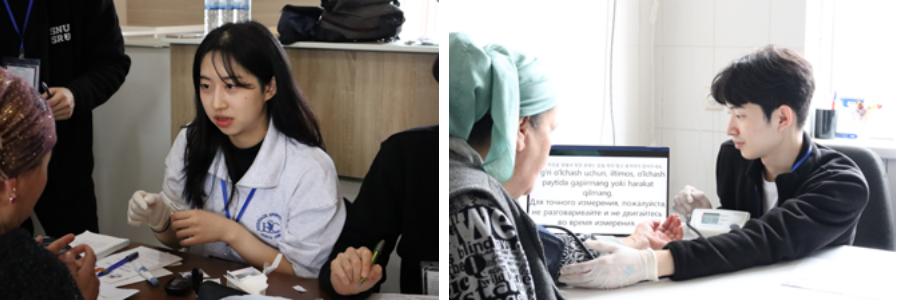


◀ 2018 동계 사마르칸트



▲ 2019 하계 사마르칸트

우즈베키스탄 SNU공현단



▲ 2022 하계 사마르칸트

인도네시아 SNU공현단

지역 : 반동, 롬복

파견연도 : 2017, 2018, 2022

주요활동

- 환경보호활동(쓰레기 분리수거)
- 과학, 창의, 음악 교육나눔
- 기술나눔: 빗물정수시스템 설치 및 담수화 장비 파일럿 실험
- 교육나눔: 지진 트라우마 극복교육, 위생교육 및 안전대피교육
- 롬복지역 미취업 청년 취업·창업 역량강화 프로그램



▲ 2017 동계 반동

인도네시아 SNU공현단



▲ 2018 동계 롬복



◀ 2022 동계 롬복

중국 SNU공헌단

지역 : 네이멍구자치구

파견연도 : 2016

주요활동

- 사막트레킹 및 사장작업
- 보건, 체육 교육 나눔
- 나무 물주기 작업



▲ 2016 하계 네이멍구자치구

캄보디아 SNU공헌단

지역 : 프레아 비헤바르

파견연도 : 2017

주요활동

- 도서관 건축 및 도서 지원 관련 교육환경 개선활동
- 음악, 미술, 체육 관련 교육나눔



▲ 2017 하계 프레아 비헤바르

케냐 SNU공헌단

지역 : 호마베이

파견연도 : 2016

주요활동

- 케냐 현지 5~8학년 대상 미술, 음악, 과학, 위생 등 교육활동
- 기초벽 설치, 시멘트 반죽, 벽돌 작업 등의 건축 활동
- 빗물 정수 시설 설치
- 태양광 발전 시스템 설치



▲ 2016 동계 호마베이

탄자니아 SNU공헌단

지역 : 싱기다, 아루샤

파견연도 : 2017, 2018

주요활동

- 적정기술나눔: 불소제거필터 설치, 휴대용 백신냉장고 보급
- 교육나눔: 과학캠프, 제조공정 및 3D CAD/ 3D Printer 교육
- 지역조사, 국제컨퍼런스 진행 및 참여



▲ 2017 하계 아루샤



▲ 2017 동계 아루샤

탄자니아 SNU공헌단



▲ 2018 하계 아루샤



◀ 2018 동계 아루샤, 싱기다

필리핀 SNU공헌단

지역 : 반타얀, 케존

파견연도 : 2014, 2015, 2016

주요활동

- 건축활동
- 미술, 음악, 체육 등 교육활동
- 초등학생 대상 생태환경교육
- 의료봉사



▲ 2014 하계 반타얀



▲ 2015 동계 반타얀

필리핀 SNU공현단



▲ 2015 하계 반타얀



▲ 2015 동계 반타얀

필리핀 SNU공현단



▲ 2017 동계 퀘존

SNU공헌단 with 아프간 특별기여자 자녀

지역 : 인천

파견연도 : 2022

주요활동

- 아프가니스탄 특별기여자 초등학생 자녀들의 한국 정착지원을 위한 교육 프로그램
- 인천 소재 초등학교 재학 중인 아프가니스탄 특별기여자 자녀 캠프 진행 (4박 5일)
- 한국 이해교육(경제교육 및 교통교육), 심리정서지원, 문화교류활동(서울대 탐방)



▲ 2022 하계 인천

지역사회 SNU공헌단

지역사회 SNU공헌단은 연중 1~2회 서울대 학생이 주체가 되어 지역사회 발전에 도움이 되는 다양한 사회공헌 활동을 실천한다. 지역사회 기관과 협력하여, 재해 및 재난지역 또는 사회·경제적 취약지역을 직접 방문하여 활동하며, 환경, 의료, 멘토링, 체험형 교육 등 지역사회 문제해결에 필요한 공헌활동을 기획 및 실천한다.

지역사회 문제 인식 및 해결방안 모색

재해 및 재난 지역 또는 사회·경제적 취약지역을 직접 방문하여 사회공헌활동을 실천하는 사업

지역사회 협력, 사회공헌활동 기획·실천

지역사회 기관과 협력하여
다양한 사회문제를 해결하는 프로그램을 기획

지역사회 SNU공헌단 단원 모집·선발 및
기획회의·전문가 교육 등 지원

* 연중 1~2회(하계/동계) 운영

사회공헌형 모델 구현 및 사회적 책무성 실현

환경, 의료, 청소년 멘토링 및 체험형 교육 등 지역사회 문제해결에 필요한
사회공헌활동을 기획 및 실천함으로써 사회적 책임성 및 사회공헌 의식을 강화

* 2013년부터 2022년까지 약 350명의 학생들이 참여

2016 하계 SNU공헌단(광주)**지역 : 경기도 광주****주요활동**

- 성분도 복지관 자체 장애인들과 함께 반찬만들기
- 딸기 하우스 활동 진행
- 적정기술을 활용한 지역사회 공헌
- 사회적 경제 이해 및 체험활동

**2016 하계 SNU공헌단(평창)****지역 : 강원도 평창군****주요활동**

- 적정기술을 활용한 멧돼지 퇴치기 제작
- 냉풍기/태양광 조명 적정기술 강의
- 사회적 경제 체험: 지역의 청년 기업 방문 및 인터뷰 진행

**2016 동계 SNU공헌단(광주)****지역 : 경기도 광주****주요활동**

- 성분도 복지관 내 레고 전시회 진행
- 자기를 표현하는 런웨이 활동
- 뮤지컬 등 공연 준비 및 진행

**2016 동계 SNU공헌단(인천 덕적도)****지역 : 인천 덕적도****주요활동**

- 적정기술 활용한 사회공헌 활동, 지역의 문화예술 체험활동 및 멘토링 진행



2017 하계 SNU공헌단(거제도)

지역 : 경상남도 거제

주요활동

- 거제지역의 역사를 활용한 지역활성화 맵핑 활동 진행
- 진로 및 학업 멘토링을 통해 지역청소년들에게 다양한 진로 탐색의 기회제공



2017 하계 SNU공헌단(제주도)

지역 : 제주특별자치도 제주

주요활동

- VR교육 및 영상 제작
- 학습 멘토링



2017 동계 SNU공헌단(목포)

지역 : 전라남도 목포

주요활동

- 목포혜인여자중학교 인근 <안전한 학교 만들기> 셉테드(CPTED) 활동진행
- 중학생 멘티 대상 진로진학/심리생활 멘토링 진행



2017 동계 SNU공헌단(광주)

지역 : 경기도 광주

주요활동

- 성분도대학교의 발달장애인들과 서울대 구성원들이 연극, 미술, 음악 등 예술활동을 통해 소통 및 교류



2018 하계 SNU공헌단(강화 교동도)**지역 : 인천광역시 강화****주요활동**

- 교동도 내 산업동물 및 반려동물 진료, 길고양이 중성화 수술
- 지역 주민대상 대민 진료(구강보건교육)
- 지역 주민들을 위한 '찾아가는 공연'진행

**2018 하계 SNU공헌단(군산)****지역: 전라북도 군산****주요활동**

- 멘토링 프로그램: 군산지역 복지 사각지대에 놓인 청소년을 위한 진로캠프 및 교육활동 전개
- 체험형 프로젝트: 자연친화적이고 심리적 안정을 도모하는 체험공간 조성

**2018 동계 SNU공헌단(구미)****지역 : 경상북도 구미****주요활동**

- 멘토링 프로그램: 구미지역 복지의 사각지대에 놓인 청소년에게 진로 캠프 및 교육활동 전개
- 체험형 프로젝트: 신성장동력인 '탄소섬유', '탄소제로' 사업 관련 청소년 맞춤형 프로그램 기획, 진행

**2019 하계 SNU공헌단(제주)****지역 : 제주특별자치도 제주시 우도****주요활동**

- 환경개선활동: 해양 쓰레기 수거활동
- 환경교육 및 멘토링: 우도중학교 청소년 대상 환경교육 및 진로 멘토링
- 동물진료: 우도면 일대 산업동물, 반려동물 진료 및 치료



2019 하계 SNU공헌단(통영)

지역 : 경상남도 통영

주요활동

- 체험형 교육: 디지털도구인 아두이노를 활용한 자동차, 로봇팔 설계 및 제작
- 멘토링 교육: 통영여중 청소년 대상 진로 멘토링



2022 동계 SNU공헌단(경주)

지역 : 경상북도 경주

주요활동

- 멘토링 활동: 사이 존재로서 이주배경 청소년의 고민 나눔 및 다국적 봉사자와의 멘토링을 통한 자존감 향상 및 비전보드 작성, 꿈나무 꾸미기를 통한 꿈 나눔
- 교육 활동(지속가능한 발전과 환경): 경주-한국-세계 시민으로서 지속가능한 발전에 대해 고민해 보고 환경 정화 활동 책임을 이해
- 경주시 쓰레기 줍기 활동: 이주배경 청소년과 함께 그들이 살아가고 있는 경주시를 대상으로 봉사를 진행하여 수혜자에서 봉사자로 참여 변화를 통한 청소년의 지위 확장



디지털 SNU공헌단(글로벌)

디지털 SNU공헌단(글로벌)은 COVID-19 상황에 대응하여 4차 혁명 사회를 맞아 사회공헌 및 봉사 정신을 구현해 나가기 위해 비대면 온라인 환경에서 스마트 대학사회공헌을 실천하는 비대면 온라인 기반 디지털 사회봉사 프로그램이다. 새로운 형태의 사회공헌활동을 기획·운영함으로써 다양한 사회공헌활동을 수행할 수 있는 사회공헌형 인재로서의 역량을 강화하는 혁신적 대학사회공헌 모델이다.

디지털 SNU공헌단(글로벌)은 영상·VR·쉬운콘텐츠·유튜브 등 다양한 채널 활용 및 ICT기반 개도국 지역문제해결 프로젝트를 통해 파견봉사가 가능하지 않는 지역에서도 지역사회와의 자립적 발전을 이끌 수 있는 디지털 사회공헌 나눔실천을 진행함을 통해 대학사회공헌의 지평을 확장시킨 봉사단이다.

비대면 온라인 환경 최적화 해외봉사

국제사회를 대상으로 실행하는 비대면 온라인 기반 디지털 사회봉사 프로그램

지역사회 협력, 사회공헌활동 기획·실천

하·동계 방학 기간을 이용하여 랜선 봉사
(온라인으로 파견봉사 내용 실시), 교육 콘텐츠 제작,
비대면 교류 활동 등을 수행

2020년 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동 실적:
하계(디지털 격차 해소를 위한 영상콘텐츠 제작,
건강정보 이해능력 증진 캠페인, 장애인 지원),
동계(랜선 봉사단 in 베트남, 쉬운 콘텐츠 제작)

글로벌 리더 및 세계시민으로 성장

새로운 형태의 사회공헌활동에 참여함으로써 다양한
사회공헌활동을 수행할 수 있는 공헌형 인재로서의 역량 강화

파견봉사가 가능하지 않은 지역에서도
지역사회와의 자립적 발전을 이끌 수 있는 협력관계 구축

* 2020년부터 2022년 하계까지 총 446명 참여

2020 하계 온라인 캠페인

협력참여: 우즈베키스탄 사마르칸트 외국어대학

- 세계시민을 대상으로 포스트 코로나와 4차 산업혁명을 주제로 한 캠페인 기획
- 캠페인을 기반으로 콘텐츠 기획 및 제작(카드뉴스, 글 작성, 영상 콘텐츠 등), 온라인 홍보 활동 수행
- 우즈베키스탄 사마르칸트 지역 주민을 대상으로 다양한 참여형 온라인 이벤트 기획 및 진행
- 활동별 포스터(7종) 제작 및 배포 (우즈벡, 라오스, 네팔, 베트남어, 영어 번역)
- 우즈베키스탄 사마르칸트 외국어대학교 한국어학과 학생들과의 기획 및 교류



2020 하계 쉬운 콘텐츠

다국어 콘텐츠 제공

- 별달장애인, 청각장애인을 대상으로 이들의 의사소통 방식을 고려한 애니메이션 영상 제작을 통해 코로나-19 예방법, 대응법 등의 필수정보 전달. 이를 한국어 외에도 5개국어(영어, 불어, 베트남어, 캄보디아어, 스와힐리어)로 번역하여 배포
- 애니메이션 영상 제작 과정에서 기획한 내용 및 이미지를 활용하여 스토리텔링 방식의 소책자 인쇄를 제작. 이를 한국어 외에도 위의 5개국어로 번역하여 배포



2020 하계 영상콘텐츠 제작

다국어 콘텐츠 제공

- 포스트 코로나시대 4차 산업혁명의 가속화로 인한 디지털 격차를 해소하기 위한 '실생활 영역에서의 4차 산업혁명 및 디지털 격차 해소방안 토론(한국-베트남 단원 협력)' 영상(8개국 언어 자막 제공) 제작 및 배포
- 학생들의 주체적인 기획 하에 '4차 산업혁명과 사회공헌'이라는 주제로 이론 소개, 다큐멘터리 형식, 뉴스 형식, 사회공헌 사례와 아이디어 소개 등의 다양한 방식을 활용하여 간접적인 체험형 콘텐츠 영상 제작



2020 동계 쉬운 콘텐츠 제작

다국어 콘텐츠 제공

- 애니메이션 제작: 주인공 빨간망토가 늑대를 만나 교통 안전 퀴즈를 풀면서 할머니 집을 찾아가는 이야기를 통해 도로교통안전에 대한 정보를 전달하는 10분 가량의 애니메이션 제작 완료. 5개국어(한국어, 영어, 라오스어, 캄보디아어, 스와힐리어) 버전으로 애니메이션 제작
- 소책자(학습동화) 제작: 동일한 스토리를 통해 도로교통안전에 대한 교육 내용을 전달하는 소책자(학습동화) 제작 완료. 5개국어(한국어, 영어, 라오스어, 캄보디아어, 스와힐리어) 버전으로 소책자(학습동화) 제작
- 콘텐츠 배포 및 홍보: 도로교통안전 교육용 콘텐츠를 국내장애인 기관 및 특수학교, 보육원, 복지시설 외 캄보디아, 라오스, 케냐, 필리핀 등 해외 관련 기관에도 활발히 배포



2020 동계 랜선 봉사단 in 베트남

빈딘

- 정수나눔: 한국 서울대 단원 및 베트남 현지단원의 사전 점검사항 분석 및 현지 실시간 중계를 통한 정수시설 유지보수, 식수대 및 주변 시설 정리, 현지 관리자 교육 실시
- 교육나눔: 정수시설이 위치한 빈딘성 프억 안 초등학교 학생 대상으로 정수/건강/문화다양성/세계시민교육을 주제로 한 온라인/오프라인 협동 실시간 교육 활동 실시
- 문화나눔: 현지 초등학생 대상 문화공연(K-POP, 난타, 컵타 영상 상영 및 현지단원 공연) 및 현지단원의 지역문화 소개, 미션 수행 등



2021 하계 쉬운 콘텐츠 제작

다국어 콘텐츠 제공

- 애니메이션 제작: 주인공 Sol이 반려동물 Ben과 함께 할머니 심부름을 하는 이야기를 통해 성폭력 예방법에 대한 정보를 전달하는 13분 가량의 애니메이션 제작 완료. 5개국어(한국어, 영어, 스페인어, 캄보디아어, 스와힐리어) 버전으로 애니메이션 제작
- 소책자(학습동화) 제작: 동일한 스토리를 통해 성폭력 예방법에 대한 교육 내용을 전달하는 소책자(학습동화) 제작 완료. 5개국어(한국어, 영어, 스페인어, 캄보디아어, 스와힐리어) 버전으로 소책자(학습동화) 제작
- 콘텐츠 배포 및 홍보: 성폭력 예방 교육용 콘텐츠를 국내 장애인 기관 및 특수학교, 보육원, 복지시설 외 캄보디아, 필리핀, 우간다, 케냐, 잠비아, 과테말라, 브라질, 에콰도르, 페루 등 해외 10개국에도 활발히 배포



2021 하계 랜선 봉사단 in 라오스

비엔티안 나눔

- 교육 나눔: 라오스 현지 수요에 맞는 주제의 강의, 인터뷰, 실험 등 교육 자료 제작
- VR 나눔: 라오스 현지 수요에 맞는 주제를 선정하여 VR 영상 제작, 라오스 학생들 또한 같은 방식으로 현지에서 VR 영상 제작
- 찾아가는 체험버스: 라오스 나봉 지역 마을회관, 학교 등을 직접 찾아가 촬영한 교육나눔, VR 나눔에 대한 교육 및 체험 진행
- VR 체험존 구성 및 VR 상영회 진행: 라오스 국립대학교 내 언제든지 VR 체험이 가능한 체험존을 구성하여 항시 운영. 서울대 및 라오스 학생들이 제작한 VR 영상으로 온오프라인 결합형 상영회 행사 진행



2021 동계 랜선 봉사단 in 베트남

빈딘

- 정수지속가능성 기반확보: 현지 학교 리더십 및 시설운영자 대상 지속가능성 기반 확보 (중단 또는 유지 결정 및 유지보수 역량강화)
- 정수시스템 유지보수 : 정수시설 기설치된 10개 학교 진단 및 유지보수
- 정수교육 및 위생교육 : 10개 학교 학생 및 관계자 정수교육 및 위생교육



2021 동계 랜선 봉사단 in 네팔

룸비니

- VR 영상 제작: 한국·네팔 학생 대상으로 VR 교육 진행 후, 각각 서로에게 원하는 주제의 VR 영상을 제작
- VR 체험존 구성: 네팔 현지 학교로부터 일정 장소 및 운영 협조를 받아 학교 내 VR 체험존을 구성하여 사용 방법을 게재하고 체험 활동을 상시 운영
- VR 상영회: VR 체험존이 설치된 학교에서 VR 감상 및 소감을 나누는 시간, VR 관련 퀴즈 대회, 비하인드 스토리 등의 프로그램으로 구성된 VR 상영회 진행
- 온라인 멘토링: 코로나19로 정서적/학습적 공백을 겪고 있는 현지 학생을 대상으로 비대면 멘토링 프로그램 진행



2021 동계 랜선 봉사단 with 카렌족

태국-미얀마 국경지역(매슈)

- 교보재 제작: 기제작 쉬운 콘텐츠를 기반으로 교육 내용을 심화 학습할 수 있는 교보재 제작(주제: 코로나19 예방, 성폭력 예방 교육)
- 교육 프로그램 기획: 기제작 콘텐츠, 신규 제작한 교보재를 바탕으로 현지 아동들에게 교육을 진행할 수 있는 교육 프로그램 기획
- 기제작 콘텐츠 번역: 기제작 쉬운 콘텐츠를 미얀마어로 추가 번역
- 교사 세미나 진행: 매슈 지역 25개 초등학교의 현지 교사를 대상으로 실시간 비대면 교사 세미나를 진행(주제 관련 전문가 강의, 교보재 활용법 안내)



2022 하계 랜선 봉사단 in 네팔

룸비니

- 온라인 멘토링: 코로나-19로 정서적/학습적 공백을 겪고 있는 현지 학생을 대상으로 온라인 기반 소그룹 멘토링 프로그램 진행
- VR 교육 및 영상 제작: 한국·네팔 학생 대상으로 VR 교육 진행 후, 각각 서로에게 원하는 주제의 VR 영상을 제작
- VR 놀이터: 체험존이 설치된 학교에 부스를 설치하여 활동 참여 단원들이 공현단과 진행했던 활동과 VR 체험존, 상영회 및 VR을 활용한 지역 홍보 활동 소개
- VR 상영회: VR 체험존이 설치된 학교에서 단원들이 제작한 VR 영상을 최초로 공개하고 VR 감상 및 소감을 나누는 시간, VR 관련 퀴즈 대회, 비하인드 스토리 등의 프로그램으로 구성된 VR 상영회 진행



2022 하계 쉬운콘텐츠 제작

우크라이나

- 동화책 제작: 주인공 아기곰이 아끼는 코끼리 인형을 잃어버리고 찾는 과정에서 아기곰을 함께 걱정해 주는 친구들이 항상 곁에 있었다는 내용으로 팬데믹, 전쟁 등 위기상황을 겪은 아동 심리 정서 지원을 위한 동화책(4개 언어) 기획
- 콘텐츠 배포: 한국, 브리비아, 파라과이, 과테말라, 페루, 에콰도르, 멕시코(스페인어), 우간다, 잠비아, 케냐, 말라위, 필리핀(영어), 우크라이나 난민(우크라이나어) 13개국에 배포
- 우크라이나 전쟁 쉼터 아동과 가족을 대상으로 동화책을 활용한 비대면 프로그램 진행



2021, 2022 K-Lab 디지털 트랜스포머스

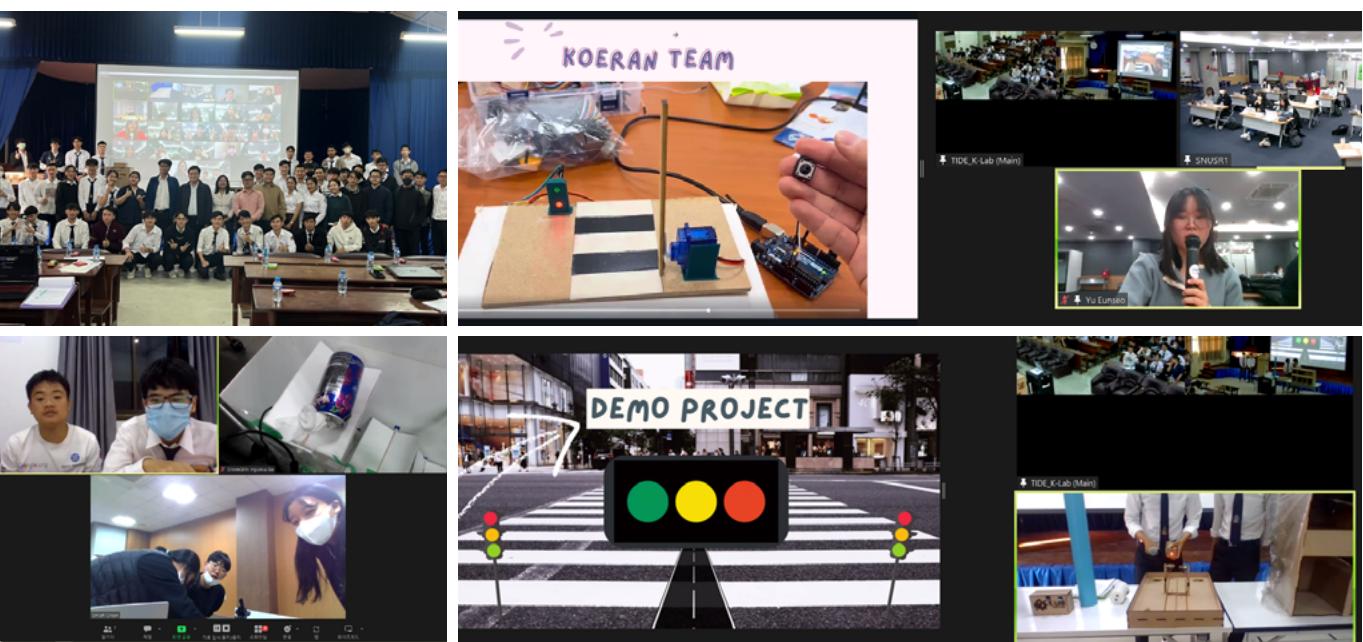
- 디지털 트랜스포머스 양성: 교내외 ICT 분야 전문가에게 ICT전문교육을 받음
- 지역문제해결 프로젝트 진행: ICT 적정기술 활용 환경, 재난, 교통, 도시, 농업 등 다양한 지역문제 해결 프로젝트 수행



▲ 2021 1기



▲ 2022 1기 후속



▲ 2022 2기

디지털 SNU공현단(지역사회)

디지털 SNU공현단(지역사회)은 비대면 환경에서 온라인을 활용하여 시간, 장소에 구애받지 않고 양질의 사회 공헌 활동을 실천한다. 지역사회 구성원들과 서울대 학생들의 상호작용을 통해 디지털 격차를 해소하며 본교 학생들의 사회공헌 의식 및 실천역량을 증진하는 것을 목표로 한다. 오프라인의 한계를 뛰어넘는 공헌활동을 바탕으로 지역사회 구성원들과 서울대 학생들의 상호 소통을 통한 사회공헌 활동에 중점을 두고 있다.

비대면 활동을 통한 사회공헌

비대면 환경에서 온라인을 활용하여 시간과 장소에 구애받지 않고 사회공헌활동을 실천하는 사업

오프라인의 한계를 뛰어넘는 지역사회 공헌활동

지역社会의 문제점을 인식하고 함께 해결방안을 모색할 기관과 대상자를 발굴 및 연계

디지털 기반으로 사회봉사 활동을 할 수 있도록 전문교육 및 기술지원

2020년 디지털 SNU공현단(지역사회) 활동 실적:
하계(VR 수학여행 체험, 취약계층 아동과 비대면 공동 영상제작 및 멘토링)
동계(VR 서울탐방, 울릉중학교 학생들과 공동 영상제작 및 발표)

2021년 디지털 SNU공현단(지역사회) 활동 실적:
하계(병원학교 환아와 비대면 공동영상 제작 및 디지털 포용사회 캠페인 진행)
동계(VR 서울탐방, 울릉중학교 학생들과 공동 영상제작 및 발표)

새로운 차원의 사회공헌 의식 강화

디지털 SNU공현단 단원들에게 비대면 활동을 통한 새로운 차원의 사회공헌의식 강화

팀 활동을 통한 공동체 의식 함양

디지털을 기반으로 하는 활동을 통해 디지털 기기의 활용도 및 이해도 향상

* 2020년부터 2021년 하계까지 총 91명 참여

2020 하계 디지털 ON-AIR

주요활동

- VR ON-AIR: 서울대 단원들이 전문가와 함께 서울의 명소를 VR 동영상으로 촬영 및 제작하여 제공
- 함께 ON-AIR: 서울대 단원들이 경북지역 9개 지역아동센터 아동·청소년과 비대면으로 소통하며, 함께 동영상 제작
- ON-AIR 주간: 온라인 에티켓 관련 강연, 촬영 에피소드 및 비하인드 스토리 소개, 실시간 라이브 스트리밍 진행



2020 동계 서울-울릉도 영상탐방

주요활동

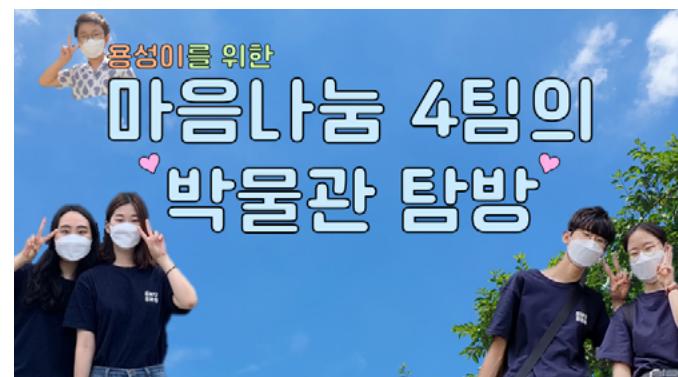
- 서울 VR탐방: 서울대 단원들이 VR 영상으로 서울의 명소를 VR 카메라로 촬영하여 울릉중학교 전교생과 공유
- 함께 영상 제작: 서울대 단원들과 울릉중 단원들이 비대면으로 소통하며, 함께 영상 기획 및 촬영하여 영상을 제작
- 영상 제작 발표회: 촬영 에피소드 및 비하인드 스토리 소개, 실시간 라이브 스트리밍 진행



2021 하계 보아는데, 보이지 않는 세상

주요활동

- 마음 나눔 영상제작소: 서울대 단원들이 서울대학교어린이병원학교, 삼성서울병원학교 환아와 소통하며 함께 영상 기획 및 제작
- 디지털 포용사회: 디지털 소외 현상 해소를 위한 인식개선 캠페인 및 정보전달 영상 제작 및 공유



SNU멘토링

SNU멘토링은 서울대학교 학생과 전국의 취약계층 청소년을 온라인상에서 소규모로 연결하여 서울대학교 멘토링 시스템을 통해 학습 방법, 진로와 적성, 관계, 학교생활, 일상적인 고민 등을 나누는 웹 시스템 기반 멘토링 프로그램이다.

웹시스템 기반의 온라인 멘토링

서울대학교 학생 멘토와 전국의 중·고등학생 멘티의
1:1 온라인 멘토링 프로그램

멘토 경험을 바탕으로 배정된 멘티와
약 1년간 학습법, 진로 및 일상적 고민 등 소통 및 상담

멘토링 활동 모니터링, 멘토교육 등 체계적 관리

멘토의 역량 강화를 위해
매년 2회 교육 프로그램 제공 및 멘토 간담회 개최

멘토링 경험이 풍부한 인력을 중심으로
슈퍼바이저 제도를 운영해 SNU멘토링의 원활한 운영 지원

멘티들이 방문하는 서울대학교 탐방 프로그램과 멘토와 멘티의 커플미션 이벤트 진행

사회공헌 경험 및 긍정적 자아상 형성

온라인 기반의 멘토링 활동을 통한 사회공헌 경험 및 리더십 향상

* 2020년부터 2022년까지 약 1,226명의 학생들이 참여



▲ 2014 멘토 OT



▲ 2017 서울대탐방

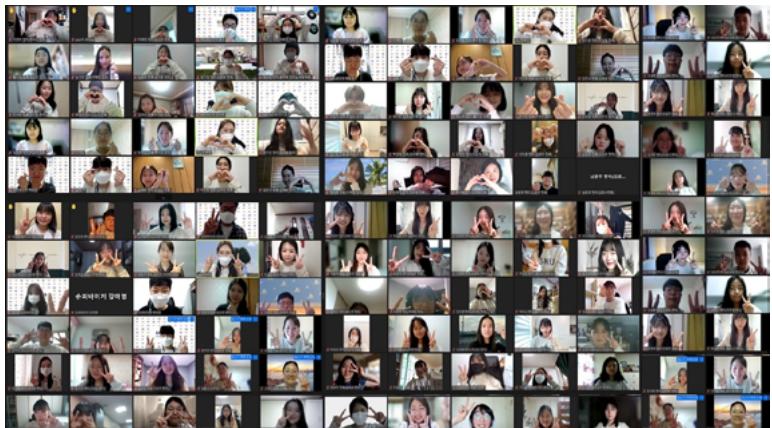


▲ 2018 서울대탐방



▲ 2019 서울대탐방





▲ 2021 SNU멘토링 온라인 만남



▲ 2021 커플미션 팝업 디자인



▲ 2021 SNU멘토링 마지막 이야기



▲ 교육영상 (멘토용)



▲ SNU멘토링 홈페이지 웹시스템



▲ 2022 서울대탐방



찾아가는 멘토링

찾아가는 멘토링은 지식 나눔 프로그램을 통하여 서울대 학생들의 사회공헌의식 및 실천역량 증진하기 위한 프로그램이다.

현재는 동계 방학 중 서울대 학생들의 전공과 특성을 살릴 수 있는 지속가능한 봉사를 목표로 국내 교육 소외지역 중·고등학교에 파견되어 진로·학습 멘토링을 진행하고 있다.

교육 소외 청소년을 위한 멘토링

방학 기간을 활용하여 교육 소외 지역 청소년들에게 학습·진로 멘토링을 제공하는 프로그램

대면 멘토링을 통하여 청소년들에게 긍정적인 학습 습관을 형성할 수 있도록 돋고 다각적인 진로 탐색 기회를 제공

협력기관 발굴, 멘토링 활동 기획·실천

단원 모집·선발 및 전문가 교육 지원

협력 기관 발굴 및 연계 지원

* 연중 1~2회(하계/동계) 운영

사회공헌 의식 함양 및 실천역량 증진

청소년들에게 진로탐색의 기회 제공, 학습에 대한 동기부여 및 성취감 독려

* 2013년부터 2019년까지 약 200명의 학생들이 참여

2013 하계 찾아가는 멘토링(제주)

주요활동

- 나눔 영상을 제작 활동
- 개별 학습코칭 멘토링



2013 동계 지식·나눔 멘토링(부산)

주요활동

- 키워드별 연극 구성
- 학습코칭, 가치나눔(진로탐색) 등



2013 동계 음악힐링·지식·나눔 멘토링(철원)

주요활동

- 음악 힐링 멘토링 활동
- 지식·학습코칭 멘토링



2014 하계 찾아가는 사랑나눔(부산)

주요활동

- 멘토-멘티 관계형성 프로그램 진행
- 진로·적성 멘토링



2015 하계 찾아가는 멘토링(철원)

주요활동

- 심리·정서 지원, 진로지도 등 체험활동 제공
- 멘토·멘티의 상호 성장 프로그램



2017 동계 찾아가는 멘토링(울산)

주요활동

- 학습 습관·진로 상담 멘토링
- 야외 멘토링



2018 동계 찾아가는 멘토링(당진)

주요활동

- 멘토-멘티 관계형성 프로그램 진행
- 개별 심화 멘토링



2019 동계 찾아가는 멘토링(울산)

주요활동

- 나만의 꿈 찾기(체험형 진로 멘토링)
- 맞춤형 학습법 찾기(개별 로드맵 설계)



교수사회공헌단

서울대학교 교수사회공헌단(이하 교사공)은 서울대학교 현직 및 명예교수들 간에 혁신적인 국내외 사회공헌 진흥의 허브 구축을 목표로, 지속 가능한 시너지 프로그램의 개발 및 개도국 지원사업을 선도하고자 발족되었다.

2017년 사회공헌교수협의회로 설립된 이후 2021년 글로벌사회공헌단 내의 조직으로 제도화 된 이래로, 대학 본연의 사회공헌 기능을 강화할 수 있는 방안을 모색해 왔다.

다양한 전문성을 토대로 대학의 사회공헌 활동 및 교수의 사회적 책무성을 강화하고 사회공헌의 생태학적, 시스템적 모델을 시도하여 나눔, 공헌, 연대의 대학문화 창달에 기여하고자 한다.

비전 및 목표

1. 네트워크 구축

공헌형 교과목, 봉사교과목, 적정기술, 의료봉사, 국제개발 등 다양한 형태로 개별적인 공헌활동을 벌이고 있는 교수들 간에 공동의 장을 마련함으로써 공헌활동과 관련한 정보를 공유하고 협력함

2. 지식기반 사회공헌 경험 공유

교수들의 전문지식을 바탕으로 한 사회공헌 활동 경험을 공유하여 혁신적인 지식기반 공헌활동의 기획과 발전을 도모함

3. 지속가능한 시너지 프로그램의 개발

사회공헌의 플랫폼을 구축하여 과거의 교훈을 배우고, 현재의 경험을 이어서, 지속가능한 미래의 공헌 프로그램의 개발에 힘씀

4. 혁신적인 개도국 지원사업

주로 공대, 농생대 중심으로 이루어지고 있었던 개도국 지원사업에 정보화 요소와 인문사회적 인프라 구성을 결합하여 효과적인 개도국 지원 사업을 추구함

* 2023년 2월 기준 140명의 서울대 전·현직 교수가 회원으로 가입하여 활동 중

2017~18 개도국의료전문가 초청연수



2019년도 SNU 사회공헌 Fair

주요활동

- 서울대학교 교수님들의 사회공헌 활동 및 사업 내용을 공유하고 네트워크 구축의 장을 마련하기 위함
- 교수님들은 물론 모든 학내 구성원들이 참여하고 있는 사회공헌 사업의 시너지가 될 수 있도록 하기 위함



2021년도 교수사회공헌단 미래비전 포럼

주요활동

- '사회공헌교수협의회'의 활동 및 설립 취지를 이어받아 서울대학교 글로벌사회공헌단 내에 '교수사회공헌단'을 새롭게 조직하여 관련 비전 선포
- 서울대 내 다양한 사회공헌 활동에 대한 모범적인 리더로 대학 및 글로벌 사회 나눔 활동이 역동적으로 성장하는데 구심점 역할 담당



2022년도 교수사회공헌단 정책보고회

주요활동

- 서울대 장기발전계획안에 근거한 공헌활동 활성화를 위한 방향 모색
- 서울대 교수사회공헌의 정책 과제 제시
- 총장 후보들과 정책 과제를 공유하고 발전 방향을 공동 모색



학생사회공헌단

학생사회공헌단은 서울대 학생의 지식과 전문성을 사회에 환원하는 학생사회공헌 문화를 형성하기 위한 목적으로, 학생들이 주체가 되어 프로젝트를 자체적으로 기획하고 수행한다. 학생들은 매학기 사회공헌과 관련한 대주제를 정하고, 이와 관련한 사회문제를 발굴하며 이를 해소하기 위한 세부 프로젝트를 직접 기획하고 실천한다. 학생들이 이 모든 과정을 직접 추진할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 협력기관 연계를 지원하며, 역량강화를 위한 전문가 교육 및 슈퍼비전을 제공한다.

학생들의 자발적인 사회공헌문화 형성

서울대 학생들이 사회공헌활동을
직접 기획하고 실천하여 프로그램 전반에 참여함으로써
자발적인 사회공헌문화를 형성하는 학생 봉사 조직

매 학기 새로운 봉사 주제를 선정하고
4가지 소주제 프로젝트를 기획하여 구체적인 활동 실천

학생들의 사회공헌 기획 및 실천 지원

학생들이 모든 과정을 직접 추진할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 협력기관 연계 지원

단원들의 역량 강화를 위한 전문가 교육 지원

주제에 대한 지속적인 슈퍼비전 제공

리더십 능력 및 공동체 의식 향상

학생이 직접 기획함으로써 리더십 능력 향상 및
문제해결을 통한 창의성 함양

지역사회의 문제를 분석하고 활동을 진행함으로써
공동체 의식 향상

* 2013년부터 2022년까지 1,034명의 학생들이 참여

2013 학생사회공헌단(1기)**주요활동**

- 지역사회 문제 해결에 기여할 수 있는 다양한 자기주도적 테마기획 프로그램, 사회공헌 활성화를 위한 교육훈련 및 연구조사

**2014 학생사회공헌단(2,3기)****주요활동**

- Hello! Red Circle 프로젝트: 평창지역 농촌-도시 살리기 프로젝트

**2015 학생사회공헌단(4,5기)****주요활동**

- 취약계층, 환경, 세대 간 문제 등 다양한 사회문제 해결에 기여할 수 있는 사회공헌 활동

**2016 학생사회공헌단(6,7기)****주요활동**

- 기부, 다문화 인식 개선, 취약계층 지원 캠페인 및 농촌 생산터 다지기 활동



2017 학생사회공헌단(8,9기)

주요활동

- 청년층과 노년층의 문화 상호 이해 및 교류의 장 형성
- 다문화를 중심으로 접근할 수 있는 다양한 활동을 통하여 다문화 인식 개선



2018 학생사회공헌단(10,11기)

주요활동

- 나 사용법- 지친 당신을 위한 맞춤 힐링
- 사회공헌 리부트(re-boot)



2019 학생사회공헌단(12,13기)

주요활동

- We cycle: 생산-유통-판매-소비라는 일상 경제활동 과정에서 사회공헌 활동을 찾아보고 실천
- Between: 대학생, 노인, 동물, 자연 등 우리 사회 다양한 구성요소들과 공동체 속에서 공존할 수 있는 활동을 통해 사회공헌 감수성 증진



2020 학생사회공헌단(14,15기)

주요활동

- Realize: 우리 곁의 다양한 실제들(real)을 더 많은 사람들이 인지할(realize)할 수 있도록 가족, 법률, 교육, 다문화의 소주제로 활동
- Cope With Virus: 코로나 상황에서 소외된 존재들 혹은 쉽게 간과된 문제들을 발견하고 문제에 대한 인식 및 해결을 목표로 하는 프로젝트 진행



2021 학생사회공헌단(16,17기)

주요활동

- 심심(心心)한 일상: 코로나-19의 장기화로, 지속되는 비대면 상황 속에서도 마음과 마음을 다양한 방법으로 연결하여 소통하자는 뜻을 담은 프로젝트
- 일상의 회복: 어느 한 사람 소외되는 이 없이 사회 구성원 모두가 일상으로의 회복에 성공적으로 안착할 수 있도록 돋는 활동들을 진행



2022 학생사회공헌단(18,19기)

주요활동

- 우리의 확장: '우리'라는 범주에서 배제되었던 대상들을 조명하고 모두의 목소리를 찾아 전달
- 이모저모: 우리가 선입견을 갖고 있던 대상들의 숨겨진 면을 '이모저모' 살펴보고 진정한 '우리'로 이행



샤눔다문화공헌단

샤눔다문화공헌단은 다양한 국적의 서울대학교 구성원들의 나눔 의식 및 사회적 책임성 확산을 통한 사회공헌형 리더 양성을 목적으로 하는 프로그램이다. 다양한 지역사회 커뮤니티와 협력하여 상호이해 증진 및 상호문화적 지속가능한 발전을 실현하고 자원봉사 참여를 통한 언어장벽 그 너머의 상호문화 나눔을 추구한다.

샤눔다문화공헌단은 다문화 공존을 위한 확장형 4단계 활동으로 구성되어 있다:

- △ 1단계: 다국적 봉사자 간 상호이해
 - △ 2단계: 내가 살아가고 있는 '이곳'의 문화 배우기
 - △ 3단계: 나의 문화 소개 및 문화 다양성 이해 증진
 - △ 4단계: 공존, 다문화적 존재로 살아가기
- 단계별 대표적 활동으로는 단원별 모국문화 발표, 김장 봉사, 플로깅(지역 환경정화) 등 지역사회 지원 봉사활동, 관악다문화축제 참여를 통한 문화 다양성 이해 증진, (다문화)커뮤니티 응호 및 자존감 키우기 활동을 통한 공존의 실천 등이 있다.

다국적 서울대 구성원들의 공헌활동

서울대학교 내 다국적 구성원들이 모여
지역사회에서 다양한 사회공헌활동 수행

서울대 구성원들의 지식과 전문성을 바탕으로
다문화 청소년, 이주민 등과 교류의 기회를 넓히고
지역사회를 위한 사회공헌활동을 기획하고 실천

지역사회의 욕구에 맞춘 공헌활동 운영

지역사회 (다문화)커뮤니티와 지속적 협력을 통한
상호이해 증진 및 상호문화적 지속가능 발전 실현

다양한 형태의 봉사 참여를 통한
언어장벽 그 너머의 상호문화 나눔 실천

국제 감각 제고 및 세계시민의식 함양

서울대학교 구성원과 다양한 문화권의 지역사회 구성원 간
교류를 통해 이해와 공존의 기회 제공

서울대 구성원의 국제적 인식 및 문화적 감수성 제고를 통한
세계시민의식 함양

* 2019년부터 2022년까지 181명의 서울대 구성원들이 참여

2019

주요활동

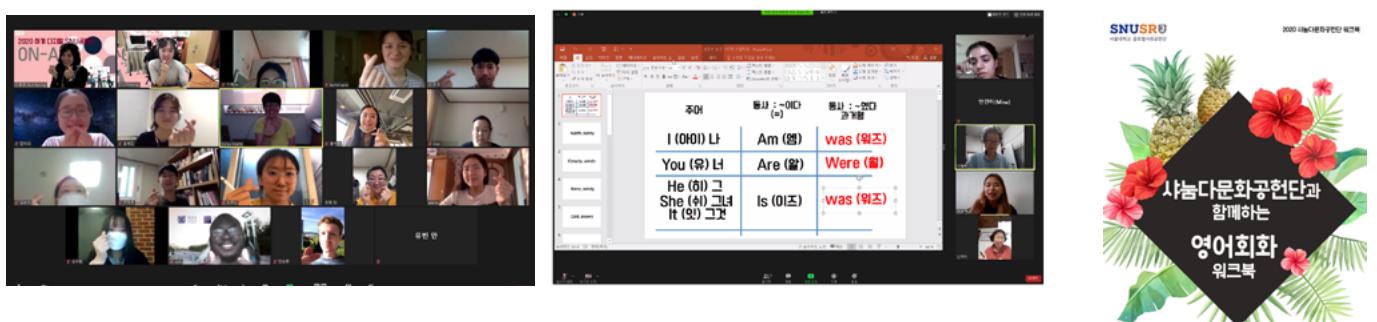
- 지역사회 이주배경 청소년 멘토링 활동, 안산시 내 난민 주민 송년 행사 지원, 지역사회 어르신 대상 영어회화 교육봉사, 지역사회 독거어르신 안부 방문



2020

주요활동

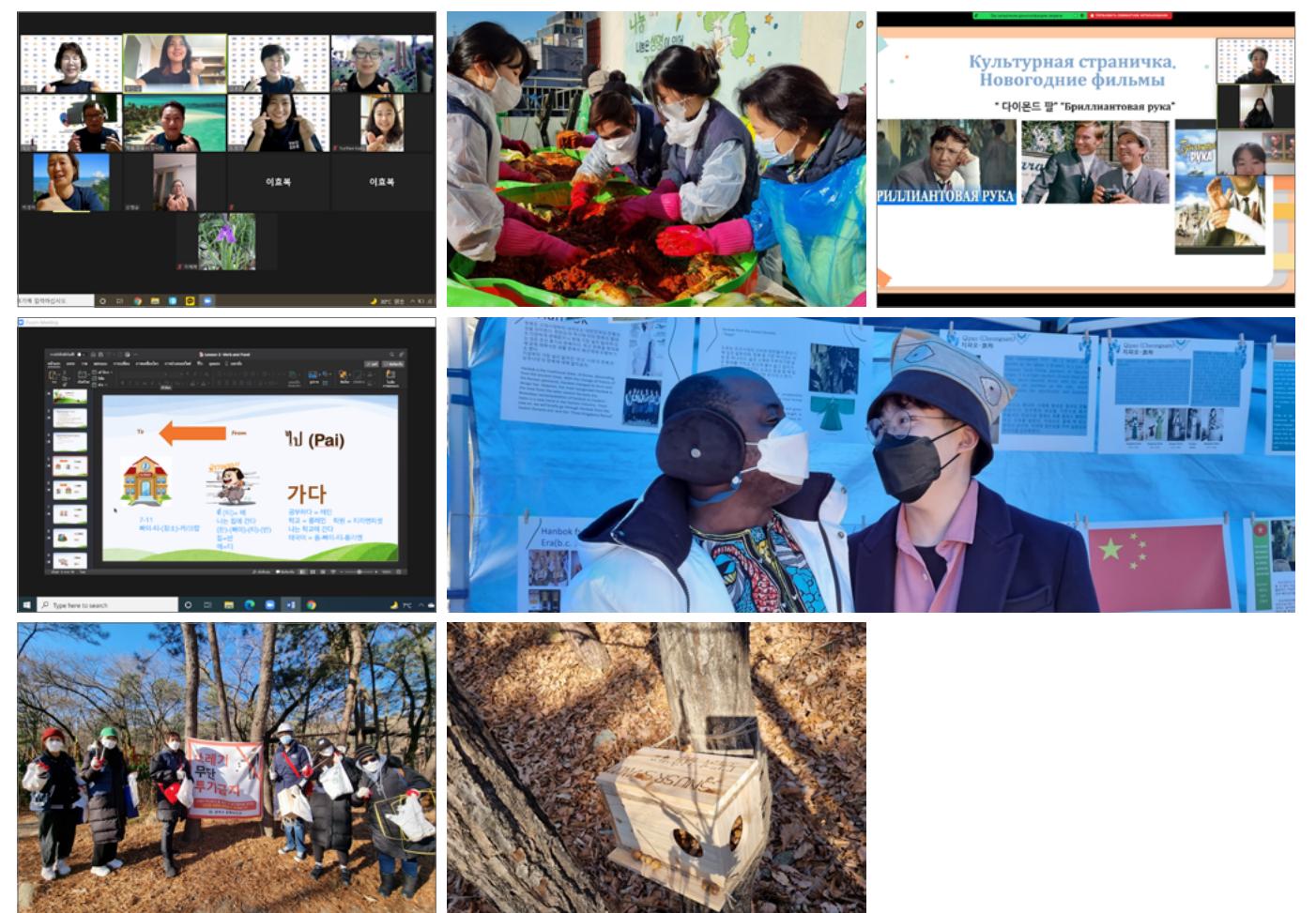
- 다문화청소년 온라인 멘토링
- 어르신 대상 온라인 기초영어회화 수업
- 다문화사회 관련 콘텐츠 제작



2021

주요활동

- 지역사회 구성원을 대상으로 다양한 국적의 서울대학교 봉사자들이 협업을 통해 사회공헌활동 수행
- 다문화 청소년 멘토링 프로그램
- 다문화 디지털 격차 해소 프로그램: 지역사회 어르신, 이주 배경 구성원 등 대상
- 노력 봉사 프로그램: 한국어가 불가능한 외국인 서울대 구성원도 자유롭게 참여 가능한 활동(환경정화 플로깅, 김장봉사, 야생동물 월동 지원 등)
- 모국어 교육 프로그램: 우리 집 소통을 위한 나의 모국어(부/모의 출신 국가 언어) 정체성 찾기 교육(러시아어, 태국어)
- 글로벌 문화 다양성 캠프



2022

주요활동

확장형 4단계 활동 구성

- 1단계: 다국적 봉사자 간 상호이해(문화다양성 이해 상호증진 활동, 단원별 모국 문화 발표)
- 2단계: 내가 살아가고 있는 '이곳'의 문화 배우기(다양한 지역사회 지원 봉사활동, 자연 및 문화유산 환경정화 플로깅)
- 3단계: 나의 문화 소개 및 문화다양성 이해 증진(관악다문화축제 부스운영)
- 4단계: 공존. 다문화적 존재로 살아가기(다문화 커뮤니티 옹호 및 자존감 키우기활동, 다문화 수용성 토크 및 영어 CPR)



사회공헌PLUS+ (열린마당)

사회공헌PLUS+(열린마당)은 학생이 주체가 되어 공현단 활동을 적극 홍보함으로써 교내 구성원들에게 사회공헌 활동에 대한 인식 개선 및 동기부여의 기회를 제공하는 사업이다. 공현단 사업의 성과 교내 구성원과 공유하고, 다양한 체험 부스 운영을 통해 사회공헌 사업 참여에 대한 관심을 증대하기 위한 목적으로 연 1회 진행하고 있다.

글로벌사회공현단의 사업 소개·홍보

공현단 사업에 참여해 왔던 학생들이 주체가 되어 직접 본인의 활동을 적극적으로 홍보하는 사업

교내 구성원들의 참여 독려와 함께 사회공헌활동에 대한 인식 확산 및 동기부여의 기회를 제공

홍보부스 및 이벤트 운영

연중 2회 글로벌사회서비스센터와 글로벌개발협력센터가 각 2개 ~ 4개의 부스 운영하여 다양한 공현활동 소개

공현단 사업에 참여한 경험이 있는 구성원들의 경험담을 담은 내용을 사진이나 영상으로 제작하여 홍보부스를 운영

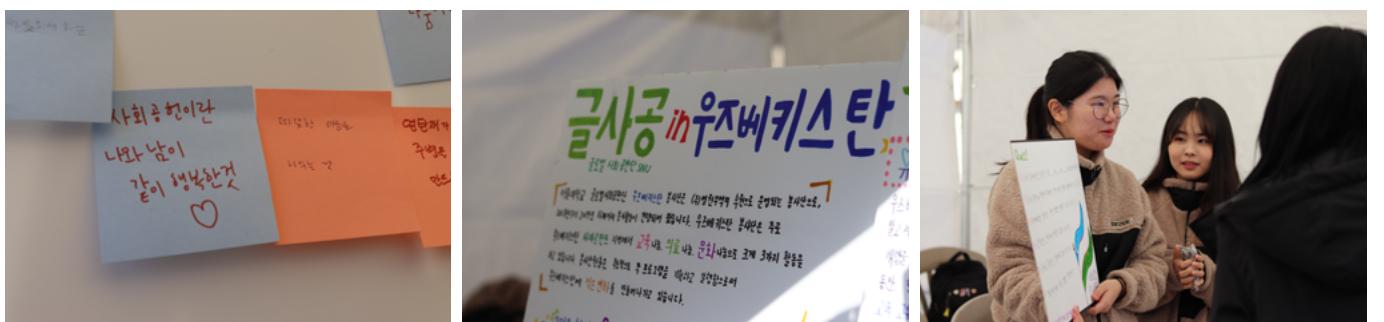
서울대 구성원들을 대상으로 공현단 사업 홍보 및 각종 이벤트와 볼거리 제공

교내 사회공헌활동 인식 및 문화 확산

열린 마당 부스를 통해 기존 공현단 사업에 참여해왔던 구성원들에게는 그동안 실천해왔던 사회공헌활동의 의미를 되새길 기회를 제공

교내 구성원들에게는 각 공현단 사업의 모집 시기와 활동 내용, 참여 방법 등의 정보 제공

사회공헌활동의 인식 확산 및 참여의 기회를 제공



사회공헌PLUS+ (경진대회)

사회공헌 PLUS+경진대회는 서울대 구성원들을 대상으로 지역사회 및 국제사회에 기여할 수 있는 창의적인 사회공헌 아이디어를 발굴 및 지원하기 위한 사업으로 경진대회를 통해 구성원들이 주체적으로 사회에 기여할 수 있는 사회공헌 모델 및 사업을 개발하고 학습할 수 있는 기회를 제공한다.

다채로운 공헌 아이디어 모집

사회공헌PLUS+ 경진대회는 연중 1회(11월 중) 진행되며,
지역사회/국제사회, 학부생/신입생/전문 등의 분야로
창의적 사회공헌 아이디어를 가진
서울대 구성원 누구나 지원 가능

예선 서류심사, 본선 발표, 수상자 결정, 후속사업의
순서로 활동 진행

대회를 통한 새로운 공헌영역 개척

창의적 사회공헌 아이디어 발굴 및 사업 현실화를 통한 사회 기여

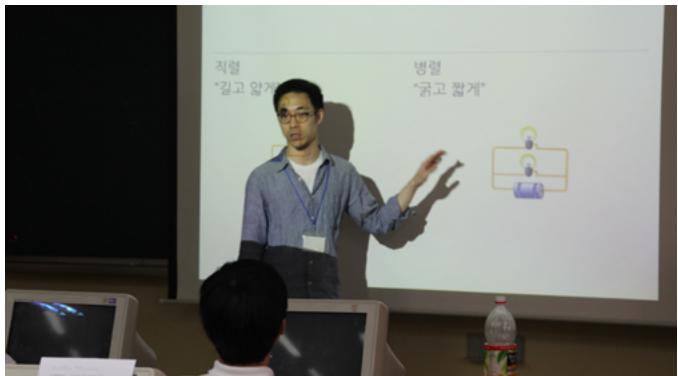
사회공헌 분야에 관한 지식 습득 및 공헌단 활동에 대한 지속적 참여 동기부여

다양한 사회 문제에 대응하는 대학의 사회공헌모델 개발

* 2014년부터 2022년까지 1,850명의 서울대 구성원들이 참여

연도	대회명	지원자(팀)	수상자(팀)	대표 수상작	비고
2022	사회공헌 PLUS+ 경진대회	101(35)	82(19)	*대상(총장상) 분리 용이한 페트병 라벨 디자인 제안	컨설팅 및 멘토링 프로그램 제공
2021	사회공헌 PLUS+ 경진대회	148(49)	75(21)	*대상(단장상) 노인 만성질환자의 복약순응도 향상을 위한 약주 머니	
2020	사회공헌 PLUS+ 경진대회	147(49)	147(49)	*대상(단장상) 국내 전염병 확산 ABM 개발	
2019	사회공헌 PLUS+ 경진대회	127(50)	41(12)	*대상(단장상) 버튼식 점자 라벨기 제작	
2018	SNU 스마트 사회공헌 경진대회	84(19)	41(11)	*최우수상(단장상) 장애인과 비장애인 함께하는 '플레이어스 카드' 개발	
2017	SNU 스마트 사회공헌 경진대회	128(36)	68(20)	*최우수상(단장상) 저소득 독거노인 대상 원예치료 프로그램을 접목 한 반려식물 제품 제작	
2016	착한아이디어 경진대회 (S.M.A.R.T 창업경진대회)	300(85)	(19)	*대상(고용노동부장관상) 청각장애인과의 의사소통에 필요한 텍스트 및 영상을 눈앞에 보여주는 스마트안경 *금상(서울대 총장상)	*참가대상: 전국 대학교 및 대학원생 대상
	한지봉 세가족 경진대회	43(13)	35(9)	*산업통상자원부장관상 실내에서 쓰는 난방텐트(사이즈, 설치 어려움 해결) 개발 및 푸빙촌 보급	*참가대상: 만 18세 이상
	응답하라 서울대! (SNU학생공헌단 국내외 사회공헌 프로젝트 지원사업)	430(20)	(15)	*최우수상 (단장상) 특수학급 중증 발달장애인 대상 블루베리 농업교육 실시	컨설팅 진행, 학생기획 및 실제 활동 진행 후 심사
2015	(IGSR 창단 4주년 기념 사회공헌 한마당) 전국 대학생 사회공헌 활동 발표대회	구연(8)	구연(8) 영상(6)	*구연: (단장 명의) 창의상 취약계층 대학생 밥값 보탬 프로젝트 등 *영상: 최우수상 적정기술을 활용한 땅콩 껍질 속 사업	
	인액터스 코리아 국내대회 (공동주최)	(26)	(4)	장애인오케스트라 구성을 통한 수익모델 창출 등	공과대학 에너지시스템 공학부
	네팔 피해지원 아이디어 공모전	(9)	(3)	*서울대학교 총장상 태양에너지를 이용한 구호용 살균장치 개발	
	응답하라 서울대! (2015 여름방학 사회공헌 프로젝트 공모전)	-	(12)	*별도 시상 없이 활동지원금 임대아파트 아동 대상 교육캠프 진행 등	
	응답하라 서울대! (2015 겨울방학 사회공헌 프로젝트 공모전)	(40)	123(17)	*별도 시상 없이 활동지원금 저소득층 중학생 대상 멘토링 캠프 진행 등	
2014	인액터스 코리아 국내대회 (공동주최)	(12)	(6)	재능을 서로 나눌 수 있는 플랫폼 구축 등	
	학내 사회공헌 프로그램 공모전	(6)	(4)	*별도 시상 없이 활동지원금 안심마을 환경개선 프로젝트 등	
	과학기술-사회적 경제 연계 사회공헌 실천 지원사업	-	(5)	*별도 시상 없이 활동지원금 종이접기 방식을 활용한 이동형 이재민 임시 거처 제작 등	

사회공헌PLUS+ (경진대회)

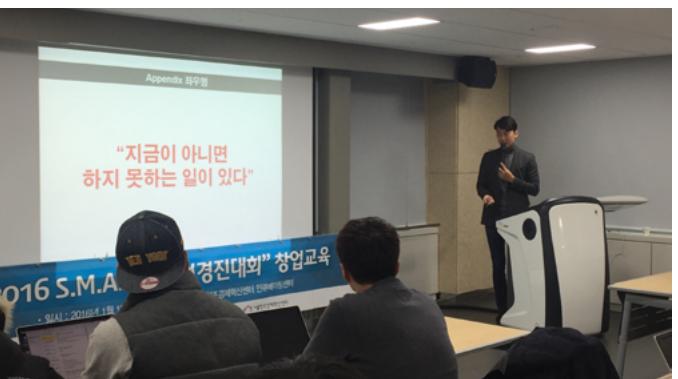


▲ 2014 사회공헌 프로그램 공모전

사회공헌PLUS+ (경진대회)



▲ 2018 SMART 사회공헌 경진대회



▲ 2016 SMART창업경진대회 - (아래) 창업교육 김정현 대표



▲ 2019 사회공헌 PLUS+ (경진대회)



▲ 2017 SMART 사회공헌 경진대회



▲ 2020 사회공헌 PLUS+ (경진대회)



▲ 2021 사회공헌 PLUS+ (경진대회)



▲ 2022 사회공헌 PLUS+ (경진대회)



샤눔리더스클럽

샤눔리더스클럽은 글로벌사회공헌단의 지역사회 및 국제사회 프로그램에 참여한 서울대 구성원에게 제공하는 공헌단의 사회공헌 멤버십 제도로, 구성원의 참여 정도에 따라 샤눔리더스포인트를 누적하여 이에 맞는 등급을 산정하는 제도이다. 실버등급, 골드등급, 블랙등급의 세 등급으로 분류되며, 각 등급별로 다양한 혜택이 제공된다.

글로벌사회공헌단 사회공헌 멤버십 제도

서울대학교 글로벌사회공헌단의 지역사회와 글로벌 프로그램에 참여한 서울대 구성원들에게 제공하는 사회공헌 멤버십 제도

성원의 참여 정도에 따라 샤눔리더스포인트가 누적되며 이에 맞는 등급(블랙리더스, 골드리더스, 실버리더스)이 산정됨

대상 프로그램 (2022년 10월 기준)

디지털 SNU공헌단(글로벌, 지역사회), SNU공헌단(글로벌, 지역사회), 학생사회공헌단, 샤눔다문화공헌단, SNU멘토링, 찾아가는 멘토링, 사회봉사교과목, K-Lab 디지털트랜스포머스

포인트 누적에 따른 리더스클럽 등급

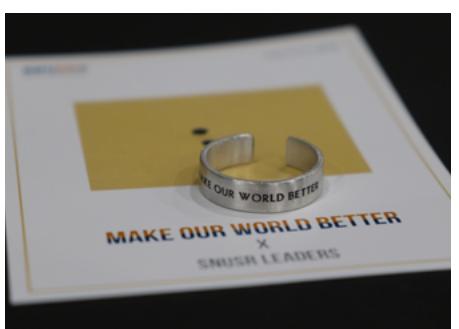
각 사업의 참여 정도에 따라 샤눔리더스포인트(누적)를 부과하여 리더스클럽 등급을 부여

매년 10월 마지막 주에 샤눔리더스클럽 등급 인증 및 시상

등급 혜택을 통한 지속적인 참여 독려

구성원의 참여 정도에 따른 단계별 인증을 통해 지속적인 사회공헌활동 참여 독려
- 샤눔리더스클럽 등급산정을 받으면 등급별 상품, 온라인 명패, 인증서, 표창장, 공로패 등 제공

*블랙등급 2명, 골드등급 17명, 실버등급 450명 (2022년 10월 기준)



기타사업



▲ 2014 터치유



▲ 2014 소셜임팩트 운동(진도)



▲ 2014 선한인재리더십



▲ 2014 원주농활



▲ 2014 진도농활



▲ 2014 꽃보다나눔(온차)



▲ 2014 꽃보다나눔(연탄)



▲ 2014 마을박람회



▲ 2014 호빵사랑나눔 투비위유



◀ 2015 사회공헌 동아리 지원



▲ 2015 하계 볼런트어



▲ 2015 태안을 부탁해



▲ 2015 하계 선한인재 리더십(순창)



▲ 2016 너의 목소리가 들려



▲ 2015 진도를 부탁해

기타사업



▲ 2016 베리어프리 캠퍼스 맵핑

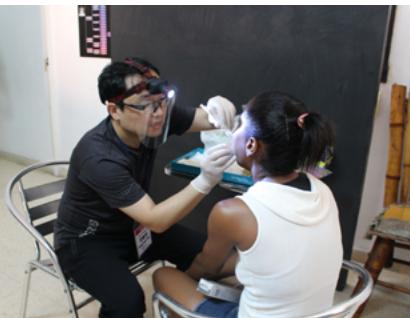


▲ 2017 고시촌 공유사업(관악구)

기타사업



▲ 2017 다문화사업



▲ 2018 동계 쿠바 교수 봉사단



▲ 2018 하계 중국 교수봉사단



▲ 2018 다문화사업



▲ 2018 공유창고



▲ 2018 김장나눔사업

기타사업



▲ 2019 SNU WINGS

기타사업



▲ 2022 동해안 산불 피해복구 활동



▲ 2021~2022 농촌 SNU공현단

서울대학교 글로벌사회공헌단 10년사

2023년 2월 13일 초판인쇄

2023년 2월 13일 초판발행

발행인 여명석

편집인 부단장 이유미

전문위원 송해란

글로벌사회서비스센터

전문위원 이은경

직원 김봉관

직원 안민아

직원 백상현

직원 김주은

글로벌개발협력센터

전문위원 안소영

직원 이윤효

직원 송정아

직원 허가영

직원 최소정

행정팀

팀장 이영애

직원 김종태

직원 박지이

직원 임은경

직원 김지수

발행처 서울대학교 글로벌사회공헌단

주소 08826 서울시 관악구 관악로 1 서울대학교 153동

대표전화 02-880-2990

팩스 02-882-2991

홈페이지 <https://snusr.snu.ac.kr>

이메일 igsr2990@snu.ac.kr